



*République Démocratique du Congo*  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET UNIVERSITAIRE  
(MINESU)  
*Commission Permanente des Etudes (CPE)*

**ESU**

**MAQUETTES DE LICENCE ET DE MAITRISE**

**DOMAINE DE SCIENCES**

**PSYCHOLOGIQUE ET DE  
L'EDUCATION**

**DOMAINE DE SCIENCES PSYCHOLOGIQUE ET DE L'EDUCATION**

*Décembre 2021*

## Table des matières

Avant-propos .....	4
Coordination technique .....	5
Equipe de Pilotage.....	5
Contributeurs .....	5
<b>STRUCTURE DE L'OFFRE DU DOMAINE DES SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION.....</b>	<b>9</b>
<b>FILIERE 1 : SCIENCES PSYCHOLOGIQUES .....</b>	<b>10</b>
LICENCE EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES (SPS).....	11
LICENCE EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (OSP) .....	17
MATRISE EN PSYCHOLOGIE SCOLAIRE (PSC).....	24
MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS .....	29
MAITRISE EN PSYCHOLOGIE COMMERCIALE (PCO).....	34
MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DE SPORT DE LA PERFORMANCE (PSP).....	41
MAITRISE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE (PSO).....	48
MAITRISE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE (PCL) .....	56
MAITRISE EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (OSP) .....	63
MAITRISE EN LOGOPEDIE (LOG).....	69
<b>FILIERE 2 : SCIENCES DE L'EDUCATION .....</b>	<b>76</b>
LICENCE EN SCIENCES DE L'EDUCATION(LSED).....	77
MAITRISE EN ORTHOPEDAGOGIE (ORT) .....	87
MAITRISE EN TECHNOLOGIE DE L'EDUCATION (TED).....	92
MAITRISE EN INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT (INE).....	97
MAITRISE EN MESURE ET EVALUATION EN EDUCATION (MEE) .....	107
MAITRISE EN PLANIFICATION ET GESTION DU SYSTEME EDUCATIF (PGS),.....	114
MAITRISE EN ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE .....	121
MAITRISE EN EDUCATION DES ADULTES ET FORMATION CONTINUE .....	129
<b>FILIERE : ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE.....</b>	<b>142</b>
LICENCE EN ENSEIGNEMENT DE GEOGRAPHIE ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (LEGGE) .....	144
LICENCE EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS (LESTA).....	151
<b>FILIERE : ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE DE GESTION .....</b>	<b>157</b>
LICENCE EN CONCEPTION DES SYSTEMES D'INFORMATION (LCSI).....	159
MASTER EN INFORMATIQUE DE GESTION (MIG) – Mention : Ingénierie des Systèmes Information.....	164

MASTER EN INFORMATIQUE DE GESTION (MIG) – Mention : Management des Systèmes Information.....	167
FILIERE : ENSEIGNEMENT DES SCIENCES AGRO-VETERINAIRE .....	170
LICENCE EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES AGROVETERINAIRES (LESAV) .....	171
B.1. Orientation : Phytotechnie et défense des cultures.....	175
B.2. Orientation: Production et santé animales .....	179
FILIERE : ENSEIGNEMENT DES SCIENCES HUMAINES.....	183
LICENCE EN ANGLAIS-CULTURE AFRICAINE (LACA) .....	184
LICENCE EN FRANÇAIS-LANGUES AFRICAINES (LFLA) .....	194
FILIERE DE L'ENSEIGNEMENT MATERNEL ET PRIMAIRE .....	204
LICENCE EN ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE.....	206
LICENCE EN ENSEIGNEMENT PRIMAIRE (LEPRI).....	Erreur ! Le signet n'est pas défini.

## **Avant-propos**

*Sous l'impulsion de son Excellence Monsieur le Président de la République Félix-Antoine Tshilombo Tshisekedi, le Gouvernement, dirigé par son Excellence Monsieur le Premier Ministre Jean Michel Sama Lukonde, s'est résolument engagé dans la voie du relevement, du redressement, de la requalification et de l'innovation de l'Enseignement Supérieur et Universitaire.*

*C'est ainsi que sous la supervision du Ministre de l'Enseignement Supérieur et Universitaire Muhindo Nzangi Butondo, plusieurs actions ont été entreprises dans ce sens. Au nombre de celles-ci figurent entre autres les Etats Généraux de l'Enseignement Supérieur et Universitaire tenus à Lubumbashi du 6 au 14 septembre 2021 dont l'une des recommandations est la généralisation de la réforme Licence-Maitrise-Doctorat (LMD) dès la rentrée académique 2021-2022 avec en toile de fond la réforme curriculaire dans le but de favoriser l'arrimage en cohérence avec le cadre normatif contextualisé du système LMD.*

*Les offres de formation nouvellement élaborées sont caractérisées par la lisibilité et l'adéquation aux besoins du marché de l'emploi. En effet, elles ont suivi une démarche curriculaire planifiée, structurée et cohérente débouchant sur des profils de sortie clairs pour orienter les choix des utilisateurs. Bien plus, ces offres de formation ont pour objectif de mettre en adéquation des contenus avec les compétences à développer, les avancées technologiques ainsi que les méthodes d'enseignement/apprentissage.*

*Le développement de ces offres a suivi une démarche participative "Bottom-up". Pour ce faire, des Task Force Curriculaires (TFC) constituées des Professeurs et Experts du monde professionnel ont été mises en place par Arrêtés ministériels sous la coordination technique de deux Experts en ingénierie de formation: Un International et un national. Il est à noter que ces offres viennent compléter celles déjà élaborées dans le cadre du Projet d'Education pour la Qualité et la Pertinence des Enseignements aux niveaux Secondaire et Universitaire (PEQPESU).*

*Les 8 domaines de formation concernés par la réforme curriculaire sont: (i) Sciences psychologiques et de l'Education, (ii) Sciences de la santé, (iii) Sciences juridiques politiques et administratives, (iv) Sciences économiques et de Gestion, (v) Sciences de l'homme et de la société, (vi) Lettres, Langues et Arts, (vii) Sciences et Technologie, (viii) Sciences Agronomiques et Environnement.*

*Ce document est le premier résultat de ce grand travail. Il comprend un condensé des maquettes de Licence et de Maîtrise, Domaine par Domaine, élaborées dans une logique d'adéquation Formation - Emploi. Les maquettes seront complétées par des annuaires des descripteurs des Unités d'Enseignement.*

*Je m'envoudrai de ne pas remercier tous les contributeurs: la Coordination des TFC, les Professeurs, Chefs de Travaux et Assistants membres des TFC ainsi que le secretariat technique pour leur esprit d'abnégation dans cet exercice d'élaboration curriculaire. L'histoire de la réforme LMD en RDC leur en saura gré.*

MUHINDO NZANGI BUTONDO

## DOMAINE DES SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

**Coordination technique**

- Pr KABULE WETU WEVA, Secrétaire Permanent de la Commission Permanente des Etudes et Expert International, Spécialiste en Thématique de l'Enseignement Supérieur et Universitaire auprès du PEQPESU) ; kabule.wetu-weva@umoncton.ca
- Monsieur KABUYA WA KABUYA Dominique, Directeur de la Direction des Etudes et Planification et Coordonnateur du Projet PEQPESU/Volet ESU ; eliezerkabuya@yahoo.fr
- Monsieur MAKUMBU NSAKA Martin (Directeur des Etudes de la Commission Permanente des Etudes, Chef Opérationnel du Projet PEQPESU et Expert en Ingénierie de Formation ; martin.makumbu@outlook.fr

**Equipe de Pilotage**

- Pr KISANGANI ENDANDA Stanislas (UNIKIN)/Point-focal ; kisendsy@gmail.com
- Pr NGONZO KITUMBA Reagan (UNIKIN)/ Rapporteur ; kitumbangonzo@gmail.com

**Contributeurs**

## I. Filière des Sciences psychologiques

## 1.1. Licence en sciences psychologiques

N°	Noms	Email
	<i>Equipe de pilotage</i>	
1.	Pr KISANGANI ENDANDA Stanislas (UNIKIN)/Point-focal	kisendsy@gmail.com +243998385407
2.	Pr NGONZO KITUMBA Reagan (UNIKIN)/ Rapporteur	kitumbangonzo@gmail.com +243810072986
	<i>Equipe de coordination et compilation des apports</i>	
1.	Pr NGONZO KITUMBA Reagan (UNIKIN)	kitumbangonzo@gmail.com +243810072986
2.	Pr MAKUMOLE KIKOMINA Lepère (UNIKIN)	
3.	Pr KAKENZA KITUMBA Guylord(UNIKIN)	guylord.kakenza@unikin.ac.cd
4.	Pr KUTUNGA NIJIKAP Rida (UNIKIN)	
5.	Pr MUANZA KABANGU (UNIKIN)	kabangumuanza@hotmail.com
1.	C.T. BALAYULU MAKILA Olea (UNIKIN)	oleabalayulu@gmail.com
2.	C.T. KAMBA MUKADI MWANA (UPN)	Kambamukadi30@gmail.com
	<i>Equipe des contributeurs</i>	
3.	Pr NGOY AMBA ILOKO André Cliff (UNIKIN)	
4.	Pr KAPENGA KASONGO (UPN)	+243814715349
5.	Pr MANDIANDU MBUMBA (UNIKIN)	

## 1.1. Licence en sciences psychologiques : Mention Licence en OSP

1	Pr MUKAU Joachim (UPN) (Team leader)	Joachim.mukau@upn.ac.cd +32467674161
2	Pr YAWIDI MAYINZAMBI Jean Paul (UPN)	

## 1.3. Maîtrise en Sciences Psychologiques

## Mention Maîtrise en Psychologie scolaire

1	Pr NGONZO KITUMBA Reagan (UNIKIN) (Team leader)	kitumbangonzo@gmail.com +243810072986
2	Pr KAPENGA KASONGO (UPN)	+243814715349

## Mention Maîtrise en Psychologie du travail

1.	Pr MUANZA KABANGU M. (UNIKIN) (Team leader)	kabangumuanza@hotmail.com +243820751573
2.	Pr KALUMBA NGOY Jacques (UNILU)	jacqueskalumba80@gmail.com +243997040154
3.	Pr MAKUMOLE KIKOMINA Lepère (UNIKIN)	+243810522259

## Mention Maîtrise en Psychologie sociale

	Pr KUTUNGA NIJIKAP Rida (UNIKIN) (Team leader)	
	Pr MANDIANDU MBUMBA (UNIKIN)	

## Mention Maîtrise en psychologie de sport de la performance

	CT BALAYULU MAKILA Oléa (UNIKIN)	oleabalayulu@gmail.com
	CT KAMBA MUKADI MWANA (UPN)	Kambamukadi30@gmail.com

## Mention Maîtrise en psychologie clinique

1	Pre BUKAKA BUNTANGU Jacqueline (UNIKIN) (Team leader)	adojabu@gmail.com +243990616512
2	Pr BIRANGUI Jean-Pierre (UNILU)	Birangui2002@yahoo.fr +243997170413
3	Pr MAHUNDA NZENGO Jean-Bosco (UNIKIN)	Jeanbosconzendo2@gmail.com +243997029689

## Mention Maîtrise en orientation scolaire et professionnelle

1	Pr MUKAU Joachim (UPN) (Team leader)	Joachim.mukau@upn.ac.cd +32467674161
2	Pr YAWIDI MAYINZAMBI Jean Paul (UPN)	

## Mention Maîtrise en Logopédie

1.	Pr MUKAU EBWEL Joachim (UPN) e-	Joachim.mukau@upn.ac.cd
2.	Pr Florence MBIYA MUADI (UNIKIN)	Florence.mbiya@unikin.ac.cd
3.	Pr NGONZO KITUMBA Reagan (UNIKIN)	kitumbangonzo@gmail.com +243810072986

## II. Filière des Sciences de l'éducation

## 2.1. Licence en sciences de l'éducation

N°	Noms	Email
	<i>Equipe de pilotage</i>	
1.	Pr KISANGANI ENDANDA Stanislas (UNIKIN)/Point-focal	kisendsy@gmail.com +243998385407
2.	Pr NGONZO KITUMBA Reagan (UNIKIN)/Rapporteur	kitumbangonzo@gmail.com +243810072986
	<i>Equipe de coordination et compilation des apports</i>	
1.	Pr KISANGANI ENDANDA Stanislas (UNIKIN)	kisendsy@gmail.com +243998385407
2.	Pr MUKENDI WA MPOYI (Unikin)	
3.	Pr NDANDULA MUKONGOUPN)	
4.	Pr MASANDI KISUKU Justin (UPN)	lenjos.masandi@gmail.com +243812542334
5.	Prof. LUFUNGULA MUBIALA (Unikin)	

1.	Prof. KAYOYO UMBELA(Unikin)	
	Pr KALUNGA KAKITENGE(UPN)	
	Pr LUBUBU KANKU (UPN)	

DOCUMENT Wondershare PDFelement RAVAIL

## 2.2. Maîtrise en Sciences de l'éducation

Mention Technologie de l'éducation		
1.	Pr MUKENDI WA MPOYI Pierre (UNIKIN) (Team leader)	pymukendi@gmail.com
2.	Chef de Travaux TSHIATA KASONGO Aimé (UNIKIN)	tshiatakasongovenceslas@gmail.com
<i>Equipe des contributeurs</i>		
3.	Pr MWENGWE MUHONGU Yvon (UNIKIN)	yvon.mwengwe@unikin.ac.cd
4.	Pr GALEKWA VUNDAWE Jean René (UNIKIN)	jean-rene.galekwa@auf.org
5.	Pr KITENGIE KITUMBA Dieudonné (UNILU)	dkitengie@gmail.com
Mention Mesure et Evaluation en éducation		
1.	Pr KISANGANI ENDANDA Stanislas (UNIKIN)	kisendsy@gmail.com +243998385407
2.	Pr MASANDI KISUKU Justin (UPN)	lenjos.masandi@gmail.com +243812542334
Mention Planification et gestion du système éducatif		
1.	Pr NDANDULA MUKONDO Dominique (UPN)	domi_ndandula@yahoo.fr
2.	Pr KAYOYO UMBELA Simon (UNIKIN)	simon_kayoyo@yahoo.fr
3.	Pr LUFUNGULA MUBIALA Delly (UNIKIN)	dellylufungula6@gmail.com
Mention Enseignement préscolaire		
1.	Pr ASOBE MONZOMBO Micheline (UNIKIN)	monzombo@hotmail.com
2.	Pr KYAMUNDU KATUNGU Scholastique (UNIKIN)	skyamundu@yahoo.fr
Mention Orthopédagogie		
1.	Pr MUKENGE KABEYA (UNIKIN) (Team leader)	+243810537554
2.	Pr ALI MULENDA SUMBU (UNIKIN)	mulendaali@gmail.com +243816628734
Mention Education des adultes et formation continue (andragogie)		
1.	Pr LUBUBU KANKU Angèle (UPN) (Team leader)	lububukankuangle@gmail.com
2.	Pr KALUNGA ka KITENGIE Nestor (UPN)	Kalunganestor2021@gmail.com
Mention Inspection de l'enseignement		
1.	Pr MANGI NKANDA (UPN) (Team leader)	fstnmangi@gmail.com
<i>Contributeur</i>		
2.	Pr KABEYA KADIEBUE (UNIKIN)	+243898168557

## STRUCTURE DE L'OFFRE DU DOMAINE DES SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

Domaines	Filières	Mentions (Département)	2e cycle	3e cycle
Sciences Psychologiques et de l'Education	Sciences Psychologiques	1er cycle		
		Sciences psychologiques	Psychologie scolaire	Psychologie scolaire
			Psychologie du travail et des organisations	Psychologie du travail et des organisations
			Psychologie du Sport et de la Performance	Psychologie du Sport et de la Performance
			Psychologie sociale	Psychologie sociale
			Psychologie commerciale	Psychologie commerciale
			Psychologie clinique	Psychologie clinique
			Logopédie	Logopédie
		Orientation scolaire et professionnelle	Orientation scolaire et professionnelle	
		Sciences de l'Education	Sciences de l'Education	Mesure et évaluation en Education
	Planification et gestion du système éducatif			Planification et gestion du système éducatif
	Education des Adultes et Formation Continue			Education des Adultes et Formation Continue
	Enseignement préscolaire			Enseignement préscolaire
	Inspection de l'enseignement			Inspection de l'enseignement
	Orthopédagogie			Orthopédagogie
	Technologie de l'Education			Technologie de l'Education
	<b>Agrégation</b>			
	Enseignement des Sciences et Technologie	Géographie et gestion de l'Environnement	Géographie et gestion de l'Environnement	
		Sciences Agrovétérinaires (avec 2 orientations :	Phytotechnie et défense des cultures	Sciences Agrovétérinaires
			Production et Santé et animales	
		Sciences et Technologie des Aliments	Science des aliments	Science des aliments
		Conception des systèmes d'information	Ingénierie des systèmes d'information	
			Management des systèmes d'information	
		Réseaux et Télécom	Ingénierie Réseaux et Télécom	
	Enseignement des Sciences Humaines	Français-langues africaines	Technologie des aliments	Technologies des aliments
			Didactique des sciences du langage	Didactique des sciences du langage
			Didactique des littératures	Didactique des littératures
	Enseignement Préscolaire et Primaire	Anglais Culture Africaine	Didactique des langues nationales	Didactique des langues nationales
	Enseignement Préscolaire et Primaire	Enseignement Préscolaire		
		Enseignement Primaire		

**FILIERE 1 : SCIENCES PSYCHOLOGIQUES**

DOCUMENT WONDERSHARE PDFELEMENT RAVAIL

## LICENCE EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES (SPS)

La Licence en Sciences Psychologiques, LSPS en sigle, est une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences Psychologiques. Elle conduit au diplôme de *Bachelor en « Sciences Psychologiques et de l'Education » Mention « Sciences Psychologiques »*

### COMPÉTENCES VISÉES

Au terme de la LSP, les compétences visées sont :

- Examiner les comportements humains dans les différents contextes ;
- Etablir une communication professionnelle appropriée à l'oral et à l'écrit dans les contextes liés à la profession de l'Assistant psychologue ;
- Construire son identité professionnelle à travers les relations avec les pairs ;
- Inscrire sa pratique dans une attitude critique et responsable ;
- Contextualiser les situations en analysant les demandes provenant de son milieu de travail ;
- Réaliser une évaluation psychologique pour une bonne orientation de la prise en charge ;
- Collaborer dans la mise en œuvre d'une intervention psychologique ;
- Selon le champ d'action de l'Assistant psychologue, la compétence 7 se définit selon 6 axes :
  - ✓ Entretien d'une relation d'aide avec des personnes souffrant de difficultés individuelles, familiales, sociales ou institutionnelles ;
  - ✓ Entreprendre une action psychoéducative ou rééducative auprès de personnes qui présentent des difficultés d'adaptation psychologique et pédagogique ;
  - ✓ Gérer des problématiques psychologiques liées au monde du travail, au recrutement, et à la gestion des risques psychosociaux ;
  - ✓ Gérer des problématiques psychopédagogiques liées à l'orientation scolaire et professionnelle ;
  - ✓ Gérer des problématiques liées aux comportements des consommateurs, à la relation client, à la satisfaction et à la fidélisation de la clientèle dans le contexte d'un échange commercial ;
  - ✓ Concevoir des interventions en psychologie du sport et de la performance auprès de sportifs, d'équipes, d'entraîneurs, de staff et les conduire.

### MÉTIER CIBLE

Le diplôme de Licence en Sciences Psychologiques ouvre la voie au métier d'Assistant Psychologue.

## MAQUETTE CODIFIEE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4		Semestre 5		Semestre 6	
PSG1111 Psychologie générale	8	PSS1121 Psychologie sociale	6	PCP1232 Psychologie clinique et psychopathologie	8	PSG1242 Psychologie générale	7	PSD1351 Psychodiagnostic	6	PST1361 Psychologie sociale et du travail	10
Histoire de la psychologie Grandes théories en psychologie		Théories & méthodes de la psychologie sociale		Évaluation clinique (ou méthode clinique 1)		Motivation & Frustration		Psychodiagnostic		Psychologie de la communication et des groupes	
		Champs d'application de la psychologie sociale		Psychiatrie & Psychanalyse		Intelligence & Emotion		Examen psychologique (méthode clinique 2)		Interactions sociales et conflits	
PSC1111 Psychologie cognitive	8	PCP1121 Psychologie clinique et psychopathologie	7	PSD1232 Psychologie du développement	6	PSN1241 Psychobiologie et neuropsychologie	3	PSC1353 Psychologie cognitive	6	Relations professionnelles	
Cognition : concepts et méthodes; Apprentissage et mémoire		Théories, méthodes & concepts de la psychologie clinique		Développement psychologique de l'adolescent		Neuropsychologie générale		Résolution de problèmes		AOT1366 Applications et Outils de travail	17
		Psychopathologie générale		Développement psychologique de l'adulte		PSC1242 Psychologie cognitive		7		Applications de la psychologie cognitive	
PSB1111 Psychobiologie		PSD1121 Psychologie du développement	8	PSS1232 Psychologie sociale	5	Attention et perception		AOT1355 Applications et outils de travail	16	Correspondance administrative & Eléments de droit administrative	
Physiologie humaine, Génétique et Système endocrinien	3	Théories et méthodes de la Psycho. du développement		Pensée et conduites sociales		Conduites Langagières		Statistique non paramétrique			
AOT1111 Applications & Outils de travail	8	Le développement psychologique de l'enfant préscolaire et scolaire		valeurs & symboles de la République		AOT21244 Applications et outils de travail	11				
Introduction à la méthodologie de recherche classique et numérique		AOT1122 Applications et outils de travail	7	AOT1233 Applications et Outils de travail	9	Expérimentation en Psychologie		Analyse des données qualitatives & quantitative		Atelier logiciel (SPSS & N vivo)	
Statistique descriptive		Informatique 1 : Bureautique avancée		Psychologie différentielle & Psychométrie		Statistique inductive 1		Ethique et déontologie & Stage final		Projet tutoré (Mémoire de recherche)	
Méthode de travail universitaire		Anglais pour psychologues 1		Construction & Méthodes des tests		Plans de recherche & Techniques de recueil des données					
OPT1111 Optionnelle ( 1 module selon l'option)	3	Stage d'imprégnation		Méthodologie de la recherche en psychologie		stage d'imprégnation					
		OPT1122 Optionnelle ( 1 module selon l'option)	2	OPT1233 Optionnelle ( 1 module selon l'option)	2	OPT1244 Optionnelle ( 1 module selon l'option)	2	OPT1355 Optionnelle ( 1 module selon l'option)	2	OPT1366 Optionnelle ( 1 module selon l'option)	3

MAQUETTE DE FORMATION POUR LA LICENCE EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES  
 LICENCE 1  
 SEMESTRE 1

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSG1111	Psychologie générale					8
	Histoire de la psychologie	30h	15h	15h	4	
	Grandes théories en psychologie	30h	15h	15h	4	
PSC1111	Psychologie cognitive					8
	Cognition : concepts et méthodes	30h	15h	15h	4	
	Apprentissage et mémoire	30h	15h	15h	4	
PSB1111	Psychobiologie					3
	Physiologie humaine, Génétique et Système endocrinien	30h	15h	15h	3	
AOT1111	Applications & Outils de travail					8
	Introduction à la méthodologie de recherche classique et numérique	20h		10h	3	
	Statistique descriptive	30h		15h	3	
	Méthode de travail universitaire	20h		10h	2	
OPT1111	Optionnelle ( 1 module selon l'option)	30h		15h	3	3
Total						30

## SEMESTRE 2

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	EC
PSS1121	Psychologie sociale					6
	Théories & méthodes de la psychologie sociale	30h		15h	3	
	Champs d'application de la psychologie sociale	30h		15h	3	
PCP1121	Psychologie clinique et psychopathologie					7
	Théories, méthodes & concepts de la psychologie clinique	30h	15h	15h	4	
	Psychopathologie générale	30h		15h	3	
PSD1121	Psychologie du développement					8
	Théories et méthodes de la Psycho. du développement	30h	15h	15h	4	
	Le développement psychologique de l'enfant préscolaire et scolaire	30h	15h	15h	4	
AOT1122	Applications et outils de travail					7
	Informatique 1 : Bureautique avancée	10h	15h	5h	2	
	Anglais pour psychologues 1	15h	15h	15h	3	
	Stage d'imprégnation			30h	2	
OPT1122	Optionnelle ( 1 module selon l'option)	15h	15h			2
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 3

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PCP1232	Psychologie clinique et psychopathologie					8
	Évaluation clinique (ou méthode clinique 1)	30h	15h	15h	4	
	Psychiatrie & Psychanalyse	30h	15h	15h	4	
PSD1232	Psychologie du développement					6
	Développement psychologique de l'adolescent	30h		15h	3	
	Développement psychologique de l'adulte	30h		15h	3	
PSS1232	Psychologie sociale					5
	Pensée et conduites sociales	30h		15h	3	
	valeurs & symboles de la République	15h		15h	2	
AOT1233	Applications et Outils de travail					9
	Psychologie différentielle & Psychométrie	30h		15h	3	
	Construction & Méthodes des tests	30h		15h	3	
	Méthodologie de la recherche en psychologie	25h		15h	3	
OPT1233	Optionnelle ( 1 module selon l'option)	15h		15h	2	2
Total S3						30

## SEMESTRE 4

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSG1242	Psychologie générale					7
	Motivation & Frustration	30h	15h	15h	4	
	Intelligence & Emotion	20h		10h	3	
PSN1241	Psychobiologie et neuropsychologie					3
	Neuropsychologie générale	15h		15h	3	
PSC1242	Psychologie cognitive					7
	Attention et perception	30h	15h	15h	4	
	Conduites Langagières	30h		15h	3	
AOT21244	Applications et outils de travail					11
	Expérimentation en Psychologie	30h		15h	3	
	Statistique inductive 1	30h		15h	3	
	Plans de recherche & Techniques de recueil des données	30h	15h	15h	4	
	stage d'imprégnation			15h	1	
OPT1244	Optionnelle ( 1 module selon l'option)	15h		15h	2	2
Total						30

LICENCE 3  
SEMESTRE 5

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
PSD1351	Psychodiagnostic					6
	Psychodiagnostic	30h		15h	3	

	Examen psychologique (méthode clinique 2)	30h		15h	3	
PSC1353	Psychologie cognitive					6
	Résolution de problèmes	30h		15h	3	
	Applications de la psychologie cognitive	30h		15h	3	
AOT1355	Applications et outils de travail					16
	Statistique non paramétrique	30h		15h	3	
	Analyse des données qualitatives & quantitative	30h	15 h	30h	5	
	Ethique et déontologie & Stage final	30h		90h	8	
OPT1355	Optionnelle ( 1 module selon l'option)	15h		15h	2	2
Total						30

## SEMESTRE 6

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PST1361	Psychologie sociale et du travail					10
	Psychologie de la communication et des groupes	30h	15 h	15h	4	
	Interactions sociales et conflits	30h		15h	3	
	Relations professionnelles	30h		15h	3	
AOT1366	Applications et Outils de travail					17
	Ecriture & Communication scientifique	30h	15 h	15h	4	
	Correspondance administrative & Eléments de droit administrative	30h	15 h	15h	4	
	Atelier logiciel (SPSS & N vivo)	30h		15h	3	
	Projet tutoré (Mémoire de recherche)			90h	6	
OPT1366	Optionnelle ( 1 module selon l'option)	30h		15h	3	3
Total						30

## **LICENCE EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (OSP)**

La Licence en Orientation Scolaire et Professionnelle, LOSP en sigle, est une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Éducation, Filière de Sciences Psychologiques. Il conduit au diplôme de *Licence en « Sciences Psychologiques », Mention « Orientation Scolaire et Professionnelle »*

### **COMPÉTENCES VISÉES :**

Au terme de la **LOSP**, les diplômés devront faire preuve des compétences suivantes :

- Aimer le contact humain et la relation d'aide ;
- Aimer analyser les gens et les situations ;
- S'intéresser aux programmes de formation et au marché du travail ;
- Avoir une bonne capacité d'écoute et de l'empathie ;
- Être en mesure d'établir des liens entre l'offre et la demande sur le marché du travail.

### **MÉTIERS CIBLES :**

Le diplôme de Master en Orientation Scolaire et Professionnelle ouvre la voie au métier de Conseiller d'Orientation Scolaire et Professionnel.

## MAQUETTE CODIFIEE

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	
COH1111 Comportement humain	ICO1121 Information - communication en orientation I	ICO1232 Information - communication en orientation II	ENT1241 Entrepreneuriat	6 ANG1353 Anglais III	APS1361 Accompagnement psychosocial	3
Psychologie générale et cognitive	Introduction au domaine de l'orientation et à la profession de Conseiller d'orientation.	Approche orientante : Fondements	5 OME1241 OSP et Marché de l'emploi	9 GSO1351 Groupes sociaux et orientation	OLS1361 Organisation et législation scolaire en RDC	3
Psychologie du développement humain : enfant et adolescent	15 Orientation et dynamique des professions	ACC1231 Approches en counseling de carrière.	CON1241 Conseling	Interculturalité et orientation	MRS1362 Méthodologie de la recherche scientifique et statistique	4
Psychologie différentielle	Théories du développement de carrière	Counseling de carrière individuel I	9 Connaissance et usage des ressources documentaires en orientation	9 Animation de groupes et orientation	8 Cours 2: Statistique inductive en OSP	
Psychologie sociale et dynamique des groupes	COH1122 Comportement humain	Recherche d'emploi et de formation	Pratique de bilan d'orientation	Phénomènes sociaux et orientation	EDP1361 Ethique et Déontologie Professionnelle	4
Psychanalyse, Psychopathologie et troubles de comportement	Culture et personnalité	Sélection et formation professionnelle	Conseling individuel et collectif	Intervention interdisciplinaire en orientation		
PED1111 Pédagogie	Construction des tests	7 COH1233 Comportement humain	POS1241 Projet Tutoré	3 COC1351 Counseling et carrière	POS1362 Projet Tutoré	5
Pédagogie générale	5 Processus d'apprentissage et orientation	Psychophysiologie	6 Carrière et organisations : fondements	Carrière et organisations : fondements	OSP1362 Stage Professionnel en OSP	11
Psychopédagogie	OTR1121 Outils de travail	Psychopathologie et orientation	Counseling de carrière individuelle II	Counseling de carrière individuelle II		
MRS1111 Méthodologie de la recherche scientifique	Informatique et bureautique	EPS1231 Évaluation psychométrique	OSP1241 Stage d'imprégnation	3 Développement de programmes en orientation	16	
Initiation à la recherche scientifique et à la documentation numérique	Statistique descriptive	6 I : notions de base		Pratique d'entretien clinique		
Logique et critique des sources	4 VPS1121 Valeurs, Principes et Symboles de la République	2 II : personnalité	10	Inadaptation scolaire et professionnelle		
ENS1111 Environnement	POS1121 Projet	3 III : aptitudes		HOS1351 Histoire de l'OSP	2	

social		Tutoré				dans le monde et en RDC			
Sociologie générale	2		Reconnaissance des acquis et des compétences			Ethique et déontologie professionnelles			
LAN1111 Langue			STA1231 Statistique et orientation	3	Ethique et déontologie professionnelles de l'enseignement	Ethique et déontologie professionnelles de l'enseignement			
Expression orale et écrite	4				4	Éthique et déontologie professionnelles en orientation	4		
Anglais									

DOCUMENT Wondershare PDFelement

MAQUETTE DE FORMATION POUR LA LICENCE EN ORIENTATION SCOLAIRE ET  
PROFESSIONNELLE  
LICENCE EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE  
SEMESTRE I

Code	ECUE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
COH1111	Comportement humain					
PED1111	Psychologie générale et cognitive	15	10	20	3	15
	Psychologie du développement humain : enfant et adolescent	15	10	20	3	
	Psychologie différentielle	15	10	20	3	
	Psychologie sociale et dynamique des groupes	15	10	20	3	
	Psychanalyse, Psychopathologie et troubles de comportement	15	10	20	3	
MRS1111	Pédagogie					5
	Pédagogie générale	15	10	20	3	
	Psychopédagogie	15	5	10	2	
ENS1111	Méthodologie de la recherche scientifique					4
	Initiation à la recherche scientifique et à la documentation numérique	15	5	10	2	
	Logique et critique des sources	15	5	10	2	
LAN1111	Environnement social					2
	Sociologie générale	15	5	10	2	
LAN1111	Langue					4
	Expression orale et écrite	15	5	10	2	
	Anglais	15	5	10	2	
					30	30

## SEMESTRE 2

CODE	UE/EC	CMI	TD	TP	CR.	
					EC	UE
ICO1121	Information - communication en orientation I	15	10	20	3	12
	Introduction au domaine de l'orientation et à la profession de Conseiller d'orientation.	10	10	40	4	
	Orientation et dynamique des professions	15	5	10	2	
	Théories du développement de carrière	15	10	20	3	
COH1122	Comportement humain					7
	Culture et personnalité	15	5	10	2	
	Construction des tests	15	10	20	3	
	Processus d'apprentissage et orientation	15	5	10	2	
OTR1121	Outils de travail					6
	Informatique et bureautique	15	10	20	3	
	Statistique descriptive	15	10	20	3	
VPS1121	Valeurs, Principes et Symboles de la République	15	5	10	2	2
POS1121	Projet Tutoré	15	10	20	3	3
					30	30

## SEMESTRE 3

	UE/EC	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
INC1232	Information - communication en orientation II	15	10	20	3	5
	Approche orientante : Fondements	15	5	10	2	
ACC1231	Approches en counseling de carrière.	15	10	20	3	9
	Counseling de carrière individuel I	15	5	10	2	
	Recherche d'emploi et de formation	15	5	10	2	
	Sélection et formation professionnelle	15	5	10	2	
COH1231	Comportement humain					6
	Psychophysiologie	30	5	10	3	
	Psychopathologie et orientation	15	10	20	3	
EPS1231	Évaluation psychométrique					10
	I : notions de base	15	5	10	2	
	II : personnalité	15	5	10	2	
	III : aptitudes	25	10	10	3	
	Reconnaissance des acquis et des compétences	25	10	10	3	
STO1231	Statistique et orientation	15	5	10	2	3
TOTAL					30	30

LICENCE 2  
SEMESTRE 4

Code	ECUE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ENT1241	Entrepreneuriat	15	10	20	3	6
	Management projet et ingénierie de l'orientation et de la formation	15	10	20	3	
OME1241	OSP et marché de l'emploi					9
	Enjeux socio-économiques de la formation	15	5	10	2	
	Orientation, formation, certification et société : enjeux contemporains, courants de pensée et pratiques	15	5	10	2	
	Mobilités et transitions sur le marché du travail : tendances récentes	15	10	20	3	
	Approches territoriales et OSP	15	5	10	2	
CON1241	Counseling					9
	Connaissances et usages des ressources documentaires en orientation	15	10	20	3	
	Pratiques de bilans d'orientation	15	10	20	3	
	Counseling individuel et collectif	15	10	20	3	
POS1241	Projet Tutoré		10	35	3	3
OSP1241	Stage d'imprégnation :		5	40	3	3
					30	30

SEMESTRE 5

CODE	UE/EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ANG1353	Anglais III					3
GSO1351	Groupes sociaux et orientation					8
	Interculturalité et orientation	15	5	10	2	
	Animation de groupes et orientation	15	5	10	2	
	Phénomènes sociaux et orientation	15	5	10	2	
	Intervention interdisciplinaire en orientation	15	5	10	2	
COC1351	Counseling et carrière					16
	Carrière et organisations : fondements	25	10	10	3	
	Counseling de carrière individuelle II	25	10	10	3	
	Développement de programmes en orientation	25	10	10	3	
	Pratique d'entretien clinique	35	5	20	4	
	Inadaptation scolaire et professionnelle	25	10	10	3	
HOS1351	Histoire de l'OSP dans le monde et en RDC	15	5	10	2	3

## SEMESTRE 6

CODE	UE/EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
APS1361	Accompagnement psychosocial	15	10	20		3
OLS1361	Organisation et législation scolaire en RDC	25	10	10		3
MRS1361	Méthodologie de la recherche scientifique et statistique					
	Cours 2: Statistique inductive en orientation professionnelle	30	10	15		4
POS1362	Projet Tutoré					5
OSP1362	Stage Professionnel en OSP					11
EDP1361	Ethique et déontologie professionnelles					4
	Ethique et déontologie professionnelles de l'enseignement	30	10	20		

## **MATRISE EN PSYCHOLOGIE SCOLAIRE (PSC)**

DESCRIPTIF DE LA FORMATION POUR LA MATRISE EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES,  
mention : PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

La Maîtrise en Psychologie Scolaire, MPSC en sigle, est une formation de 2<sup>er</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences Psychologiques. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences Psychologiques »*, Mention « *Psychologie scolaire* »

Compétences visées :

Au terme du **MPSC**, les compétences visées sont :

- Concevoir des actions de prévention et de remédiation individuelles ou collectives au titre de leurs interventions dans les réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté ;
- Accompagner les familles et les enfants lors des transitions entre cycles d'enseignement et lors de la première scolarisation à l'entrée à l'école maternelle
- Analyser les situations éducatives et institutionnelles comme les problématiques singulières de chaque enfant, adolescent ou jeune adulte ;
- S'inscrire dans une démarche de culture de recherche et de développement professionnel et personnel ;
- Développer des attitudes de communication interindividuelle appropriées dans divers contextes liés à la profession du psychologue scolaire ;
- Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions de psychologue scolaire auprès des enfants, adolescents et les adultes.

MÉTIER CIBLE :

Le diplôme de MATRISE en Sciences Psychologiques, Mention Psychologie Scolaire ouvre la voie au métier de Psychologue Scolaire.



## MAQUETTE CODIFIEE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
PRE2111 Problématiques de l'éducation en RDC	6	PRE2122 Problématique de l'éducation en RDC	6	PRE2233 Problématique de l'éducation en RDC	8	PRE2244 Problématique de l'éducation en RDC	6
Transitions scolaires : première scolarisation		Transitions scolaires : de la maternelle au primaire		Transitions scolaires : du primaire au secondaire		Transitions scolaires : du secondaire au supérieur et universitaire	
Sociologie de l'éducation		Politique de l'éducation		Enjeux et défis de l'éducation		Les acteurs éducatifs et leurs missions	
Economie de l'éducation	4	EDP2121 Ethique et déontologie du psychologue scolaire	2	Les représentations sociales de l'école		Difficultés scolaires	
COI2111 Communication interindividuelle		Ethique et déontologie : étude de cas I		COI2231 Communication interindividuelle	2	EDP2242 Ethique et déontologie du psychologue scolaire	2
Attitudes et communication interindividuelle		DPP2121 Développement personnel du psychologue scolaire	2	Attitudes et communication interindividuelle II		Ethique et déontologie : étude de cas II	
La dimension non verbale de la communication interindividuelle	4	Psychologie positive II		IEF2233 Intervention auprès de l'élève, de l'enseignant et de la famille	4	IEF2244 Intervention auprès de l'élève, de l'enseignant et de la famille	2
DPE2111 Développement personnel		IEF2122 Intervention auprès de l'élève, de l'enseignant et de la famille	6	Suivi, Accompagnement et prise en charge		Remédiation individuelle et collective	
Psychologie positive I		Remédiation individuelle et collective		PPS2233 Professionnalisation en psychologie scolaire	8	PPS2244 Professionnalisation en psychologie scolaire	12
Autoformation	8	Suivi, Accompagnement et prise en charge I		Accompagnement à la professionnalisation et analyse des pratiques II		Accompagnement à la professionnalisation et analyse des pratiques III	
IEF2111 Intervention auprès de l'élève, de l'enseignant et de la famille		Guidance parentale		RSP2232 Recherche scientifique en psychologie scolaire	8	Stage II	
Institutions partenaires, d'accompagnement et de soutien des enfants, adolescents ou jeunes adultes		PPS2122 Professionnalisation en psychologie scolaire	8				
Elaboration, Suivi et évaluation des projets d'aides spécialisés		RSP2121 Recherche scientifique en psychologie scolaire	6	Séminaire de mémoire		RSP2242 Recherche scientifique en psychologie scolaire	8
PPS2111 Professionnalisation en psychologie scolaire	8	Analyses avancées des données quantitatives pour le mémoire		Projet personnel		Mémoire de Maîtrise	
Accompagnement à la professionnalisation et analyse des pratiques I		Analyses avancées des données qualitatives pour le mémoire					

MAQUETTE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN PSYCHOLOGIE SCOLAIRE  
 MASTER 1  
 SEMESTRE 1

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
PRE2111	Problématiques de l'éducation en RDC					6
	Transitions scolaires : première scolarisation	15h		15h	2	
	Sociologie de l'éducation	15h		15h	2	
	Economie de l'éducation	15h		15h	2	
COI2111	Communication interindividuelle					4
	Attitudes et communication interindividuelle	15h		15h	2	
	La dimension non verbale de la communication interindividuelle	15h		15h	2	
DPE2111	Développement personnel					4
	Psychologie positive I	15h		15h	2	
	Autoformation	15h		15h	2	
IEF2111	Intervention auprès de l'élève, de l'enseignant et de la famille					8
	Institutions partenaires, d'accompagnement et de soutien des enfants, adolescents ou jeunes adultes	15h		15h	2	
	Elaboration, Suivi et évaluation des projets d'aides spécialisés	45	15h	30h	6	
PPS2111	Professionnalisation en psychologie scolaire					8
	Accompagnement à la professionnalisation et analyse des pratiques I		30h	90h	8	
Total						30

## SEMESTRE 2

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PRE2122	Problématique de l'éducation en RDC					6
	Transitions scolaires : de la maternelle au primaire	15h		15h	2	
	Politique de l'éducation	15h		15h	2	
	Etapas de l'histoire de l'éducation	15h		15h	2	
EDP2121	Ethique et déontologie du psychologue scolaire					2
	Ethique et déontologie : étude de cas I	15h		15h	2	
DPP2121	Développement personnel du psychologue scolaire					2
	Psychologie positive II	15h		15h	2	
IEF2122	Intervention auprès de l'élève, de l'enseignant et de la famille					6
	Remédiation individuelle et collective	15h		15h	2	
	Suivi, Accompagnement et prise en charge I	15h		15h	2	
	Guidance parentale	15h		15h	2	
PPS2122	Professionnalisation en psychologie scolaire					8
	Stage I			120h	8	
RSP2121	Recherche scientifique en psychologie scolaire					6
	Analyses avancées des données quantitatives pour le mémoire	30h		15h	3	
	Analyses avancées des données qualitatives pour le mémoire	30h		15h	3	
Total						30

**MASTER 2**  
**SEMESTRE 3**

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
PRE2233	Problématique de l'éducation en RDC					8
	Transitions scolaires : du primaire au secondaire	15h		15h	2	
	Enjeux et défis de l'éducation	15h		15h	2	
	Problèmes de l'éducation	15h		15h	2	
	Les représentations sociales de l'école	15h		15h	2	
COI2231	Communication interindividuelle					2
	Attitudes et communication interindividuelle II	15h		15h	2	
IEF2233	Intervention auprès de l'élève, de l'enseignant et de la famille					4
	Suivi, Accompagnement et prise en charge	30h	15h	15h	4	
PPS2233	Professionalisation en psychologie scolaire					8
	Accompagnement à la professionnalisation et analyse des pratiques II		90h	30h	8	
RSP2232	Recherche scientifique en psychologie scolaire					8
	Séminaire de mémoire		30h	15h	3	
	Projet personnel			75h	5	
<b>Total</b>						<b>30</b>

**SEMESTRE 4**

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
PRE2244	Problématique de l'éducation en RDC					6
	Transitions scolaires : du secondaire au supérieur et universitaire	15h		15h	2	
	Les acteurs éducatifs et leurs missions	15h		15h	2	
	Difficultés scolaires	15h		15h	2	
EDP2242	Ethique et déontologie du psychologue scolaire					2
	Ethique et déontologie : étude de cas II	15h		15h	2	
IEF2244	Intervention auprès de l'élève, de l'enseignant et de la famille					2
	Remédiation individuelle et collective	15h		15h	2	
PPS2244	Professionalisation en psychologie scolaire					12
	Accompagnement à la professionnalisation et analyse des pratiques III		30h	30h	4	
	Stage II			120h	8	
RSP2242	Recherche scientifique en psychologie scolaire					8
	Mémoire de Maîtrise			120h	8	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## **MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS**

DESCRIPTIF DE LA FORMATION MAITRISE EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES (MSP),  
mention : PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS (MPTO)

La maîtrise en Psychologie du Travail et des Organisations, PTO en sigle, est une formation de 2<sup>er</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences Psychologiques. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences Psychologiques »*, Mention « *Psychologie du Travail et des Organisations.* »

### **COMPÉTENCES VISÉES**

Au terme du MPTO, les compétences visées :

- Réaliser une enquête de terrain de fin d'études ou à orientation professionnelle interne et externe ;
- Proposer à une organisation des solutions à sa recherche du personnel ;
- Développer la sécurité, la santé et la qualité au travail ;
- Fidéliser les Ressources Humaines en milieu professionnel ;
- Manager les équipes de travail ;
- Soutenir (Accompagner) l'insertion professionnelle ;
- Expliquer les attitudes et les comportements dans divers secteurs du travail ;
- Maîtriser les obligations socio-économiques de l'organisation et déontologiques du métier ;
- Soutenir (Accompagner) le changement dans les organisations ;
- Expliquer l'évolution du monde du travail en Afrique et le comportement de ses acteurs.

### **MÉTIERS CIBLES**

Le diplôme de Master en Sciences Psychologiques, Mention Psychologie du Travail et des Organisations ouvre la voie au métier du Psychologue du travail et des organisations.

## MAQUETTE CODIFIEE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
MRP2111 Méthodes de recherche en psychologie du travail et des organisations	5	PGR2121 Planification et gestion des ressources humaines	6	PST2231 Psychosociologie du travail	3	DST2241 Déterminants sociaux du travail dans les pays en développement	4
<i>Analyse factorielle et questionnaires de perception, d'attitude</i>		<i>Analyse et classification des emplois, référentiels des métiers et des compétences</i>		<i>Psychosociologie du travail</i>		<i>Travail en économie d'autosubsistance</i>	
<i>Utilisation des tests statistique</i>		<i>Gestion des carrières en milieu professionnel</i>		PSE2231 Psychologie économique	3	<i>Travail en économie de marché</i>	
<i>Plans expérimentaux</i>		<i>Gestion des transitions professionnelles et vieillissement au travail</i>		<i>Psychologie de l'acheteur et du consommateur</i>		<i>Travail des enfants.</i>	
<i>Analyse de contenu</i>		MET2121 Management des équipes de travail	5	<i>Psychologie du vendeur</i>		PIT2241 Psychologie interculturelle au travail	4
PSP2111 Psychologie du personnel	5	<i>Cognition du groupe</i>		OSO2231 Obligations socio-économiques de l'organisation et déontologiques du métier	3	<i>Approche interculturelle de l'homme au travail</i>	
<i>Recrutement et sélection professionnelle</i>		<i>Gestion du groupe</i>		<i>RSE et développement durable</i>		<i>Compétences interculturelles</i>	
		<i>Techniques d'animation de groupe</i>		<i>Déontologie des psychologues du et des organisations.</i>		<i>Management interculturel</i>	
<i>Éléments évalués : intelligence, aptitudes, personnalité</i>		IPR2121 Insertion professionnelle	4			QAP2241 Questions actuelles en PTO (avec les spécialistes de divers secteurs professionnels)	6
<i>Formation continue et évaluation</i>		<i>Politiques de l'emploi et de rémunération</i>		SST2233 Santé et sécurité au travail (3)	5	<i>Changement dans les organisations, nouvelles formes de travail et d'organisation du travail,...</i>	
<i>Contrat psychologique.</i>		<i>Marché du travail</i>		<i>Ergonomie</i>		OPT2244 UE optionnelle	4
SST2111 Santé et sécurité au travail (1)	4	<i>Méthodes et outils d'insertion professionnelle</i>					
<i>Physiologie du travail</i>		SST2122 Santé et sécurité au travail (2)	5	OPT2233 UE optionnelle	4		
<i>Risques organisationnels et extra-organisationnels.</i>		<i>Risques psychosociaux et leurs manifestations</i>				MPT2242 Mémoire	6
OPT2111 UE optionnelle	4	<i>Risques psychosociaux et gestion de Bien-être au travail</i>		MTO2231 Mémoire	6		
PPT2111 Projet de recherche	6	OPT2122 UE optionnelle	4				
PTO2111 Stage Professionnel (1)	6	PTO2122 Stage Professionnel (1)	6	Stage Professionnel (2)	6	PTO2244 Stage Professionnel (2)	6

**MAQUETTE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS**
**MASTER 1**
**SEMESTRE 1**

Code	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
MRP2111	Méthodes de recherche en psychologie du travail et des organisations					5
	<i>Analyse factorielle et questionnaires de perception, d'attitude</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Utilisation des tests statistique</i>	10h		5h	1	
	<i>Plans expérimentaux</i>	10h		5h	1	
	<i>Analyse de contenu</i>	10 h		5h	1	
PSP2111	Psychologie du personnel					5
	<i>Recrutement et sélection professionnelle</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Éléments évalués : intelligence, aptitudes, personnalité</i>	15h			1	
	<i>Formation continue et évaluation</i>	10h	5h		1	
	<i>Contrat psychologique.</i>	10h	5h		1	
SST2111	Santé et sécurité au travail (1)					4
	<i>Physiologie du travail</i>	10h	5h		1	
	<i>Risques organisationnels et extra-organisationnels.</i>	30h	5h	10h	3	
OPT2111	UE optionnelle	40h	10h	10h	4	4
PPT2111	Projet de recherche			90h	6	6
PTO2111	Stage Professionnel (1)			90h	6	6
Total						30

## SEMESTRE 2

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PGR2121	Planification et gestion des ressources humaines					6
	<i>Analyse et classification des emplois, référentiels des métiers et des compétences</i>	30h	10h	5h	3	
	<i>Gestion des carrières en milieu professionnel</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Gestion des transitions professionnelles et vieillissement au travail</i>	10h		5h	1	
MET2121	Management des équipes de travail					5
	<i>Cognition du groupe</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Gestion du groupe</i>	10h	5h		1	
	<i>Techniques d'animation de groupe</i>	20h	5h	5h	2	
IPR2121	Insertion professionnelle					4
	<i>Politiques de l'emploi et de rémunération</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Marché du travail</i>	10h		5h	1	
	<i>Méthodes et outils d'insertion professionnelle</i>	10h		5h	1	
SST2122	Santé et sécurité au travail (2)					5
	<i>Risques psychosociaux et leurs manifestations</i>	30h	5h	10h	3	
	<i>Risques psychosociaux et gestion de Bien-être au travail</i>	24h	2h	4h	2	
OPT2122	UE optionnelle	40h	10h	10h	4	4
PTO2122	Stage Professionnel (1)			90h	6	6
Total						30

## SEMESTRE 3

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PST2231	Psychosociologie du travail					3
	Psychosociologie du travail	30h	5h	10h	3	
PSE2231	Psychologie économique					3
	<i>Psychologie de l'acheteur et du consommateur</i>	20h		10h	2	
	<i>Psychologie du vendeur</i>	8h	2h	5h	1	
OSO2231	Obligations socio-économiques de l'organisation et déontologiques du métier					3
	<i>RSE et développement durable</i>	10h		5h	1	
	<i>Déontologie des psychologues du et des organisations.</i>	10h	5h	15h	2	
SST2233	Santé et sécurité au travail (3)					5
	<i>Ergonomie</i>	50h	10h	15h	5	
OPT2233	UE optionnelle	40h	10h	10h	4	4
MTO2231	Mémoire			90h	6	6
PTO2233	Stage Professionnel (2)			90h	6	6
Total						30

## SEMESTRE 4

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE

DST2241	Déterminants sociaux du travail dans les pays en développement					4
	<i>Travail en économie d'autosubsistance</i>	10h		5h	1	
	<i>Travail en économie de marché</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Travail des enfants.</i>	10h		5h	1	
PIT2241	Psychologie interculturelle au travail					4
	<i>Approche interculturelle de l'homme au travail</i>	20h		10h	2	
	<i>Compétences interculturelles</i>	10h		5h	1	
	<i>Management interculturel</i>	10h		5h	1	
QAP2241	Questions actuelles en PTO (avec les spécialistes de divers secteurs professionnels)					6
	<i>Changement dans les organisations, nouvelles formes de travail et d'organisation du travail,...</i>	60h	10h	20h	6	
OPT2244	UE optionnelle	40h	10h	10h	4	4
MPT2242	Mémoire			90h	6	6
PTO2244	Stage Professionnel (2)			90h	6	6
Total						30

## MAITRISE EN PSYCHOLOGIE COMMERCIALE (PCO)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION POUR LA MAITRISE EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES,  
mention : PSYCHOLOGIE COMMERCIALE

La Maîtrise en Psychologie Commerciale, MPCO en sigle, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences Psychologiques. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences Psychologiques »*, Mention « *Psychologie commerciale* »

COMPÉTENCES VISÉES :

Au terme du MPCO, les diplômés devront faire preuve des compétences suivantes :

- Examiner le comportement des consommateurs à différents moments de la relation commerciale ;
- Concevoir un plan de recherche de l'information commerciale dans un marché cosmopolite ;
- Exploiter l'information commerciale (auto-générée ou non) dans un contexte concurrentiel ;
- Concevoir un système de gestion de la relation client dans un environnement commercial concurrentiel ;
- Gérer l'offre des produits dans un environnement concurrentiel.
- Gérer l'unité ou l'équipe commerciale ;
- Concevoir le budget pour l'unité/l'équipe commerciale ;
- Entreprendre dans le domaine des affaires ;
- Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit en langue étrangère ;
- Concevoir un modèle d'analyse statistique des informations commerciales.

MÉTIER CIBLE :

Le diplôme de Master en Psychologie Commerciale ouvre la voie au métier de Psychologue Commercial.

## MAQUETTE CODIFIEE

## MAQUETTE POUR MAITRISE EN PSYCHOLOGIE COMMERCIALE

M1		M2					
CR	Semestre 1	CR	Semestre 2	CR	Semestre 3	CR	Semestre 4
4	COM2111 Communication I <i>Anglais des affaires I.</i>	3	ENT2122 Entrepreneuriat II <i>Projet d'entreprise, Business plan &amp; business canevas.</i>	9	PEI2232 Production et exploitation de l'information commerciale 2 <i>Communication commerciale 1 (Publicité &amp; Promotion)</i> <i>Communication commerciale 2 (Sponsoring &amp; mécénat)</i> <i>Négociation &amp; Persuasion dans la relation commerciale</i>	8	GOP2242 Gestion de l'offre des produits II <i>Mercatique &amp; Mix marketing</i> <i>Marketing émotionnel</i> <i>E-commerce</i>
8	EBC2111 Elaboration du budget de l'équipe/unité commerciale <i>Comptabilité financière appliquée en Psychologie commerciale.</i> <i>Principes &amp; Méthodes d'élaboration et d'évaluation du budget.</i> <i>Stage d'imprégnation sur l'élaboration et l'évaluation du budget.</i>	8	COC2121 Comportements des consommateurs 1 <i>Théories psychologiques du comportement des consommateurs.</i> <i>Psychologie économique.</i> <i>Psychologie du jugement et de la décision.</i>	8	GRC2231 Gestion de la relation client <i>Personnalité des clients</i> <i>Environnement socioéconomique de la clientèle</i> <i>Satisfaction &amp; Fidélisation de la clientèle</i>	3	COC2242 Comportements des consommateurs II <i>Décision d'achat et de consommation</i>
9	MEC2111 Management de l'équipe commerciale <i>Théories &amp; principes de Management de l'équipe commerciale.</i> <i>Style de leadership.</i> <i>Droit des consommateurs et Droits des affaires.</i> <i>Stage d'imprégnation sur le management d'une équipe/unité commerciale.</i>	8	MRI2121 Méthodologie de recherche de l'information commerciale <i>Design de recherche en psychologie commerciale</i> <i>Etude du marché à but prospectif.</i> <i>Etude du marché à but évaluatif.</i>	9	GOP2231 Gestion de l'offre des produits I <i>Evaluation de la concurrence</i> <i>Techniques, principes et processus de créativité et d'innovations dans les affaires</i> <i>Design des produits et des espaces commerciaux</i>	6	STP2242 Stage de professionnalisation 2
9	ENT2111 Entrepreneuriat I <i>Cadre législatif et institutionnel du processus entrepreneurial.</i> <i>Aspects psychologiques et psychosociaux du processus entrepreneurial.</i> <i>Aspects socioéconomiques du processus entrepreneurial.</i>	5	SAP2121 Statistique appliquée en Psychologie commerciale <i>Modèles des probabilités commerciales (avec logiciel).</i> <i>Analyse factorielle informatisée (avec logiciel).</i>	2	COM2231 Communication II <i>Anglais d'affaires II</i>	8	RSP2241 Recherche scientifique en Psychologie commerciale <i>Rédaction &amp; Défense d'un Mémoire de maîtrise en Psychologie commerciale</i>
		4	STP2121 Stage de professionnalisation 1				

		2	PPG2231 Pratique professionnelle de la gestion relation client	
30	30	30		30

DOCUMENT Wondershare PDFelement RAVAIL

MAQUETTE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN PSYCHOLOGIE COMMERCIALE  
 MASTER 1  
 SEMESTRE 1

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
COM2111	Communication I					4
	Anglais des affaires I.	30h	15h	15h	4	
EBC2111	Elaboration du budget de l'équipe/unité commerciale					8
	Comptabilité financière appliquée en Psychologie commerciale.	25h	10h	10h	3	
	Principes & Méthodes d'élaboration et d'évaluation du budget.	30h		15h	3	
	Stage d'imprégnation sur l'élaboration et l'évaluation du budget.	-	-	30h	2	
MEC2111	Management de l'équipe commerciale					9
	Théories & principes de Management de l'équipe commerciale.	30h	-	15h	3	
	Style de leadership.	15h	5h	10h	2	
	Droit des consommateurs et Droits des affaires.	30h	-	15h	3	
	Stage d'imprégnation sur le management d'une équipe/unité commerciale.	-	-	15h	1	
ENT2111	Entrepreneuriat I					9
	Cadre législatif et institutionnel du processus entrepreneurial.	30h	-	15h	3	
	Aspects psychologiques et psychosociaux du processus entrepreneurial.	30h	-	15h	3	
	Aspects socioéconomiques du processus entrepreneurial.	30h	-	15h	3	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 2

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ENT2122	Entrepreneuriat II					3
	Projet d'entreprise, Business plan & business canevas.	24h	6h	15h	3	
COC2121	Comportements des consommateurs 1					8
	Théories psychologiques du comportement des consommateurs.	30h	-	15h	3	
	Psychologie économique.	30h	-	15h	3	
	Psychologie du jugement et de la décision.	30h	-	-	2	
MRI2121	Méthodologie de recherche de l'information commerciale					8
	Design de recherche en psychologie commerciale	20h	10h	15h	3	
	Etude du marché à but prospectif.	20h	10h	15h	3	
	Etude du marché à but évaluatif.	10h	10h	10h	2	
PEI2121	Production et exploitation de l'information commerciale 1					2
	Outils informatiques et analyse des données commerciales.	10h	10h	10h	2	
SAP2121	Statistique appliquée en Psychologie commerciale					5
	Modèles des probabilités commerciales (avec logiciel).	20h	10h	15h	3	
	Analyse factorielle informatisée (avec logiciel).	20h	10h	15h	2	
PCO2121	Stage de professionnalisation 1					4
Total S2						30

**MASTER 2**  
**SEMESTRE 3**

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PEI2232	Production et exploitation de l'information commerciale 2					9
	Communication commerciale 1 (Publicité & Promotion)	24h	6h	15h	3	
	Communication commerciale 2 (Sponsoring & mécénat)	24h	6h	15h	3	
	Négociation & Persuasion dans la relation commerciale	24h	6h	15h	3	
GRC2231	Gestion de la relation client					8
	Personnalité des clients	15h		15h	2	
	Environnement socioéconomique de la clientèle	30h	-	15h	3	
	Satisfaction & Fidélisation de la clientèle	30h	-	15h	3	
GOP2231	Gestion de l'offre des produits I					9
	Evaluation de la concurrence	30h	-	15h	3	
	Techniques, principes et processus de créativité et d'innovations dans les affaires	24h	6h	15h	3	
	Design des produits et des espaces commerciaux	24h	6h	15h	3	
COM2231	Communication II					2
	Anglais d'affaires II	15h		15h	2	
PCO2232	Pratique professionnelle de la gestion relation client					2
Total						30

## SEMESTRE 4

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
GOP2242	Gestion de l'offre des produits II					8
	Mercatique & Mix marketing	30h		15h	3	
	Marketing émotionnel	30h		15h	3	
	E-commerce	15h		15h	2	
COC2242	Comportements des consommateurs II					3
	Décision d'achat et de consommation	24h	6h	15h	3	
PCO2243	Pratique professionnelle de la mercatique					5
PCO2244	Stage de professionnalisation 2					6
RSP2241	Recherche scientifique en Psychologie commerciale					8
	Rédaction & Défense d'un Mémoire de maîtrise en Psychologie commerciale					
Total S4						30

## MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DE SPORT DE LA PERFORMANCE (PSP)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION POUR LA MAITRISE EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES,  
mention : PSYCHOLOGIE DE SPORT ET DE LA PERFORMANCE

La Maîtrise en Psychologie de Sport et de la Performance, MPSP en sigle, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences Psychologiques. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences Psychologiques »*, Mention « *Psychologie de Sport et de la Performance* »

### COMPÉTENCES VISÉES

Au terme de la PSP, les compétences visées sont (ou **les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes**) :

- Analyser le sport et la santé du sportif du point de vue psychologique
- Analyser la performance par les approches fondamentales de la psychophysiologique et biomécanique
- Accompagnement psychologiquement la performance des sportifs en compétition
- Engager l'optimisation de la performance et de l'entraînement
- Initier à l'investigation et à l'intervention pratique de psychologie du sport et de performance
- Elaborer un objet de recherche original à partir d'une revue de littérature pluridisciplinaire
- Appréhender des questions complexes et plurielles inhérentes à la performance, au bien-être et aux activités sportives, physiques et corporelles
- Exploiter les nouvelles technologies d'entraînement pour optimiser la performance
- Concevoir un plan de coaching utilisable lors de compétition sportive

### MÉTIERS CIBLES

Le diplôme en Psychologie du sport et de la performance ouvre la voie aux métiers tels que :

- Psychologue du sport et de la performance ;
- Psychologue Préparateur mental;
- Psychologue conseil du sport;
- Psychologue clinicien du sport.

## MAQUETTE CODIFIÉE

## MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DE SPORT DE LA PERFORMANCE

M1				M2			
CR	Semestre 1	CR	Semestre 2	CR	Semestre 3	CR	Semestre 4
8	APS2111 Approches psychologiques du sport, de la santé et de la performance  <i>Approches psychologiques du sport, de la santé et de la performance</i>  <i>Analyse des déterminants psychologiques, biomécaniques et physiologiques de performance</i>  <i>Psychopathologie du sport</i>	10	PME2121 Planification, programmation et méthodologie de l'entraînement sportif  <i>Planification de l'entraînement</i>  <i>Programmation et méthodologie de l'entraînement</i>  <i>Préparation écrits professorat de sport</i>	8	MII2231 Méthodes et techniques d'intervention individuelle et de groupe  <i>Méthode d'évaluation et d'optimisation de la performance</i>  <i>Technique de préparation mentale2</i>  <i>Entretien et suivi psychologique de performance</i>	8	OPE2241 Optimisation de la performance et de l'entraînement  <i>Nouvelles technologies et dispositifs pour la performance du niveau 2</i>  <i>Technique de préparation mentale du niveau 3</i>  <i>Accompagnement de la performance : posture, techniques et pratique</i>
7	APH2111 Analyse de la performance et sciences humaines  <i>Méthodologie et outils de mesure de performance</i>  <i>Méthodes d'analyse de la performance collective</i>  <i>Management et gestion des ressources humaines</i>		PIP2121 Pratique d'intervention en psychologie du sport et Marketing  <i>Ethique, déontologie et droit</i>  <i>Suivi et accompagnement médical</i> <i>Suivi et accompagnement psychologique</i>	8	MSM2231 Méthodologie de stage et mémoire  <i>Séminaire de méthodologie de stage professionnel</i>  <i>Séminaire scientifique du mémoire</i>  <i>Stage M1 (90h)</i>		7
7	MES2111 Méthodologie spéciale  <i>Statistiques, traitements des données quantitatives</i>  <i>Etude de cas, traitement des données qualitatives</i>	8		7	PPC2231 Processus d'adaptation psychologie en contexte de performance  <i>Stress, coping et stratégie d'adaptation</i>	7	GCS2241 Gestion des carrières des sportifs  <i>Projet de carrière de sportif de haut niveau</i>  <i>Préparation oraux professorat de sport</i>

	<p><i>Anglais du sport</i></p>		<p>FTM2121 Fondements théoriques et méthodologiques en psychologie du sport et de la performance <i>Modèles contemporains en psychologie de la performance et du sport</i></p>	<p><i>Performance et bien-être</i></p> <p><i>Management du sport</i></p>		<p><i>Séminaire de culture sportive internationale</i></p>
8	<p>APA2111 Approches psychologiques d'accompagnement de la performance et sciences humaines</p> <p><i>Techniques de préparation mentale 1 : la pleine conscience : théorie et pratique</i></p> <p><i>Exploitation des techniques d'auto-confrontation</i></p> <p><i>Nouvelles technologies et dispositifs pour la formation et la performance 1</i></p>	12		<p>CDE2231 Contextes sportifs et déterminants sociaux et environnementaux de la performance</p> <p><i>Dynamique de groupe du sport</i></p> <p><i>Dimension humaine et interpersonnelle</i></p> <p><i>Dimensions environnementales et organisationnelles</i></p>	4	<p>STA2241 Stage</p>
30		30		30	30	<p>PPS2241 Projet Personnel</p>

DOCUMENT Wondershare PDFelement

**MAQUETTE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN PSYCHOLOGIE DE SPORT ET DE LA PERFORMANCE**
**MASTER 1**
**Semestre 1**

Code	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
APS2111	Approches psychologiques du sport, de la santé et de la performance					8
	Approches psychologiques du sport, de la santé et de la performance	25	10	10	3	
	Analyse des déterminants psychologiques, biomécaniques et physiologiques de performance	25	10	10	3	
	Psychopathologie du sport	20	-	10	2	
APH2111	Analyse de la performance et sciences humaines					7
	Méthodologie et outils de mesure de performance	25	5	15	3	
	Méthodes d'analyse de la performance collective	15	5	10	2	
	Management et gestion des ressources humaines	20	-	10	2	
MES2111	Méthodologie spéciale					7
	Statistiques, traitements des données quantitatives	15	5	10	2	
	Etude de cas, traitement des données qualitatives	25	5	15	3	
	Anglais du sport	15	5	10	2	
APA2111	Approches psychologiques d'accompagnement de la performance et sciences humaines					8
	Techniques de préparation mentale 1 : la pleine conscience : théorie et pratique	25	5	15	3	
	Exploitation des techniques d'auto-confrontation	15	5	10	2	
	Nouvelles technologies et dispositifs pour la formation et la performance 1	25	5	15	3	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 2

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PME2121	Planification, programmation et méthodologie de l'entraînement sportif					10
	Planification de l'entraînement	25	15	20	4	
	Programmation et méthodologie de l'entraînement	25	15	20	4	
	Préparation écrits professorat de sport	15	5	10	2	
PIP2121	Pratique d'intervention en psychologie du sport et Marketing					8
	Ethique, déontologie et droit	20	-	10	2	
	Suivi et accompagnement médical	25	10	10	3	
	Suivi et accompagnement psychologique	25	10	10	3	
FTM2121	Fondements théoriques et méthodologiques en psychologie du sport et de la performance					12
	Modèles contemporains en psychologie de la performance et du sport	35	10	15	4	
	Facteurs psychologiques de la performance et optimisation de la performance	40	5	15	4	
	Modèles contemporains en Marketing du Sport	30	15	15	4	
Total S2						30

**MASTER 2**  
**SEMESTRE 3**

Code	Intitulés des UE et des EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
MII2231	Méthodes et techniques d'intervention individuelle et de groupe					8
	Méthode d'évaluation et d'optimisation de la performance	30	5	10	3	
	Technique de préparation mentale <sup>2</sup>	25	10	10	3	
	Entretien et suivi psychologique de performance	15	5	10	2	
MSM2231	Méthodologie de stage et mémoire					8
	Séminaire de méthodologie de stage professionnel	5	5	5	1	
	Séminaire scientifique du mémoire	5	5	5	1	
	Stage M1 (90h)				6	
PPC2231	Processus d'adaptation psychologie en contexte de performance					7
	Stress, coping et stratégie d'adaptation	25	5	15	3	
	Performance et bien-être	20	-	10	2	
	Management du sport	20		10	2	
CDE2231	Contextes sportifs et déterminants sociaux et environnementaux de la performance					7
	Dynamique de groupe du sport	25	5	15	3	
	Dimension humaine et interpersonnelle	20	-	10	2	
	Dimensions environnementales et organisationnelles	20	-	10	2	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 4

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
OPE2241	Optimisation de la performance et de l'entraînement					8
	Nouvelles technologies et dispositifs pour la performance du niveau 2	25	5	15	3	
	Technique de préparation mentale du niveau 3	25	5	15	3	
	Accompagnement de la performance : posture, techniques et pratique	15	5	10	2	
SCC2241	Sport, coaching et compétition					7
	Analyse de l'activité de coaching en situation de compétition	25	5	15	3	
	Développement des activités des services de coaching	15	5	10	2	
	Conception et conduite d'un stage de préparation physique et mental intégré	15	5	10	2	
GCS2241	Gestion des carrières des sportifs					7
	Projet de carrière de sportif de haut niveau	25	5	15	3	
	Préparation oraux professorat de sport	15	5	10	2	
	Séminaire de culture sportive internationale	15	5	10	2	
PSP2241	Stage			60		4
PPS2241	Projet Personnel (60h)			60		4
Total						30

## MAITRISE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE (PSO)

### DESCRIPTIF DE LA FORMATION POUR LA MAITRISE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE

La Maîtrise en Psychologie sociale, MPSO en sigle, est une formation du deuxième cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Éducation, Filière de Sciences Psychologiques. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences Psychologiques », Mention « Psychologie Sociale »*

#### Compétences visées

Au terme du MPSO, les compétences visées sont :

- Analyser une situation individuelle ou collective en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches appropriées ;
- Concevoir en vue de réaliser les démarches globales de recherche, de recherche action, d'évaluation et d'intervention dans le champ spécifique du développement durable (économique, social et environnemental) ;
- Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé ;
- Créer des réseaux avec différents acteurs en vue de résoudre un certain nombre des situations données, sur les plans interpersonnel et professionnel ;
- Maîtriser les outils de recueil et de traitement des données de la psychologie sociale d'une manière rigoureuse, déontologique et éthique ;
- Accroître son professionnalisme et ses compétences ;
- Initier les projets d'intérêt communautaire.

#### Métiers cibles

Le diplôme en Master en Psychologie sociale ouvre la voie aux métiers tels que :

- Psychologue social ;
- Consultant en marketing ;
- Expert en gestion des conflits ;
- Acteur du changement social ;
- Spécialiste en intervention en élaboration, en suivi- évaluation des projets d'intérêt communautaire ;
- Consultant et expert en intervention organisationnelle ;
- Enseignant – Formateur ;
- Praticien – chercheur ;
- etc.

MAQUETTE CODIFIEE

MAQUETTE CODIFIEE POUR MAITRISE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE

M1				M2			
CR	SEMESTRE 1	CR	SEMESTRE 2	CR	SEMESTRE 3	CR	SEMESTRE 4
8	<p>MTP2111 Modèles d'analyses théoriques en psychologie sociale <i>Evaluation et Modèles d'analyse des pathologies psychosociales</i> <i>Représentations sociales : Théories et applications</i> <i>Régulation des comportements impulsifs et problématiques</i></p>	8	<p>MRS2121 Méthodologie de recherche scientifique en psychologie <i>Méthodes de recherche quantitatives</i> <i>Méthodes de recherche qualitatives</i> <i>Analyse avancée des données statistiques</i> <i>Méthodes et techniques d'études des attitudes et des opinions</i></p>	6	<p>DCF2231 Développement des compétences et formation <i>Conception, gestion et évaluation des dispositifs de formation</i> <i>Apprentissage et développement de l'adulte en formation</i> <i>Questions pratiques e conduite d'une formation</i></p>	6	<p>IPD2241 Immersion dans les projets de développement communautaire <i>Psychologie sociale de l'environnement et qualité de vie en milieux urbains</i> <i>Immersion dans les activités communautaires</i> <i>Suivi et encadrement des personnes vulnérables</i></p>
				4	<p>APP2231 Analyse des problèmes psychosociaux <i>Analyse des problèmes sociaux</i> <i>Société, famille et mariage</i> <i>Problèmes et déviances sociaux</i></p>	2	<p>EDP2241 Ethique et déontologie du psychologue sociale <i>Ethique et déontologie : étude de cas</i></p>
8	<p>AIP2111 Approche d'intervention psychosociale <i>Interventions psychosociales dans les organisations</i> <i>Consultance et entretien psychosocial dans les organisations</i> <i>Nouvelles méthodes de recherche et d'intervention</i></p>	7	<p>SEP2121 Suivi- Evaluation des projets <i>Elaboration des projets</i> <i>Suivi- Evaluation des projets</i> <i>Cadre juridique et légale des organisations sociales</i></p>	7	<p>ISE2231 Interaction sociale et environnementale <i>Suivi, Accompagnement et prise en charge</i> <i>Relation homme – environnement et qualité de vie en milieu rural</i> <i>Conseil social</i></p>	6	<p>PIP2241 Pratique en intervention psychosociale <i>Nouvelles menaces sociales et sociétales</i> <i>Psychologie sociale, genre et développement personnel</i> <i>Séminaire du développement organisationnel</i></p>



		psychologie <i>Stage I</i>			
30			30		
				30	
					30

DOCUMENT Wondershare PDFelement RAVAIL

MAQUETTE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE  
 MASTER 1  
 Semestre 1

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
MTP2111	Modèles d'analyses théoriques en psychologie sociale					8
	Evaluation et Modèles d'analyse des pathologies psychosociales	15h	15h	15h	3	
	Représentations sociales : Théories et applications	15h	15h	15h	3	
	Régulation des comportements impulsifs et problématiques	15h	-	15h	2	
AIP2111	Approche d'intervention psychosociale					8
	Interventions psychosociales dans les organisations	15h	15h	15h	3	
	Consultance et entretien psychosocial dans les organisations	15h	15h	15h	3	
	Nouvelles méthodes de recherche et d'intervention	15h	-	15h	2	
DGR2111	Dynamique des groupes et réseautages					8
	Nouvelles menaces sociales et sociétales	5h	-	10h	1	
	Jugement et relations intergroupes	15h	-	15h	2	
	Psychologie de la diversité socioculturelle	15h	-	15h	2	
	Dynamique des groupes : Méthodes Pratiques	15h	15h	15h	3	
COS2111	Communication sociale					6
	Langues étrangères	10h	5h	15h	2	
	Attitudes et communication interindividuelle	10h	5h	15h	2	
	Ethique et déontologie	15h	-	15h	2	
Total						30

## SEMESTRE 2

CODE	Intitulés des UE/EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
MRS2121	Méthodologie de recherche scientifique en psychologie					8
	Méthodes de recherche quantitatives	15h	-	15h	2	
	Méthodes de recherche qualitatives	15h	-	15h	2	
	Analyse avancée des données statistiques	15h	-	15h	2	
	Méthodes et techniques d'études des attitudes et des opinions	15h	-	15h	2	
SEP2121	Suivi- Evaluation des projets					7
	Elaboration des projets	15h	15h	15h	3	
	Suivi- Evaluation des projets	15h	15h	15h	3	
	Cadre juridique et légale des organisations sociales	5h	-	10h	1	
COS2122	Communication sociale					5
	Séminaire d'animation et de communication psychosociale	5h		10h	1	
	Changement de comportements et d'attitudes	15h		15h	2	
	Publicité, propagande, marketing politique et relations publiques	15h		15h	2	
CHO2121	Changement dans les organisations					6
	Intervention Psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur les groupes	15h		15h	2	
	Stratégies de diagnostic et d'intervention pour le bien – être social	15h	10h	15h		
	Psychologie sociale de la médiation	15h		15h	2	
	Résolution des conflits	10h	10h	10h	2	
POC2121	Professionnalisation en psychologie					4
	Stage I			60h	4	
Total						30

**MASTER 2**  
**SEMESTRE 3**

CODE	Intitulés des UE/EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
DCF2231	Développement des compétences et formation					6
	Conception, gestion et évaluation des dispositifs de formation	15h		15h	2	
	Apprentissage et développement de l'adulte en formation	15h		15h	2	
	Questions pratiques e conduite d'une formation	15h		15h	2	
APP2231	Analyse des problèmes psychosociaux					4
	Analyse des problèmes sociaux	15h		15h	2	
	Société, famille et mariage	5h		10h	1	
	Problèmes et déviations sociaux	5h		10h	1	
ISE2231	Interaction sociale et environnementale					7
	Suivi, Accompagnement et prise en charge	15h	-	15h	2	
	Relation homme – environnement et qualité de vie en milieu rural	15h	-	15h	2	
	Conseil social	5h		10h	1	
	Comportement organisationnel	15h	-	15h	2	
PRP2231	Professionnalisation psychosociale					6
	Accompagnement à la professionnalisation et visite des organisations		15h	75h	6	
RSP2231	Recherche scientifique en psychologie sociale					7
	Séminaire de mémoire		15h		1	
	Projet personnel			90h	6	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 4

CODE	Intitulés des UE/EC	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
IPD2241	Immersion dans les projets de développement communautaire					6
	Psychologie sociale de l'environnement et qualité de vie en milieux urbains	15h		15h	2	
	Immersion dans les activités communautaires	15h		15h	2	
	Suivi et encadrement des personnes vulnérables	15h		15h	2	
EDP2241	Ethique et déontologie du psychologue sociale					2
	Ethique et déontologie : étude de cas	15h		15h	2	
PIP2241	Pratique en intervention psychosociale					6
	Nouvelles menaces sociales et sociétales	15h	-	15h	2	
	Psychologie sociale, genre et développement personnel	15h		15h	2	
	Séminaire du développement organisationnel	15h		15h	2	
PPS2241	Professionalisation en psychologie sociale					8
	Accompagnement et visite en milieux organisationnels		15h	15h	2	
	Accompagnement à la professionnalisation		30h	30h	4	
	Stage de professionnalisation I (M1)			30h	2	
	Stage de professionnalisation II (M2)					8
	Projet personnel Tutoré (Rédaction et défense d'un mémoire de Maîtrise)			120h	8	
Total						30

## MAITRISE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE (PCL)

### DESCRIPTIF DE LA FORMATION POUR LA MAITRISE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE (MPCL)

La Maîtrise en Psychologie Clinique, MPCL en sigle, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences Psychologiques. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences Psychologiques », Mention « Psychologie clinique »*

Compétences visées :

Au terme du MPCL, les diplômés devront faire preuve des compétences suivantes :

- Maîtriser les approches psychothérapeutiques à visée curative et préventive au profit des personnes, familles, société en détresse pour garantir leur bien être mentale ;
- Connaitre les principes et/ou pratiques, les méthodes et techniques psychologiques appropriés de prise en charge individuelle ou collective dans un cadre approprié ;
- Créer des liens et des relations efficaces en organisant les activités psychothérapeutiques favorisant l'écoute ;
- Communiquer des informations appropriées, sûres et précises à l'écrit comme à l'oral en fonction de la demande ;
- Faire preuve d'une observation, d'un entretien, d'une analyse et d'une évaluation appropriés, des interventions émotives dans le contexte de demande d'aide individuelle ou collective ;
- Gérer les urgences et les catastrophes dans une situation de crise (analyse systématiquement des phénomènes de violence fondés sur le genre, les personnes vulnérables ;
- Interpréter un cas de détresse psycho criminalité ;
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles ;
- Assurer une fonction libérale.

Métier cible:

Le diplôme de Master en Psychologie Clinique ouvre la voie au métier de Psychologue Clinicien.

## MAQUETTE CODIFIEE

## MAQUETTE CODIFIEE POUR MAITRISE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE

M1				M2			
CR	SEMESTRE 1	CR	SEMESTRE 2	CR	SEMESTRE 3	CR	SEMESTRE 4
8	<p>FOC2111 Fondations cliniques <i>Clinique des troubles mentaux de l'adulte</i> <i>Clinique des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent</i> <i>Clinique psychologique et société</i></p>	8	<p>RET2121 Relation thérapeutique <i>Entretien clinique et communication interpersonnelle</i> <i>Bilan psychologique</i> <i>Evaluation des psychothérapies</i></p>	8	<p>PCP2231 Problématiques contemporaines en psychologie clinique <i>Conduites addictives</i> <i>Clinique du sujet âgé</i> <i>Clinique de violence, catastrophes et traumatisme</i></p>	5	<p>PRO2241 Professionnalisation (clinique expertale et légale) <i>Clinique psychologique en milieux judiciaire, carcéral</i> <i>Déontologie, écrits et statuts professionnels</i></p>
6	<p>MEC2111 Méthodologie clinique <i>Ecoute psychologique.</i> <i>Etudes de cas clinique</i></p>	6	<p>APPM2121 Approche multidisciplinaire <i>Âges de la vie</i> <i>Apprentissage</i> <i>Société/ culture/Travail</i></p>	6	<p>RFC2231 Recherche fondamentale et clinique <i>Ressources des personnes et rétablissement</i> <i>Actualités scientifique francophone et anglophones</i></p>	7	<p>PRS242 Pratiques spécialisées <i>Périnatalité et ressources parentales</i> <i>Inadaptation, handicap, psychopathologie et rééducation</i> <i>Psychopathologie, contexte et culture</i></p>
						4	<p>PSY2242 Psychothérapies <i>Psychothérapie cognitive et comportementale</i></p>

2	APP2111 Approche pluridisciplinaire <i>Langage et communication</i>	2	METC2122 Méthodologie clinique <i>Méthodologie clinique</i>			<i>Psychothérapie de soutien et psychoéducation</i>
8	MRP2111 Méthodologie et recherche en psychologie <i>Méthodes qualitatives de la recherche en psychologie. Méthodes quantitatives de la recherche en psychologie Elaboration et mise en œuvre d'une recherche /déontologie</i>	8	MRM2121 Mémoire de recherche et mémoire	8	MEC2231 Méthodes cliniques <i>Analyse de pratiques cliniques Evaluation du risque suicidaire Pratique des tests psychométriques et projectifs</i>	MPS2241 Mémoire
2	COM2111 Communication <i>Anglais.</i>			6	PSY2231 Psychothérapies <i>Thérapie humaniste et existentielle Psychothérapie d'inspiration psychanalytique Psychothérapie systémique et familiale</i>	
4	PRP2111 Pratique professionnelle <i>Clinique et société</i>	6	PSC2121 Stage			PSC2142 Stage
				2	PRS2231 Pratique spécialisée	

			<i>Pratiques groupales et institutionnelles</i>	
30		30		30

DOCUMENT Wondershare PDFelement RAVAIL

MAQUETTE OPERATIONNELLE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN PSYCHOLOGIE  
CLINIQUE  
MASTER 1  
Semestre 1

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
FOC2111	Fondations cliniques					8
	Clinique des troubles mentaux de l'adulte	20h	5h	5h	3	
	Clinique des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent	20h	5h	5h	3	
	Clinique psychologique et société	12h	3h	5h	2	
MEC2111	Méthodologie clinique					6
	Ecoute psychologique.	20h	5h	5h	3	
	Etudes de cas clinique	20h	5h	5h	3	
APP2111	Approche pluridisciplinaire					2
	Langage et communication	12h	3h	5h	2	
MRP2111	Méthodologie et recherche en psychologie					8
	Méthodes qualitatives de la recherche en psychologie.	10h	10h	10h	3	
	Méthodes quantitatives de la recherche en psychologie	10h	10h	10h	3	
	Elaboration et mise en œuvre d'une recherche /déontologie	10h	5h	5h	2	
COM2111	Communication					2
	Anglais.	15h	-	5h	2	
PRP2111	Pratique professionnelle					4
	Clinique et société	20h	10h	10h	4	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 2

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
RET2121	Relation thérapeutique					8
	Entretien clinique et communication interpersonnelle	15h	5h	10h	3	
	Bilan psychologique	10h	5h	5h	2	
	Evaluation des psychothérapies	15h	5h	5h	3	
APPM2121	Approche multidisciplinaire					6
	Agés de la vie	15h	-	5h	2	
	Apprentissage	12h	3h	5h	2	
	Société/ culture/Travail	12h	3h	5h	2	
METC2121	Méthodologie clinique					2
	Méthodologie clinique	10h		10h	2	
MRM2121	Mémoire de recherche et mémoire					8
PSC2121	Stage					6
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## MASTER 2

## Semestre 3

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PCP2231	Problématiques contemporaines en psychologie clinique					8
	Conduites addictives	10h	5h	5h	2	
	Clinique du sujet âgé	10h	5h	5h	3	
	Clinique de violence, catastrophes et traumatisme	20h	5h	15h	3	
RFC2231	Recherche fondamentale et clinique					6
	Ressources des personnes et rétablissement	20h		10h	3	
	Actualités scientifique francophone et anglophones	20h	-	10h	3	
MEC2231	Méthodes cliniques					8
	Analyse de pratiques cliniques	15h	5h	10h	3	
	Evaluation du risque suicidaire	15h		5h	2	
	Pratique des tests psychométriques et projectifs	15h	5h	10h	3	
PSY2231	Psychothérapies					6
	Thérapie humaniste et existentielle	15h		5h	2	
	Psychothérapie d'inspiration psychanalytique	15h		5h	2	
	Psychothérapie systémique et familiale	15		5h	2	
PRS2231	Pratique spécialisée					2
	Pratiques groupales et institutionnelles	10h		5h		
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 4

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
PRO2241	Professionalisation (clinique expertale et légale)					5

	Clinique psychologique en milieux judiciaire, carcéral	15h	5h	10h	3	
	Déontologie, écrits et statuts professionnels	10h		10h	2	
PRS242	Pratiques spécialisées					7
	Périnatalité et ressources parentales	20h		10h	3	
	Inadaptation, handicap, psychopathologie et rééducation	10h		10h	2	
	Psychopathologie, contexte et culture	15h		5h	2	
PSY2242	Psychothérapies					4
	Psychothérapie cognitive et comportementale	15h		5h	2	
	Psychothérapie de soutien et psychoéducation	15h		5h	2	
MPS2241	Mémoire					8
PSC2142	Stage					6
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## MAITRISE EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (OSP)

### DESCRIPTIF DE LA FORMATION POUR LA MAITRISE EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

La Maîtrise en Orientation Scolaire et Professionnelle, MOSP en sigle, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences Psychologiques. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences Psychologiques »*, Mention « *Orientation Scolaire et Professionnelle* »

#### COMPÉTENCES VISÉES :

Au terme du **MOSP**, les diplômés devront faire preuve des compétences suivantes :

- Évaluer les problèmes des personnes se trouvant en situation d'aide de manière rigoureuse et claire ;
- Concevoir l'intervention en orientation ;
- Intervenir directement dès que le besoin s'impose ;
- Exercer un rôle conseil auprès d'autres acteurs ;
- Évaluer les impacts des interventions en orientation dans différents contextes et champs d'action ;
- Gérer sa pratique de manière à en assurer la rigueur et la pertinence, conformément aux normes en vigueur.

#### MÉTIERS CIBLES

Le diplôme de Master en Orientation Scolaire et Professionnelle ouvre la voie notamment aux métiers suivants :

1. Conseiller d'orientation (scolaire/professionnel) ;
2. Consultant en counseling ;
3. Conseiller d'orientation organisationnel ;
4. Conseiller en développement organisationnel ;
5. Conseiller en évaluation et développement des compétences ;
6. Conseiller en transition des carrières ;
7. Conseiller à la réussite scolaire ;
8. Conseiller en insertion socioprofessionnelle ;
9. Recherche et développement des services ;
10. Recherche et enseignement universitaire.

## MAQUETTE CODIFIEE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
EAS2111 Évaluation appliquée à la sélection du personnel et Méthode des tests	3	EEP2121 Elaboration et évaluation des programmes pédagogiques	3	TMA2231 Théories de la motivation appliquées à l'intervention en OSP	3	PDS2241 Psychologie des disciplines scolaires	3
MRS2111 Méthodologie de la recherche scientifique et Statistique	8	EPI2121 Elaboration d'un projet d'intervention en groupe	2	PPT2231 Psychopathologie du travail	9	SOC2241 Systèmes d'OSP comparés	3
Analyse des données et logiciels statistiques		PSP2121 Projet et pratique d'intervention en groupe restreint en counseling et orientation	2	Psychiatrie et Psychanalyse		PEO2241 Planification de L'éducation et OSP	2
La collecte des données		NEU2121 Neurosciences	4	Psychopathologie du travail et réadaptation		MAN2241 Management	
MFA2111 Médiation familiale	3	CMI2121 Culture et milieu d'insertion professionnelle	9	Analyse clinique et théorique des relations entre le travail et la santé mentale.		Législation et sécurité sociale	
RPI2111 Rapport de projet d'intervention en OSP	4	Culture organisationnelle		Fondements de la psychothérapie humaniste-existentielle		Notion de gestion Comptable	
		Dynamiques interculturelles et intervention		IOS2231 Intervention en OSP	8	Gestion des Ressources Humaines	
EIR2111 Éthique de l'intervention et de la recherche en OSP	3	Intégration professionnelle et environnement de travail		Intervention en milieu organisationnel		Etude et analyse du travail	
MIE2111 Modèles de l'intervention éducative	3			Intervention en milieu scolaire		Marketing Scolaire	
Courants théoriques en sciences humaines et conception de l'intervention éducative.		Intentionnalité et projets de vie		Jeunes adultes et parcours postsecondaires		Eléments du droit Administratif	
Analyse des problématiques associées aux sciences de l'orientation				ILS2231 Informatique et logiciel statistique	2		
PST2111 Psychologie du Travail	2	SMT2121 Santé mentale au travail	3	NPD2231 Neuropsychologie du développement	2	OSP2244 Stage	8
		OSP2122 Stage de counseling humaniste-existential	2	PEE2231 Principes et enjeux de l'évaluation dans un processus d'orientation	3		
OSP2111 Stage d'imprégnation	4	OSP2123 Stage en orientation, supervisé selon une approche interactionniste et stratégique (IS).	5	PDA2231 Pédagogie différenciée et adaptation aux élèves	3	MOS2241 Mémoire	6

MAQUETTE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN ORIENTATION SCOLAIRE ET  
PROFESSIONNELLE

MASTER 1  
SEMESTRE 1

CODE	EC	CMI	TP	TD	Cr	
					EC	UE
EAS2111	Évaluation appliquée à la sélection du personnel et Méthode des tests	15	10	20	3	3
MRS2111	Méthodologie de la recherche scientifique et Statistique					8
	Analyse des données et logiciels statistiques	10	10	40	4	
	La collecte des données	10	10	40	4	
MFA2111	Médiation familiale	15	10	20	3	3
RPI2111	Rapport de projet d'intervention en OSP	10	10	40	4	4
EIR2111	Éthique de l'intervention et de la recherche en OSP	15	10	20	3	3
MIE2111	Modèles de l'intervention éducative	15	10	20	3	3
	Courants théoriques en sciences humaines et conception de l'intervention éducative.					
	Analyse des problématiques associées aux sciences de l'orientation					
PST2111	Psychologie du Travail	15	5	10	2	2
OSP2111	Stage d'imprégnation	-	-		4	4
TOTAL						30

**MASTER 1**  
**SEMESTRE 2**

Code	EC	CMI	TP	TD	CR	
					EC	UE
EEP2121	Elaboration et évaluation des programmes pédagogiques	15	15	15	3	3
EPI2121	Élaboration d'un projet d'intervention en groupe	15		15	2	2
PSP2121	Projet et pratique d'intervention en groupe restreint en counseling et orientation	15		15	2	2
NEU2121	Neuroscience	30	15	15	4	4
CMI2121	Culture et milieu d'insertion professionnelle					9
	Culture organisationnelle	15		15	2	
	Dynamiques interculturelles et intervention	15		15	2	
	Intégration professionnelle et environnement de travail	15	10	20	3	
	Intentionnalité et projets de vie	15		15	2	
SMT2121	Santé mentale au travail	15	10	20	3	3
OSP2122	Stage de counseling humaniste-existential	-	-	-		2
OSP2123	Stage en orientation, supervisé selon une approche interactionniste et stratégique (IS).	10	-	65		5
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

**MASTER 2**  
**SEMESTRE 3**

CODE	EC	CMI	TP	TD	Cr	
					EC	UE
TMA2231	Théories de la motivation appliquées à l'intervention en OSP	15	10	20	3	3
PPT2231	Psychopathologie du travail					9
	Psychiatrie et Psychanalyse	15	10	20	3	
	Psychopathologie du travail et réadaptation	10	5	10	3	
	Analyse clinique et théorique des relations entre le travail et la santé mentale.	5	5	10		
	Fondements de la psychothérapie humaniste-existentielle	15	10	20	3	
IOS2231	Intervention en OSP					8
	Intervention en milieu organisationnel	15	10	20	3	
	Intervention en milieu scolaire	15	10	20	3	
	Jeunes adultes et parcours postsecondaires	15		15	2	
ILS2231	Informatique et logiciel statistique	15		15	2	2
NPD2231	Neuropsychologie du développement	15		15	2	2
PEE2231	Principes et enjeux de l'évaluation dans un processus d'orientation	15	10	20	3	3
PDA2231	Pédagogie différenciée et adaptation aux élèves	15	10	20	3	3
						30

MASTER 2  
SEMESTRE 4

CODE	EC	CMI	TP	TD	Cr	
					EC	UE
PDS2241	Psychologie des disciplines scolaires	15	10	20	3	3
SOC2241	Systèmes d'OSP comparés	15	10	20	3	3
PEO2241	Planification de L'éducation et OSP	15	10	5	2	2
MAN2241	Management					8
	Législation et sécurité sociale	15	10	20	3	
	Notion de gestion Comptable	5		10	1	
	Gestion des Ressources Humaines	5		10	1	
	Etude et analyse du travail	5		10	1	
	Marketing Scolaire	5		10	1	
	Eléments du droit Administratif	5		10	1	
OSP2244	Stage					8
MOS2241	Mémoire					6
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## MAITRISE EN LOGOPEDIE (LOG)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION MAITRISE EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES, Mention : LOGOPEDIE

La Maîtrise en Logopédie, MLOG en sigle, est une formation de 2<sup>er</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences psychologiques. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences psychologiques »*, Mention « *logopédie* »

COMPÉTENCES VISÉES :

Au terme du **ML**, les compétences visées sont :

- Pratiquer l'observation
- Conduire la démarche d'évaluation en logopédie (dépistage et diagnostic)
- Connaître l'identité professionnelle (développement de ses représentations du métier)
- Exploiter le contexte d'interdisciplinarité (travail en équipe et la collaboration)
- Avoir la connaissance sur les théories sur l'entretien et de l'anatomie oro-faciale au profit de la gestion d'un langage oral adéquat ;
- Respecter les normes linguistiques, la mobilisation d'un métalangage précisé et formalisé pour analyser et rédiger des écrits professionnels.
- Savoir le cadre éthique et déontologique dans lequel s'inscrit la pratique thérapeutique de la logopédie.

MÉTIER CIBLE :

Le diplôme de Master en *Sciences psychologiques* », Mention *logopédie* ouvre la voie au métier de logopède.

## MAQUETTE CODIFIEE

## MAQUETTE POUR MAITRISE EN LOGOPEDIE

M1				M2			
CR	Semestre 1	CR	Semestre 2	CR	Semestre 3	CR	Semestre 4
8	EFO2111 Enseignements fondamentaux 1 <i>Anatomie, physiologie et pathologie</i> <i>Théories du développement cognitif</i> <i>Psycholinguistique</i>	5	IDL2121 Intervention en déficience du langage <i>Étude des caractéristiques du développement de la parole et du langage chez la personne présentant une déficience auditive.</i> <i>Principes et méthodes d'évaluation des incapacités et des situations de handicaps.</i> <i>Philosophies et approches en logopédie</i> <i>Méthodes d'intervention.</i> <i>Entraînement logopédique.</i>	2	ETD2231 Ethique et déontologie <i>Ethique et déontologie : étude de cas</i>	2	EFO2243 Enseignements fondamentaux <i>Questions approfondie de psychologie du langage</i> <i>Intégration socioprofessionnelle des personnes handicapées</i>
				6	EFO2232 Enseignements fondamentaux 2 <i>Rééducation neuropsychologique</i> <i>Neuropsychologie du développement</i> <i>Méthodes adaptées aux troubles de la parole</i>	4	EVI2241 Evaluation et intervention <i>Evaluation et intervention en milieu protégé, médico-social et sanitaire</i>
		HAN2111 Handicapologie <i>Types du handicap</i> <i>psychologie des handicapés</i>	5	LCD2121 Langage et communication dans le développement atypique <i>Concepts essentiels (handicap, déficience, incapacité et notions associées, etc</i> <i>lien entre évaluation et intervention</i>	4	ECO2231 Enseignements complémentaires <i>Résilience, écoute et groupe de parole et thérapies émotionnelles, cognitives et comportementales</i> <i>Promotion et protection des personnes handicapées</i>	8
4		5	LNG2121 Langage <i>Evaluation</i>				

6	MRS2111 Méthodologie de recherche scientifiques et statistiques <i>Analyse avancée des données qualitatives</i> <i>Analyse avancée des données quantitatives</i>		<i>Développement du langage Clinique logopédique</i>	2	MRS2233 Méthodologie de recherche scientifique et statistiques <i>Séminaire de mémoire</i>		
		6	AAD2121 Aphasiologie Approche clinique des différents <i>syndromes aphasiques</i> <i>troubles de la parole / du langage</i> <i>associés, partant d'une perspective neurologique</i>	8	PRO2233 Professionnalisation en logopédie <i>Accompagnement à la professionnalisation et Analyse des pratiques</i>	8	MLO2241 Mémoire de Maîtrise
8	PRO2111 Professionnalisation 1 <i>Principes de consultation, observation et entretien</i> <i>Pédagogie différenciée et individualisée</i>	3	MRS2122 Méthodologie de recherche scientifiques et statistiques <i>Expérimentation en logopédie</i>				
			PRO2122 Professionnalisation en logopédie <i>Accompagnement à la professionnalisation et Analyse des pratiques</i>	8			
4	LOG2111 Stage d'observation	6			LOG2232 Stage 1	8	PLO2241 Projet personnel
30		30		30		30	

MAQUETTE OPERATIONNELLE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN LOGOPEDIE  
 MASTER 1  
 Semestre 1

CODE	Intitulés des UE et EC	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
EFO2111	Enseignements fondamentaux 1					8
	Anatomie, physiologie et pathologie	30h		30h	4	
	Théories du développement cognitif	15h		15h	2	
	Psycholinguistique	15h		15h	2	
HAN2111	Handicapologie					4
	Types du handicap	15h		15h	2	
	psychologie des handicapés	15h		15h	2	
MRS2111	Méthodologie de recherche scientifique et statistiques					6
	Analyse avancée des données qualitatives	15h		30h	3	
	Analyse avancée des données quantitatives	15h		30h	3	
PRO2111	Professionnalisation 1					8
	Principes de consultation, observation et entretien	15h		45h	4	
	Pédagogie différenciée et individualisée	15h		45h	4	
LOG2111	Stage d'observation			60h		4
Total						30

## SEMESTRE 2

CODE	Intitulés des UE et EC	CM	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
IDL2121	Intervention en déficience du langage					5
	Étude des caractéristiques du développement de la parole et du langage chez la personne présentant une déficience auditive.	5h		10h	1	
	Principes et méthodes d'évaluation des incapacités et des situations de handicaps.	5h		10h	1	
	Philosophies et approches en logopédie	5h		10h	1	
	Méthodes d'intervention.	5h		10h	1	
	Entraînement logopédique.	5h		10h	1	
LCD2121	Langage et communication dans le développement atypique					5
	Concepts essentiels (handicap, déficience, incapacité et notions associées, etc	5h		10h	1	
	lien entre évaluation et intervention	15h	15h	30h	4	
LNG2121	Langage					5
	Evaluation	15h		15h	2	
	Développement du langage	5h		10h	1	
	Clinique logopédique	10h	5h	15h	2	
AAD2121	Aphasiologie					6
	Approche clinique des différents syndromes aphasiques	15h	15h	15h	3	
	troubles de la parole / du langage associés, partant d'une perspective neurologique	15h	15h	15h	3	
MRS2122	Méthodologie de recherches scientifiques et statistiques					3
	Expérimentation en logopédie	15h	15h	15h	3	
PRO2122	Professionnalisation en logopédie					6
	Accompagnement à la professionnalisation et Analyse des pratiques		30h	60h	6	
Total						30

**MASTER 2**  
**SEMESTRE 3**

CODES UE	Intitulés des UE et EC	CM	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
ETD2231	Ethique et déontologie					2
	Ethique et déontologie : étude de cas	15h		15h	2	
EFO2232	Enseignements fondamentaux 2					6
	Rééducation neuropsychologique	15h		15h	2	
	Neuropsychologie du développement	15h		15h	2	
	Méthodes adaptées aux troubles de la parole	15h		15h	2	
ECO2231	Enseignements complémentaires					4
	Résilience, écoute et groupe de parole et thérapies émotionnelles, cognitives et comportementales	15h		15h	2	
	Promotion et protection des personnes handicapées	15h		15h	2	
MRS2233	Méthodologie de recherche scientifique et statistiques					2
	Séminaire de mémoire		15h	15h	2	
PRO2233	Professionnalisation en logopédie					8
	Accompagnement à la professionnalisation et Analyse des pratiques		30h	60h	8	
LOG2232	Stage 1					8
Total S3						30

## SEMESTRE 4

CODE	Intitulés des UE et EC	CM	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
EFO2243	Enseignements fondamentaux					2
	Questions approfondie de psychologie du langage	5h		10h	1	
	Intégration socioprofessionnelle des personnes handicapées	5h		10h	1	
EVI2241	Evaluation et intervention					4
	Evaluation et intervention en milieu protégé, médico-social et sanitaire	20h		40h	4	
LOG2243	Stage II					8
MLO2241	Mémoire de Maîtrise					8
PLO2241	Projet personnel					8
<b>Total</b>						<b>30</b>

**FILIERE 2 : SCIENCES DE L'EDUCATION**

DOCUMENT WONDERSHARE PDFELEMENT RAVAIL

## LICENCE EN SCIENCES DE L'EDUCATION(LSED)

La Licence en Sciences de l'Education, LSED en sigle, est une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences de l'Education. Elle conduit au diplôme de *Bachelor en « Sciences psychologiques et de l'Education » Mention « Sciences de l'Education »*

### COMPÉTENCES VISÉES

Au terme la Licence en Sciences de l'éducation, **les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes :**

1. Apprécier correctement le comportement humain en vue d'adapter ses interventions de facilitateur d'apprentissages ;
2. Organiser des actions efficaces d'enseignement ;
3. Analyser l'environnement des actions d'éducation et de formation ;
4. Utiliser le langage de documentation / recherche (anglais) et la langue d'enseignement et de gestion ;
5. Utiliser adéquatement les outils de travail (informatique et statistique);
6. Planifier adéquatement la gestion et les actions d'éducation et de formation ;
7. Conduire une enquête scientifique en éducation et formation ;
8. Promouvoir les valeurs éthiques et la déontologie de l'enseignement / formation.

### Métiers cibles

Le diplôme de Bachelor en Psychologie et Sciences de l'éducation ; Mention Sciences de l'éducation ; ouvre la voie aux métiers tels que :

- 1.1. Enseignant / animateur de formations et Conseiller en matière d'éducation et de formation ;
- 1.2. Assistant planificateur et manager des formations et des systèmes éducatifs ;
- 1.3. Assistant en mesure et évaluation en éducation ;
- 1.4. Assistant en TICE;
- 1.5. Assistant orthopédagogue;
- 1.6. Assistant andragogue.

## MAQUETTE CODIFIEE

## Maquette pour LICENCE en Sciences de l'Education

L1			L2			L3			
CR	Semestre 1	CR	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6		
6	FRS1111 Fondamentaux en recherche scientifique <i>Logique et Critique des sources</i> <i>Initiation à la recherche scientifique et à la recherche documentaire numérique</i>	3	PSY1121 Psychopédagogie <i>Psychopédagogie et théories de l'apprentissage</i>	2	DRA1232 Documentation et reportage en Anglais <i>Etude d'une langue étrangère 2 et revue sur une question de didactique.</i>	10	DCO1242 Didactique et communication <i>Le design pédagogique</i> <i>Techniques d'animation des formations</i> <i>Technologie de l'éducation et pédagogie numérique.</i>	2	DRA1353 Documentation et reportage en Anglais <i>Etude d'une langue étrangère 3 et revue sur une question des TICE</i>
			ECE1122 Etude du Contexte de l'éducation <i>Histoire comparée des systèmes éducatif et de la pédagogie (et Histoire du SE de la RDC)</i> <i>Sociologie, Démographie et économie de l'éducation</i>	DCO1231 Didactique et communication <i>Techniques de communication</i> <i>Didactique générale; théories, méthodes et techniques de l'enseignement</i> <i>Didactique des disciplines (sciences, langues, culture générale, dessin)</i>	2		DCO1353 Didactique et communication <i>TICE et techniques d'autoformation</i>	8	DPE1362 Diagnostic et projets en éducation <i>Elaboration, mise en œuvre, suivi et évaluation d'un projet en éducation/formation</i>
	ECH1111 Etude du Comportement humain <i>Psychologie générale et de la cognition</i>	8	11	6	OTRO1353 utils de travail et de recherche <i>Analyse multivariée et recherche en éducation.</i> <i>Informatique 3 : usage des logiciels de traitement et de présentation.</i>				
4	ECE1111 Etude du Contexte de l'éducation <i>Introduction aux</i>	15	ECH1122 Etude du	4	EAA1241 Evaluation des acquis d'apprentissage	3	DPE1351 Diagnostic et projets en éducation <i>Construction de la Carte</i>	6	EVI1361 Evaluation institutionnelle <i>Introduction à l'évaluation managériale et institutionnelle du système éducatif</i> <i>Méthodologie</i>

	Sciences de l'éducation Sociologie générale et anthropologie culturelle de la RDC		Comportement humain <i>Psychologie différentielle et Mesure en psychologie</i> <i>Psychologie du développement humain (enfant, adolescent, adulte)</i> <i>Anatomie</i> <i>Psychophysiologie liées à l'apprentissage</i> <i>Psychanalyse;</i> <i>Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent</i> <i>Psychologie sociale; leadership et dynamique de groupe en enseignement</i>			<i>Docimologie générale.</i>		<i>scolaire</i>		<i>d'analyse des systèmes d'information</i>
8	OTR1111 Outils de travail et de recherche <i>Statistique descriptive et reportage en éducation.</i> <i>Informatique 1 : Concepts et outils de base de travail</i>	8		OTR1232 Outils de travail et de recherche <i>Informatique 2 : Traitement de données de gestion et de recherche</i> <i>Statistique inductive et reportage en éducation.</i>	3	CED1241 Contexte de l'éducation <i>Philosophie de l'éducation;</i> <i>Epistémologie des sciences de l'éducation</i>	9	MRE1352 Méthodologie de la recherche <i>L'expérimentation en pédagogie</i> <i>Collecte ; Traitement et analyse de données de recherche</i> <i>Elaboration, gestion et évaluation d'un budget en éducation /formation.</i>	6	PSE1362 Projet tutoré : <i>Mise en ligne d'un enseignement /formation (+ documents &amp; outils); essai, évaluation et rapport (TFC).</i>
				ECH1233 Etude Comportement humain <i>Orientation scolaire et professionnelle</i>	4	MAN1241 Management <i>Gestion d'une base de données et système d'information en éducation</i>	2	PVA1352 Promotion des valeurs <i>Ethique et déontologie professionnelles de l'enseignement et formation continue.</i>	10	SED1363 Stage d'immersion professionnelle (+ présenter 4 séminaires de stage)
				MRE1231 Méthodologie de la recherche <i>Approches méthodologiques en recherche en éducation.</i>	4	PSE1242 Projet tutoré : <i>Design</i> <i>pédagogique d'un cours + Montage et validation des situations-</i>	6	CVC1351 6 crédits à valider dans 2 composantes optionnelles (3 + 3) <i>1. Orthopédagogie générale; Inclusion en éducation</i>		
3	DRA1111 Documentation et reportage en Anglais <i>Etude d'une langue</i>	2	PSE1121 Projet tutoré : <i>Construction</i>	4						

	<i>étrangère 1 et revue sur une question en éducation.</i>		<i>d'attitudes positives envers l'apprentissage..</i>		<i>problèmes</i>		<i>2. Andragogie général et formation continue dans les entreprises 3. Administration et planification en éducation 4. Management de l'éducation préscolaire 5. Les TICE 6. Mesure et évaluation en éducation.</i>
2	<b>PVP1111</b> romotion des valeurs <i>Valeurs,Principes et Symboles de la République</i>	2	<b>SED1121</b> Stage d'imprégnation : <i>Observation et caractérisation du comportement des apprenants dans des institutions de formation</i>	1	<b>PVA1231</b> Promotion des valeurs <i>Ethique et déontologie professionnelle générale (et en RDC).</i>	2	<b>SED1242</b> Stage d'imprégnation : <i>prise en charge totale d'une séquence de formation (+ présenter 1 séminaire)</i>

DOCUMENT Wondershare PDFelement

MAQUETTE OPERATIONNELLE DE FORMATION POUR LA LICENCE EN SCIENCES DE  
L'EDUCATION

Maquette de la Licence en Sciences de l'Education

Première Licence

Semestre 1

CODE S1	INTITULE DES UE EC	CMI	TD	TP	Cr EC	Cr UE
FRS1111	Fondamentaux en recherche scientifique					
	Logique et Critique des sources	15	5	10	2	6
	Initiation à la recherche scientifique et à la recherche documentaire numérique	30	10	20	4	
ECH1111	Etude du Comportement humain					
	Psychologie générale et de la cognition	30	10	20	4	4
ECE1111	Etude du Contexte de l'éducation					
	Introduction aux Sciences de l'éducation	30	10	20	4	7
	Sociologie générale et anthropologie culturelle de la RDC	25	5	15	3	
OTR1111	Outils de travail et de recherche					
	Statistique descriptive et reportage en éducation.	30	10	20	4	8
	Informatique 1 : Concepts et outils de base de travail	30	10	20	4	
DRA1111	Documentation et reportage en Anglais					
	Etude d'une langue étrangère 1 et revue sur une question en éducation.	15	10	20	3	3
PVP1111	Promotion des valeurs					
	Valeurs, Principes et Symboles de la République	15	5	10	2	2
TOTAL						30

## Semestre 2

Code	ECUE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSY1121	Psychopédagogie					
	Psychopédagogie et théories de l'apprentissage	25	7	13	3	3
ECE1122	Etude du Contexte de l'éducation					
	Histoire comparée des systèmes éducatif et de la pédagogie (et Histoire du SE de la RDC)	30	10	20	4	8
	Sociologie, Démographie et économie de l'éducation	30	10	20	4	
ECH1122	Etude du Comportement humain					
	Psychologie différentielle et Mesure en psychologie	25	7	13	3	
	Psychologie du développement humain (enfant, adolescent, adulte)	25	7	13	3	
	Anatomie Psychophysiologie liées à l'apprentissage	25	7	13	3	15
	Psychanalyse; Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	25	7	13	3	
	Psychologie sociale; leadership et dynamique de groupe en enseignement	25	7	13	3	
PSE1121	Projet tutoré : Construction d'attitudes positives envers l'apprentissage..		5	25	2	2
SED1121	Stage d'imprégnation : Observation et caractérisation du comportement des apprenants dans des institutions de formation		5	25	2	2
TOTAL						30

LICENCE 2  
Semestre 3

Code	INTITULE DES UE EC	CMI	TD	TP	Cr EC	Cr UE
DRA1232	Documentation et reportage en Anglais					2
	Etude d'une langue étrangère 2 et revue sur une question de didactique.	10	3	17	2	
DCO1231	Didactique et communication					11
	Techniques de communication	15	5	10	2	
	Didactique générale; théories, méthodes et techniques de l'enseignement	30	10	20	4	
	Didactique des disciplines (sciences, langues, culture générale, dessin)	40	10	25	5	
OTR1232	Outils de travail et de recherche	30	10	20	4	8
	Informatique 2 : Traitement de données de gestion et de recherche					
	Statistique inductive et reportage en éducation	30	10	20	4	
ECH1233	Etude Comportement humain					4
	Orientation scolaire et professionnelle	30	10	20	4	
MRE1231	Méthodologie de la recherche					4
	Approches méthodologiques en recherche en éducation.	30	10	20	4	
PVA1231	Promotion des valeurs					1
	Ethique et déontologie professionnelle générale (et en RDC).	10		5	1	
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 4

Code	INTITULE DES UE CE	CMI	TD	TP	Cr EC	Cr UE
DCO1242	Didactique et communication					
	Le design pédagogique	25	7	13	3	10
	Techniques d'animation des formations	25	7	13	3	
	Technologie de l'éducation et pédagogie numérique.	30	10	20	4	
EAA1241	Evaluation des acquis d'apprentissage					
	Docimologie générale.	30	10	20	4	4
CED1241	Contexte de l'éducation					
	Philosophie de l'éducation; Epistémologie des sciences de l'éducation	25	7	13	3	3
MAN1241	Management					
	Gestion d'une base de données et système d'information en éducation	30	10	20	4	4
MRE1242	Méthodologie de la recherche					3
	Rédaction et validation d'un Protocole de recherche (Research proposal)	25	7	13	3	
PSE1242	Projet tutoré : Design pédagogique d'un cours + Montage et validation des situations-problèmes		10	50	4	4
SED1242	Stage d'imprégnation : prise en charge totale d'une séquence de formation (+ présenter 1 séminaire)		5	25	2	2
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

LICENCE 3  
SEMSTRE 5

Code	INTITULE DES UE EC	CMI	TD	TP	Cr EC	Cr UE
DRA1353	Documentation et reportage en Anglais					
	Etude d'une langue étrangère 3 et revue sur une question des TICE	10	3	17	2	2
DCO1353	Didactique et communication					2
	TICE et techniques d'autoformation	10	3	17	2	
OTRO1353	Outils de travail et de recherche					
	Analyse multivariée et recherche en éducation.	30	10	20	4	6
	Informatique 3 : usage des logiciels de traitement et de présentation.	10	10	10	2	
DPE1351	Diagnostic et projets en éducation					3
	Construction de la Carte scolaire	25	7	13	3	
MRE1352	Méthodologie de la recherche					
	L'expérimentation en pédagogie	40	10	25	5	9
	Collecte ; Traitement et analyse de données de recherche	30	10	20	4	
PVA1352	Promotion des valeurs					2
	Ethique et déontologie professionnelles de l'enseignement et formation continue.	15	5	5	2	
CVC1351	6 crédits à valider dans 2 composantes optionnelles (3 + 3)	50	20	20		
	1. Orthopédagogie générale; Inclusion en éducation					
	2. Andragogie général et formation continue dans les entreprises				6	6
	3. Administration et planification en éducation					
	4. Management de l'éducation préscolaire					
	5. Les TICE					
	6. Mesure et évaluation en éducation.					
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 6

Code	ECUE	CMI	TD	TP	Cr EC	Cr UE
DPE1362	Diagnostic et projets en éducation					
	Elaboration, mise en œuvre, suivi et évaluation d'un projet en éducation/formation	30	10	20	4	8
	Elaboration, gestion et évaluation d'un budget en éducation /formation.	30	10	20	4	
EVI1361	Evaluation institutionnelle					
	Introduction à l'évaluation managériale et institutionnelle du système éducatif	25	7	13	3	6
	Méthodologie d'analyse des systèmes d'information	25	7	13	3	
PSE1362	Projet tutoré : Mise en ligne d'un enseignement /formation (+ documents & outils); essai, évaluation et rapport (TFC).		10	80	6	6
SED1363	Stage d'immersion professionnelle (+ présenter 4 séminaires de stage)		20	130	10	10
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## Deuxième cycle en Sciences de l'Education

### MAITRISE EN ORTHOPEDAGOGIE (ORT)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION MAITRISE EN SCIENCES DE L'EDUCATION, Mention : ORTHOPEDAGOGIE

La Maîtrise en Orthopédagogie, MORT en sigle, est une formation de 2<sup>er</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences de l'Education. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences de l'Education », Mention « orthopédagogie »*

COMPÉTENCES VISÉES :

Au terme du MORT, les compétences visées sont :

- Planifier l'évaluation orthopédagogique de l'apprenant à besoins éducatifs spécifiques dans un contexte donné et sa mise en œuvre ;
- Interpréter en analysant les données de l'évaluation ;
- Faire l'état de lieu de la situation de l'apprenant à besoins éducatifs spécifiques sur le plan des apprentissages ainsi que son profil motivationnel dans son contexte ;
- Rédiger un rapport d'évaluation orthopédagogique répondant aux exigences professionnelles ;
- Concevoir une intervention orthopédagogique favorisant la consolidation des apprentissages ou visant une rééducation corrective ou compensatoire de l'apprenant à besoins éducatifs spécifiques ;
- Conduire une démarche d'intervention adaptée à la situation de l'apprenant à besoins éducatifs spécifiques ;
- Evaluer la réponse de l'apprenant à besoins éducatifs spécifiques aux interventions réalisées en régulant celles-ci conséquemment aux résultats obtenus ;
- Rédiger l'ensemble des documents pertinents au suivi de l'intervention.

MÉTIER CIBLE :

Le diplôme de Master en *Sciences de l'Education », Mention orthopédagogie* ouvre la voie aux métiers :

- Orthopédagogue spécialisé ;
- Rééducateur spécialisé ;
- Formateur d'éducateurs spécialisés.

## MAQUETTE CODIFIEE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
EFO2111 Enseignements fondamentaux 1	8	EFO2122 Enseignements fondamentaux 2	7	EFO2233 Enseignements fondamentaux 3	12	PRT2241 Problématique du terrain	9
Anatomie, physiologie et pathologie		Neuropsychologie du développement		Enseignement spécial		Promotion et protection des personnes handicapées	
Théories du développement cognitif		Sociologie et économie de l'éducation		Handicap et éducation inclusive		Politique de l'emploi	
Psychologie des apprentissages scolaires		Planification scolaire					
PRO211 Professionnalisation 1	8	ETD2121 Ethique et déontologie	2				
Principes de consultation, observation et entretien		Ethique et déontologie : étude de cas		Psychomotricité		Politique de l'éducation	
Pédagogie différenciée et individualisée		DID2121 Didactique	3	Intégration socioprofessionnelle des personnes handicapées		ECO2242 Enseignements complémentaires 2	3
COM2111 Communication	8	Didactique spécialisée		EVI2231 Evaluation et intervention 1	4	Résilience, écoute et groupe de parole et thérapies émotionnelles, cognitives et comportementales	
Langues des signes		PRO2122 Professionnalisation 2	9	Evaluation et intervention en milieu protégé, médico-social et sanitaire		ORT2242 Stage professionnel 2	8
		Méthodes adaptées aux troubles d'apprentissage		POR2233 Professionnalisation 3	4		
Brailles		Technique d'éveil et d'animation		Méthodologie de l'apprentissage de l'autonomie, de la socialisation et de l'occupation		Analyse et suivi des cas pratiques	
		Réadaptation et rééducation		ECO2231 Enseignements complémentaires	2		
IRS2111 Initiation à la recherche scientifique 1	2	ORT2121 Stage professionnel 1	5	Dynamique et thérapie des groupes			
Formation à la méthodologie de la recherche		Stage d'observation dans les milieux orthopédagogiques		IRS2233 Initiation à la Recherche scientifique 2	8	IRS2244 Recherche scientifique 3	8
Séminaire de mémoire		IRS2122 Initiation à la Recherche scientifique 1	4	Séminaire de mémoire			
HAN2111 Handicapologie	4	Analyses des données quantitatives (mémoire)		Projet personnel		Rédaction de mémoire	
Types du Handicap, psychologie des handicapés		Analyses des données qualitatives (mémoire)					

MAQUETTE OPERATIONELLE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN  
ORTHOPEDAGOGIE  
MASTER 1  
SEMESTRE 1

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
EFO2111	Enseignements fondamentaux 1					8
	Anatomie, physiologie et pathologie	30h		30h	4	
	Théories du développement cognitif	15h		15h	2	
	Psychologie des apprentissages scolaires	15h		15h	2	
PRO211	Professionnalisation 1					8
	Principes de consultation, observation et entretien	15h		45h	4	
	Pédagogie différenciée et individualisée	15h		45h	4	
COM2111	Communication					8
	Langues des signes	10h		50h	4	
	Brailles	10h		50h	4	
IRS2111	Initiation à la recherche scientifique 1					2
	Formation à la méthodologie de la recherche	5h		10h	1	
	Séminaire de mémoire	5h		10h	1	
HAN2111	Handicapologie					4
	Types du Handicap, psychologie des handicapés		40h	20h	4	
Total						30

## SEMESTRE 2

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EFO2122	Enseignements fondamentaux 2					7
	Neuropsychologie du développement	15h		30h	3	
	Sociologie et économie de l'éducation	20h		10h	2	
	Planification scolaire	10h		20h	2	
ETD2121	Ethique et déontologie					2
	Ethique et déontologie : étude de cas	15h		15h	2	
DID2121	Didactique					3
	Didactique spécialisée	15h		30h	3	
PRO2122	Professionnalisation 2					9
	Méthodes adaptées aux troubles d'apprentissage	10h		35h	3	
	Technique d'éveil et d'animation	10h		35h	3	
	Réadaptation et rééducation	10h		35h	3	
ORT2121	Stage professionnel 1					5
	Stage d'observation dans les milieux orthopédagogiques			75h		
IRS2122	Initiation à la Recherche scientifique 1					4
	Analyses des données quantitatives (mémoire)	10h		20h	2	
	Analyses des données qualitatives (mémoire)	10h		20h	2	
Total						30

## SEMESTRE 3

CODE UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EFO2233	Enseignements fondamentaux 3					12
	Enseignement spécial	15h		30h	3	
	Handicap et éducation inclusive	15h		30h	3	
	Psychomotricité	15h		30h	3	
	Intégration socioprofessionnelle des personnes handicapées	15h		30h	3	
EVI2231	Evaluation et intervention 1					4
	Evaluation et intervention en milieu protégé, médico-social et sanitaire	20h		40h	4	
POR2233	Professionnalisation 3					4
	Méthodologie de l'apprentissage de l'autonomie, de la socialisation et de l'occupation	15h		45h	4	
ECO2231	Enseignements complémentaires					2
	Dynamique et thérapie des groupes	10h		20h	2	
IRS2233	Initiation à la Recherche scientifique 2					8
	Séminaire de mémoire		30h	15h	3	
	Projet personnel			75h	5	
Total						30

## SEMESTRE 4

CODE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr.	
					EC	UE
PRT2241	Problématique du terrain					9
	Promotion et protection des personnes handicapées	15h		30h	3	
	Politique de l'emploi	15h		30h	3	
	Politique de l'éducation	15h		30h	3	
ECO2242	Enseignements complémentaires 2					3
	Résilience, écoute et groupe de parole et thérapies émotionnelles, cognitives et comportementales	15h		30h		
ORT2242	Stage professionnel 2					8
	Analyse et suivi des cas pratiques				120h	
IRS2244	Recherche scientifique 3					8
	Rédaction de mémoire			120h	8	
Total						30

## MAITRISE EN TECHNOLOGIE DE L'EDUCATION (TED)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION MAITRISE EN SCIENCES DE L'EDUCATION, Mention :  
TECHNOLOGIE DE L'EDUCATION

La Maîtrise en Technologie de l'Education, MTED en sigle, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences de l'Education. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences de l'Education » Mention « Technologie de l'Education »*.

### COMPÉTENCES VISÉES

Au terme de la Maîtrise en TDE, les compétences visées sont (ou **les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes**) :

- Exploiter efficacement les technologies éducatives à des fins pédagogiques et managériales
- Développer des ressources techno-pédagogiques et des environnements physiques innovants en vue de meilleures pratiques pédagogiques et managériales
- Organiser des actions efficaces d'enseignement-apprentissage et de formations en utilisant des moyens technologiques appropriés ;
- Utiliser adéquatement les outils de travail dans les situations variées de l'éducation et de la formation ;
- Conduire une enquête scientifique en éducation et formation en vue de la promotion des solutions adéquates aux problèmes de la société
- Animer efficacement des formations sur une plateforme de formation à distance (LMS)
- Gérer efficacement un laboratoire de technologie de l'éducation

### MÉTIERS CIBLES

Le diplôme de Maîtrise en Sciences de l'Education, Mention Technologie de l'Education, ouvre la voie aux métiers tels que :

- Enseignant et animateur des formations au moyens des technologies éducatives ;
- Animateur des formations sur les plateformes de Formation à distance ;
- Conseiller en matière de TIC appliquées à l'éducation ;
- Assistant technopédagogue en milieux éducatifs et de formations ;
- Gestionnaire de laboratoire de technologie.

## MAQUETTE CODIFIEE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
EML2111 Education aux médias et littérature médiatique	9	MAI2121 Méthodes d'animation et d'intégration des moyens audiovisuels	4	JSJ2231 Jeux, simulations et jeux de rôle : exploration et analyse pédagogique	3	ASF2241 Administration de systèmes de formation à distance	3
Séminaire de l'enseignement programmé		EAT2121 Enseigner et apprendre avec les Technologies éducatives	3	TMF2231 Techniques modernes de formation des enseignants	5	GLT2241 Gestion de laboratoire de technologies éducatives (2)	4
Approche systémique en technologie de l'éducation		MCT2121 Management des classes par les technologies éducatives	3			SGA2241 Système de Gestion des Apprentissages (LMS)	3
MRS2111 Méthodologie de recherche et statistique 1	5	EDA2121 Evaluation des documents audiovisuels	3	MRS2231 Méthodologie de recherche et statistique 2	5	SPA2241 Stratégies pédagogiques : une approche cognitive	3
RTE2111 Recherche en technologie de l'éducation	4	AQQ2121 Analyse quantitative et qualitative des données	4	PIT2231 Projet d'ingénierie techno-pédagogique	4	PPT2241 Pédagogie prospective et techniques audiovisuelles	3
VPS2111 Valeurs, principes et symboles de la République	1	IIP2121 Ingénierie et innovation pédagogiques	4	TDF2231 Technologie de diffusion de la formation	3	CEA2241 Conception des environnements d'apprentissage multimédia	3
ACO2111 Apprentissage en ligne : concepts, outils et pratiques	4	TEA2121 Technologies éducatives et apprentissage à distance	3	GBT2231 Gestion de laboratoire de technologies éducatives (1)	4	PTR2243 Production d'un travail de recherche TED2242 scientifique	3
LAN2111 Langage audiovisuel et numérique	4	PRT2121 Production d'un rapport de travail scientifique	2	CLE2231 Cours à choisir librement par l'étudiant	3	Stage (deux mois)	8
EVL2111 Evaluation en ligne	3	TED Stage d'imprégnation (un mois)	4	PRT2232 Production d'un rapport de travail scientifique	3		

MAQUETTE OPERATIONELLE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN TECHNOLOGIE  
DE L'EDUCATION  
MAITRISE 1  
SEMESTRE 1

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EML2111	Education aux médias et littérature médiatique	20h	15h	10h	3	9
	Séminaire de l'enseignement programmé	20h	15h	10h	3	
	Approche systémique en technologie de l'éducation	20h	15h	10h	3	
MRS2111	Méthodologie de recherche et statistique 1	30h	20h	25h	5	5
RTE2111	Recherche en technologie de l'éducation	30h	15h	15h	4	4
VPS2111	Valeurs, principes et symboles de la République	5h	5h	5h	1	1
ACO2111	Apprentissage en ligne : concepts, outils et pratiques	30h	15h	15h	4	4
LAN2111	Langage audiovisuel et numérique	30h	15h	15h	4	4
EVL2111	Evaluation en ligne	20h	15h	10h	3	3
Total						30

## SEMESTRE 2

CODE	INTITULÉS DES UE	CMI	TD	TP	CR	
					EC	UE
MAI2121	Méthodes d'animation et d'intégration des moyens audiovisuels	30h	15h	15h	4	4
EAT2121	Enseigner et apprendre avec les Technologies éducatives	20h	15h	10h	3	3
MCT2121	Management des classes par les technologies éducatives	20h	15h	10h	3	3
EDA2121	Evaluation des documents audiovisuels	20h	15h	10h	3	3
AQQ2121	Analyse quantitative et qualitative des données	30h	15h	15h	4	4
IIP2121	Ingénierie et innovation pédagogiques	30h	15h	15h	4	4
TEA2121	Technologies éducatives et apprentissage à distance	20h	15h	10h	3	3
PRT2121	Production d'un rapport de travail scientifique	10h		20h	2	2
TED	Stage d'imprégnation (un mois)	15h		45h	4	4
Total						30

MAITRISE 2  
SEMESTRE 3

CODE	INTITULES DES UE/EC	CMI	TD	TP	CR	
					EC	UE
JSJ2231	Jeux, simulations et jeux de rôle : exploration et analyse pédagogique	20h	15h	10h	3	3
TMF2231	Techniques modernes de formation des enseignants	30h	15h	15h	4	4
VPS2232	Valeurs, principes et symboles de la République	5h	5h	5h	1	1
MRS2231	Méthodologie de recherche et statistique 2	30h	20h	25h	5	5
PIT2231	Projet d'ingénierie techno-pédagogique	30h	15h	15h	4	4
TDF2231	Technologie de diffusion de la formation	20h	15h	10h	3	3
GBT2231	Gestion de laboratoire de technologies éducatives (1)	30h	15h	15h	4	4
CLE2231	Cours à choisir librement par l'étudiant	20h	15h	10h	3	3
PRT2232	Production d'un rapport de travail scientifique	-	15h	30h	3	3
Total						30

## SEMESTRE 4

Code	Intitules des UE/EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ASF2241	Administration de systèmes de formation à distance	20h	15h	10h	3	3
GLT2241	Gestion de laboratoire de technologies éducatives (2)	30	15	15	4	4
SGA2241	Système de Gestion des Apprentissages (LMS)	20h	15h	10h	3	3
SPA2241	Stratégies pédagogiques : une approche cognitive	20h	15h	10h	3	3
PPT2241	Pédagogie prospective et techniques audiovisuelles	20h	15h	10h	3	3
CEA2241	Conception des environnements d'apprentissage multimédia	20h	15h	10h	3	3
PTR2243	Production d'un travail de recherche scientifique	20h	15h	10h	3	3
TED2242	Stage (deux mois)	20h	-	100h		8
Total						30

## MAITRISE EN INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT (INE)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION DE MAITRISE EN SCIENCES DE L'EDUCATION,  
Mention : INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT

La Maîtrise en Inspection de l'Enseignement, MIE en sigle, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences de l'Education. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences de l'Education » Mention « Inspection de l'Enseignement »*.

### COMPÉTENCES VISÉES

Au terme de MIE, les compétences visées sont (ou **les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes**) :

- Evaluer les pratiques des enseignants et des équipes disciplinaires ou pédagogiques, des enseignements et des établissements
- Mettre en place la formation du personnel des établissements scolaires
- Accompagner des projets pédagogiques avec ou sans TICE
- Soutenir le pilotage de l'établissement en vue de l'atteinte des objectifs lui assignés
- Agir de façon éthique et responsable dans les divers contextes de sa profession
- Réaliser une étude scientifique dans son domaine

### MÉTIERS CIBLES

Le diplôme de Master en Sciences de l'Education, mention Inspection de l'Enseignement ouvre la voie aux métiers tels que :

- Inspecteur de l'enseignement maternel
- Inspecteur de l'enseignement primaire
- Inspecteur de l'enseignement technique et professionnel
- Inspecteur des cours de formation psychopédagogique aux humanités pédagogiques
- Enseignant-chercheur

## MAQUETTE CODIFIÉE

## MAQUETTE CODIFIEE POUR MAITRISE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE MINE

M1				M2			
CR	SEMESTRE 1	CR	SEMESTRE 2	CR	SEMESTRE 3	CR	SEMESTRE 4
5	<p><b>LSC2111</b> Législation scolaire congolaise Constitution de la République (matières d'éducation) <i>Loi cadre de l'enseignement national Ordonnance n°91-231 du 15 Août 1991 portant règlement d'administration relatif au corps des inspecteurs de l'EPSP. Ordonnance n°91-232 du 15 Août 1991 portant règlement d'administration relatif au personnel enseignant Directives et instructions officielles Convention signée entre l'Etat et les confessions religieuses traditionnelles</i></p>	23	<p><b>NFF2121</b> Notions fondamentales sur les formules de l'inspection itinérante <i>Approche « école globale » et « inspecter autrement », Timbre ou cartouche de la formule de l'inspection itinérante, numérotation, ventilation et signature des rapports d'inspection Liste des provinces éducationnelles en R.D. Congo, leurs codes et leur structure et Liste des options (filières) du cycle long reçues à l'Examen d'Etat (EXETAT) et des options (filières) du cycle professionnel reçues au Jury National du Cycle Court (JUNACYC) Sigles de vacation des écoles et régimes de gestion d'enseignement organisés au Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique et leurs codes Présentation et initiation à la tenue des formules en usage de l'inspection itinérante</i></p>	10	<p><b>ADS2131</b> Administration scolaire <i>Elaboration du plan d'opérations du chef d'établissement scolaire Elaboration d'un horaire scolaire Elaboration d'une prévision budgétaire Elaboration de différents rapports administratifs, d'un Procès-verbal, d'un compte rendu, d'un communiqué de service Ouverture d'une action disciplinaire</i></p>	12	<p><b>MER2141</b> Méthodologie de recherche <i>Approche quantitative de recherche scientifique Approche qualitative en recherche scientifique Collecte ; traitement et analyse des données Rédaction d'un rapport (mémoire)</i></p>
3	<p><b>RDI2111</b> Régime disciplinaire de l'inspecteur de l'enseignement <i>Loi n°81-003 du 17 juillet 1981,</i></p>						

	<p><i>portant statut du personnel de carrière des services publics de l'Etat</i></p> <p><i>Fautes disciplinaires, mesures conservatoires et sanctions applicables au personnel enseignant et aux inspecteurs</i></p>				
7	<p><b>FAS2111</b> Fondamentaux de l'Administration scolaire</p> <p>Organisation et gestion d'une école maternelle, primaire, secondaire, technique et Professionnelle</p> <p><i>Attributions des opérateurs pédagogiques d'une école maternelle</i></p> <p><i>Documents à tenir par le Chef d'établissement d'une école maternelle, primaire, secondaire, technique et Professionnelle</i></p>		4	<p><b>CMT2131</b> Communication en milieu de travail</p> <p><i>Conduite d'une réunion de travail</i></p> <p><i>Rédaction d'une lettre administrative</i></p>	
4	<p><b>FIS2111</b> Fondamentaux sur l'Inspection scolaire congolaise</p> <p><i>Notion et historique de l'inspection scolaire congolaise</i></p> <p><i>Définition, rôle et Missions de l'Inspecteurs de l'enseignement</i></p> <p><i>Textes fondant l'Inspection scolaire et conditions d'accès au corps des inspecteurs de l'enseignement et promotion des Inspecteurs,</i></p>		4	<p><b>COE2131</b> Contrôle de l'enseignement</p> <p><i>Organisation de l'audit d'un établissement scolaire</i></p> <p><i>Organisation d'une visite inspectoriale d'un établissement scolaire</i></p>	3
					<p><b>EDI2141</b> Ethique et déontologie de l'Inspecteur et de l'enseignement.</p>
					<p><b>SIE2141</b> Stage d'Inspection d'enseignement</p> <p><i>Stage sur l'utilisation des formules de l'inspection itinérante</i></p> <p><i>Présentation de 3 séminaires sur l'inspection</i></p>

	<i>Régime disciplinaire applicable aux inspecteurs de l'enseignement, Critères d'appréciation du rendement de l'inspecteur scolaire, et personnalité de l'inspecteur</i>				
5	<p><b>GAS2111</b> Généralités sur l'administration scolaire</p> <p><i>Notions sur le plan d'opérations du chef d'établissement scolaire</i> <i>Notions sur l'horaire scolaire</i> <i>Notion sur la prévision budgétaire</i> <i>Les rapports administratifs, le Procès-verbal, le compte rendu et le communiqué</i> <i>Procédure d'ouverture d'une action disciplinaire</i></p>			8	<p><b>FCP2131</b> Formation en cours d'emploi du personnel des établissements scolaires</p> <p><i>Elaboration d'un module de formation</i> <i>Organisation d'une séance d'animation pédagogique, d'une journée pédagogique, réunion pédagogique et conférence pédagogique</i> <i>Organiser un séminaire de sensibilisation, un séminaire de formation et d'un rapport de formation</i> <i>Organisation, suivi et évaluation d'une session de formation</i></p>
6	<p><b>GCE2111</b> Généralités sur le contrôle de l'enseignement</p> <p><i>Généralités sur l'Audit d'un établissement scolaire</i> <i>Généralités sur la visite inspectoriale d'un établissement scolaire</i> <i>Généralités sur la conduite d'un centre d'Examen d'Etat, de TENAFEP et de TENASOSP</i></p>	2	<p><b>FEE2121</b> Les fondamentaux en évaluation des enseignants</p> <p><i>Notion, but, types d'évaluation des enseignants, principes de l'évaluation des enseignants, personnes habilitées à évaluer les enseignants Moyens et processus d'évaluation des enseignants et recours contre l'appréciation ou la cotation (notation) et conditions de validité d'un bulletin d'appréciation</i></p>		
		2	<b>FCE2121</b>		

30		<p>Formation en cours d'emploi du <i>personnel enseignant</i> <i>Techniques spéciales d'animation d'une discussion</i></p>	2	<p>EVT2132 Evaluation ou testing <i>Composition des items à choix multiple, questions à appariement, etc. Analyse des items (calcul des indices de difficulté et de discrimination...)</i></p>	
30	3	<p>EVT2121 Evaluation ou testing <i>Phases de gestion et d'organisation d'un centre d'examen, règlement d'un centre de passation d'une épreuve certificative, règlement de participation, documents à tenir par le chef de centre de passation des épreuves certificatives et de ses adjoints, attribution des membres de la commission d'examen et rapport circonstancié d'un centre d'examen</i> <i>Taxonomie de Bloom, composantes d'une question à choix multiple, qualités d'une bonne question et indice de difficulté et de discrimination d'un item</i></p>	2	<p>EVT2133 Evaluation ou testing (Conduite d'un centre d'évaluation certificative) <i>Réception du centre d'examen, accueil des autorités et des candidats au centre d'examen, réception du colis de questionnaire et colisage, conduite des réunions avec les membres de la commission d'examen, les chefs d'établissements, les surveillants et les candidats</i> <i>Mixage inter optionnel des candidats, tenue des documents du centre d'examen, élaboration et transmission du rapport circonstancié des épreuves au centre d'examen d' Examen d'Etat, de TENAFEP et de TENASOSP à la hiérarchie</i></p>	30

DOCUMENT

**MAQUETTE OPERATIONNELLE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN INSPECTION DE  
L'ENSEIGNEMENT  
MASTER 1  
SEMESTRE 1**

Code	Intitulés des UE/UC	CMI	TD	TP	CREDIT	
					EC	UE
LSC2111	Législation scolaire congolaise					5
	Constitution de la République (matières d'éducation)	5h	-	10h	1	
	Loi cadre de l'enseignement national	5h	-	10h	1	
	Ordonnance n°91-231 du 15 Août 1991 portant règlement d'administration relatif au corps des inspecteurs de l'EPSP.	5h	-	10h	1	
	Ordonnance n°91-232 du 15 Août 1991 portant règlement d'administration relatif au personnel enseignant	5h	-	10h	1	
	Directives et instructions officielles	5h	-	10h	1	
	Convention signée entre l'Etat et les confessions religieuses traditionnelles	5h	-	10h	1	
RDI2111	Régime disciplinaire de l'inspecteur de l'enseignement					3
	Loi n°81-003 du 17 juillet 1981, portant statut du personnel de carrière des services publics de l'Etat	5h	-	10h	1	
	Fautes disciplinaires, mesures conservatoires et sanctions applicables au personnel enseignant et aux inspecteurs	10h	5h	15h	2	
FAS2111	Fondamentaux de l'Administration scolaire					7
	Organisation et gestion d'une école maternelle, primaire, secondaire, technique et Professionnelle	15h	5h	25h	3	
	Attributions des opérateurs pédagogiques d'une école maternelle	5h	-	10h	1	
	Documents à tenir par le Chef d'établissement d'une école maternelle, primaire, secondaire, technique et Professionnelle	20h	5h	20h	3	
FIS2111	Fondamentaux sur l'Inspection scolaire congolaise					4
	Notion et historique de l'inspection scolaire congolaise	10h	-	5h	1	
	Définition, rôle et Missions de l'Inspecteurs de l'enseignement	10h	-	5h	1	
	Textes fondant l'Inspection scolaire et conditions d'accès au corps des inspecteurs de l'enseignement et promotion des Inspecteurs,	10h	-	5h	1	
	Régime disciplinaire applicable aux inspecteurs de l'enseignement, Critères d'appréciation du rendement de l'inspecteur scolaire, et	10h	-	5h	1	

	personnalité de l'inspecteur					
GAS2111	Généralités sur l'administration scolaire	10h	-	5h		5
	Notions sur le plan d'opérations du chef d'établissement scolaire	10h	-	5h	1	
	Notions sur l'horaire scolaire	10h	-	5h	1	
	Notion sur la prévision budgétaire	10h	-	5h	1	
	Les rapports administratifs, le Procès-verbal, le compte rendu et le communiqué	10h	-	5h	1	
	Procédure d'ouverture d'une action disciplinaire	10h	-	5h	1	
GCE2111	Généralités sur le contrôle de l'enseignement					6
	Généralités sur l'Audit d'un établissement scolaire	10h	5h	15h	2	
	Généralités sur la visite inspectoriale d'un établissement scolaire	5h	-	10h	1	
	Généralités sur la conduite d'un centre d'Examen d'Etat, de TENAFEP et de TENASOSP	15h	10h	20h	3	
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 2

CODE	INTITULÉS DES UE/UC	CMI	TD	TP	CREDIT	
					EC	UE
NFF2121	Notions fondamentales sur les formules de l'inspection itinérante					23
	Approche « école globale » et « inspecter autrement », Timbre ou cartouche de la formule de l'inspection itinérante, numérotation, ventilation et signature des rapports d'inspection	5h	-	10h	1	
	Liste des provinces éducationnelles en R.D. Congo, leurs codes et leur structure et Liste des options (filières) du cycle long reçues à l'Examen d'Etat (EXETAT) et des options (filières) du cycle professionnel reçues au Jury National du Cycle Court (JUNACYC)	5h	-	10h	1	
	Sigles de vacation des écoles et régimes de gestion d'enseignement organisés au Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique et leurs codes	5h	-	10h	1	
	Présentation et initiation à la tenue des formules en usage de l'inspection itinérante	50h	100h	150h	20	
FEE2121	Les fondamentaux en évaluation des enseignants					2
	Notion, but, types d'évaluation des enseignants, principes de l'évaluation des enseignants, personnes habilitées à évaluer les enseignants Moyens et processus d'évaluation des enseignants et recours contre l'appréciation ou la cotation (notation) et conditions de validité d'un bulletin d'appréciation	15h	5h	10h	2	
FCE2121	Formation en cours d'emploi du personnel enseignant					2
	Techniques spéciales d'animation d'une discussion	10h	5h	15h	2	
EVT2121	Evaluation ou testing					3
	Phases de gestion et d'organisation d'un centre d'examen, règlement d'un centre de passation d'une épreuve certificative, règlement de participation, documents à tenir par le chef de centre de passation des épreuves certificatives et de ses adjoints, attribution des membres de la commission d'examen et rapport circonstancié d'un centre d'examen	15h	5h	10h	2	
	Taxonomie de Bloom, composantes d'une question à choix multiple, qualités d'une bonne question et indice de difficulté et de discrimination d'un item	5h	5h	5h	1	
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

**MASTER 2**  
**SEMESTRE 3**

CODE	INTITULÉS DES UE/UC	CMI	TD	TP	CREDIT	
					EC	UE
ADS2131	Administration scolaire					10
	Elaboration du plan d'opérations du chef d'établissement scolaire	2,5h	7,5h	20h	2	
	Elaboration d'un horaire scolaire	2,5h	7,5h	20h	2	
	Elaboration d'une prévision budgétaire	2,5h	7,5h	20h	2	
	Elaboration de différents rapports administratifs, d'un Procès-verbal, d'un compte rendu, d'un communiqué de service	2,5h	7,5h	20h	2	
	Ouverture d'une action disciplinaire	2,5h	7,5h	20h	2	
CMT2131	Communication en milieu de travail					4
	Conduite d'une réunion de travail	2,5h	7,5h	20h	2	
	Rédaction d'une lettre administrative	2,5h	7,5h	20h	2	
COE2131	Contrôle de l'enseignement					4
	Organisation de l'audit d'un établissement scolaire	2,5h	7,5h	20h	2	
	Organisation d'une visite inspectoriale d'un établissement scolaire	2,5h	7,5h	20h	2	
COE2131	Formation en cours d'emploi du personnel des établissements scolaires					8
	Elaboration d'un module de formation	2,5h	7,5h	20h	2	
	Organisation d'une séance d'animation pédagogique, d'une journée pédagogique, réunion pédagogique et conférence pédagogique	2,5h	7,5h	20h	2	
	Organiser un séminaire de sensibilisation, un séminaire de formation et d'un rapport de formation	2,5h	7,5h	20h	2	
	Organisation, suivi et évaluation d'une session de formation	2,5h	7,5h	20h	2	
EVT2132	Evaluation ou testing					2
	Composition des items à choix multiple, questions à appariement, etc.	-	5h	10h	1	
	Analyse des items (calcul des indices de difficulté et de discrimination...)	-	5h	10h	1	
EVT2133	Evaluation ou testing (Conduite d'un centre d'évaluation certificative)					2
	Réception du centre d'examen, accueil des autorités et des candidats au centre d'examen, réception du colis de questionnaire et colisage, conduite des réunions avec les membres de la commission d'examen, les chefs d'établissements, les surveillants et les candidats	-	5h	10h	1	
	Mixage inter optionnel des candidats, tenue des documents du centre d'examen, élaboration et transmission du rapport circonstancié des épreuves au centre d'examen d'Examen d'Etat, de TENAFEP et de TENASOSP à la hiérarchie	-	5h	10h	1	
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 4

CODE UE	INTITULÉS DES UE/UC	CMI	TD	TP	CREDIT	
					EC	UE
MER2141	Méthodologie de recherche					12
	Approche quantitative de recherche scientifique				4	
	Approche qualitative en recherche scientifique				4	
	Collecte ; traitement et analyse des données Rédaction d'un rapport (mémoire)				4	
EDI2141	Ethique et déontologie de l'Inspecteur et de l'enseignement.				3	3
SIE2141	Stage d'Inspection d'enseignement					15
	Stage sur l'utilisation des formules de l'inspection itinérante			210	14	
	Présentation de 3 séminaires sur l'inspection		15		1	
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## **MAITRISE EN MESURE ET EVALUATION EN EDUCATION (MEE)**

DESCRIPTIF DE LA FORMATION MAITRISE EN SCIENCES DE L'EDUCATION, Mention :  
MESURE ET EVALUATION EN EDUCATION

La Maîtrise en Mesure et Evaluation en Education, MEE en sigle, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences de l'Education. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences de l'Education »* Mention « *Mesure et Evaluation en Education* ».

### **COMPÉTENCES VISÉES**

Au terme du Maîtrise en MEE, **les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes :**

- Mettre en œuvre les normes docimologiques de mesure et d'évaluation dans une situation d'évaluation des acquis et des compétences des apprenants ;
- Concevoir une situation d'évaluation des acquis d'apprentissages de qualité ;
- Réaliser selon les normes docimologiques, la correction-notation des productions des apprenants ;
- Construire des outils numériques d'évaluation des acquis d'apprentissage ;
- Organiser une évaluation d'un système éducatif en de son meilleur pilotage et pertinence ;
- Organiser une évaluation d'un curriculum ou d'un programme pour plus de pertinence ;
- Réaliser une recherche de qualité en mesure et 2valuation de l'éducation (MEE) ;
- Démontrer une stricte adhésion aux valeurs éthiques et à la déontologie de l'enseignement et de l'évaluation des acquis d'apprentissage.

### **MÉTIERS CIBLES**

Le diplôme de Master en MEE ouvre la voie aux métiers tels que :

- Evalueur des acquis d'apprentissage;
- Evalueur des systèmes éducatifs;
- Evalueur de programmes et curricula.

## MAQUETTE COFIDIEE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
FME2111 Les fondamentaux en MEE.	12	SEA2121 Elaboration d'une situation d'EAA	12	ECP2231 Evaluation d'un curriculum et d'un programme	8	RME2241 Méthodologie de la recherche en MEE	#
Les fondamentaux de l'évaluation des acquis d'apprentissage (EAA) en Approche par compétences (APC)		Construction d'une épreuve d'EAA en APC	4	Evaluation des intrants et du processus de mise en œuvre du curriculum /programme		Approche quantitative appliquée à la recherche en MEE	
Les fondamentaux en évaluation de curriculum et de programme.		Analyse d'un instrument de mesure des acquis d'apprentissage	3	Evaluation des résultats d'un curriculum / programme		Approche qualitative appliquée à la recherche en MEE.	
Les fondamentaux en analyse et évaluation des SE.		Notation, pondération et validation en APC	3	ESE2231 Evaluation d'un Système Educatif (SE)		Collecte et traitement de données	
ESC2111 Etude du système éducatif congolais	10	Capitalisation d'une EAA	2	Evaluation des politiques, des plans et de la programmation	13	Présentation de 4 séminaires de recherche	6
Approche socio-historique du SE congolais : enjeux, acteurs et stratégies.		MEC2121 Méthodologie d'une évaluation d'un curriculum/programme/SE	10	Evaluation de l'organisation, du pilotage et du système d'évaluation au sein du SE			
		Méthodologie d'analyse d'un système (social)	2	Evaluation des résultats du Système éducatif			
Législation et organisation du SE congolais		Planification d'une mission d'évaluation : TDR et préalables.	3	Gestion de la communication post évaluation (+ Plan d'opérationnalisation)		MME2241 Rédaction et publication du Rapport de recherche originale (Mémoire)	
VEA2111 Valeurs en EAA	8	Evaluation du contexte du curriculum:/ programme / SE	5	SEV2231 Systèmes d'évaluation	9	Stage de spécialisation et présentation de 2 séminaires de stage (2 mois).	8
Psychologie de l'évaluation scolaire en contexte congolais		PME2121 Projet tutoré : Construction d'une épreuve d'EAA en APC (+ 2 séminaires)	4	Etude comparée des Systèmes d'évaluation des AA, Curricula, IE, SE			
Ethique et déontologie professionnelle de l'Evaluation des Acquis d'Apprentissage		Stage d'imprégnation dans une institution d'EAA (+ 1 séminaire)	4	Technologies numériques d'EAA			

DOCUMENT  Wondershare PDFelement **PDF** RA VAIL

MAQUETTE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN MESURE ET EVALUATION EN  
EDUCATION

MAITRISE EN MESURE ET EVALUATION EN EDUCATION (MEE)

MASTER 1

SEMESTRE 1

Code	CONTENUS DES EC DES UE	Quota horaire			Crédits	
	ECUE	CMI	TD	TP	EC	UE
FME2111	Les fondamentaux en MEE.					12
	Les fondamentaux de l'évaluation des acquis d'apprentissage (EAA) en Approche par compétences (APC)	35	15	10	4	
	Les fondamentaux en évaluation de curriculum et de programme.	35	15	10	4	
	Les fondamentaux en analyse et évaluation des SE.	35	15	10	4	
ESC2111	Etude du système éducatif congolais					
	Approche socio-historique du SE congolais : enjeux, acteurs et stratégies.	35	15	10	4	10
	Législation et organisation du SE congolais	40	25	25	6	
VEA2111	Valeurs en EAA					
	Psychologie de l'évaluation scolaire en contexte congolais	35	15	10	4	8
	Ethique et déontologie professionnelle de l'Evaluation des Acquis d'Apprentissage	35	15	10	4	
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 2

CODE UE	INTITULÉS DES UE/UC	C MI	TD	TP	CREDIT	
					EC	UE
SEA2121	Elaboration d'une situation d'EAA				12	
	Construction d'une épreuve d'EAA en APC	35	10	15	4	
	Analyse d'un instrument de mesure des acquis d'apprentissage	20	10	15	3	
	Notation, pondération et validation en APC	20	10	15	3	
	Capitalisation d'une EAA	15	5	10	2	
MEC2121	Méthodologie d'une évaluation d'un curriculum/programme/SE				10	
	Méthodologie d'analyse d'un système (social)	15	5	10	2	
	Planification d'une mission d'évaluation : TDR et préalables.	25	10	10	3	
	Evaluation du contexte du curriculum:/ programme / SE	40	15	20	5	
PME2121	Projet tutoré : Construction d'une épreuve d'EAA en APC (+ 2 séminaires)		10	50	4	
	Stage d'imprégnation dans une institution d'EAA (+ 1 séminaire)		5	55	4	
TOTAL					30	

MASTER 2  
SEMESTRE 3

Code	CONTENUS DES EC DES UE	Quota horaire			Crédits	
	EC	CMI	TD	TP	EC	UE
ECP2231	Evaluation d'un curriculum et d'un programme					
	Evaluation des intrants et du processus de mise en œuvre du curriculum /programme	35	15	10	4	8
	Evaluation des résultats d'un curriculum / programme	35	15	10	4	
ESE2231	Evaluation d'un Système Educatif (SE)					
	Evaluation des politiques, des plans et de la programmation	20	10	15	3	
	Evaluation de l'organisation, du pilotage et du système d'évaluation au sein du SE	20	10	15	3	13
	Evaluation des résultats du Système éducatif	35	15	10	4	
	Gestion de la communication post évaluation (+ Plan d'opérationnalisation)	20	10	15	3	
SEV2231	Systèmes d'évaluation					
	Etude comparée des Systèmes d'évaluation des AA, Curricula, IE, SE	35	15	10	4	9
	Technologies numériques d'EAA	40	10	25	5	
TOTAL						30

## SEMESTRE 4

RME2241	Méthodologie de la recherche en MEE					
	Approche quantitative appliquée à la recherche en MEE	35	15	10	4	16
	Approche qualitative appliquée à la recherche en MEE.	35	15	10	4	
	Collecte et traitement de données	35	15	10	4	
	Présentation de 4 séminaires de recherche	35	15	10	4	
MME2241	Rédaction et publication du Rapport de recherche originale (Mémoire)		25	125	6	6
	Stage de spécialisation et présentation de 2 séminaires de stage (2 mois).		8	192	8	8
TOTAL SEMESTRE 2						30
TOTAL VOLUME HORAIRE MASTER						120

**MAITRISE EN PLANIFICATION ET GESTION DU SYSTEME EDUCATIF (PGS),**

DESCRIPTIF DE LA FORMATION MAITRISE EN SCIENCES DE L'EDUCATION Mention :  
PLANIFICATION ET GESTION DU SYSTEME EDUCATIF

La Maîtrise en Sciences de l'Education, MPGS en sigle, est une formation de 2<sup>e</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences de l'Education. Elle conduit au diplôme de *Master en « Sciences de l'Education », Mention « Planification et gestion du système éducatif »*

**COMPÉTENCES VISÉES**

Au terme du MPGSED, les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes) :

- Produire les connaissances sur la planification et la gestion du système éducatif ;
- Diagnostiquer un système éducatif;
- Maîtriser le Système d'information pour l'éducation ;
- Utiliser les outils de simulation/projection pour fixer les objectifs du plan ;
- Elaborer et mettre en œuvre les plans de développement de l'éducation en vue de répondre aux besoins de la société ;
- Mettre en œuvre des plans et des programmes de l'éducation : étude de faisabilité, pilotage et évaluation ;
- Elaborer la carte scolaire pour améliorer l'offre de l'éducation;
- Planifier les études de pilotage et d'évaluation de la qualité de l'éducation ;
- Elaborer et exécuter le budget pour le financement du système éducatif ;
- Elaborer les projets dans le secteur de l'éducation ;
- Exploiter les idées novatrices comme informations supplémentaires du système d'éducation.

**MÉTIERES CIBLES**

Le diplôme de Master en Planification et gestion du système éducatif, ouvre la voie notamment aux métiers suivants :

- Planificateur de l'éducation;
- Gestionnaire du système éducatif;
- Concepteur des projets éducatifs;
- Formateur en planification et gestion de l'éducation.

## MAQUETTE CODIFIEE

## MAQUETTE CODIFIEE POUR MAITRISE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE

M1				M2			
CR	SEMESTRE 1	CR	SEMESTRE 2	CR	SEMESTRE 3	CR	SEMESTRE 4
4	PPE2111 Principes de planification en éducation <i>Organisation et fonctionnement d'un système éducatif</i> <i>Méthodes et techniques en planification de l'éducation</i>	4	PPE2121 Principes de planification de l'éducation <i>Organisation et fonctionnement d'un système éducatif</i> <i>Méthodes et techniques en planification de l'éducation</i>	4	CSM2131 Carte scolaire et micro-planification <i>Organisation d'un système éducatif</i> <i>Méthodes et techniques en planification de l'éducation</i>	4	CSP2141 Carte scolaire et micro-planification <i>Organisation d'un système éducatif</i> <i>Méthodes et techniques d'élaboration de la carte scolaire</i>
4	SIP2111 Système d'information pour la planification de l'éducation <i>Indicateurs statistiques en planification de l'éducation</i> <i>Méthodes et techniques de collecte des données statistiques scolaires</i>	4	SIP2121 Système d'information pour la planification de l'éducation <i>Indicateurs statistiques en planification de l'éducation</i> <i>Méthodes et techniques de collecte des données statistiques scolaires</i>	4	PEQ2131 Pilotage et évaluation de la qualité de l'éducation <i>Principes de pilotage et d'évaluation de la qualité en éducation</i> <i>Méthodes et techniques d'évaluation de la qualité en éducation</i>	3	PEQ2141 Pilotage et évaluation de la qualité de l'éducation <i>Principes de pilotage et d'évaluation de la qualité en éducation</i> <i>Méthodes et techniques d'évaluation de la qualité en éducation</i>
5	DSE2111 Diagnostic du secteur de l'éducation <i>Les notions théoriques sur l'organisation et le fonctionnement d'un système éducatif</i> <i>La méthodologie pour le diagnostic du système éducatif</i>	3	DSE2122 Diagnostic du secteur de l'éducation <i>Les notions théoriques sur l'organisation et le fonctionnement d'un système éducatif</i> <i>La méthodologie pour le diagnostic du système éducatif</i>	7	FINE2131 Financement de l'éducation <i>Eléments constitutifs d'un budget de l'éducation (principes de l'offre et de la demande sociale en éducation)</i> <i>Coût / dépenses de l'éducation</i> <i>Exécution du budget de l'éducation</i> <i>Partenariat éducatif</i>	5	FINE2141 Financement de l'éducation <i>Elaboration d'un budget de l'éducation</i> <i>Exécution du budget de l'éducation</i> <i>Coût / dépenses de l'éducation</i> <i>/Partenariat éducatif</i>
4	MTP2111 Méthodes et techniques de projection en planification de l'éducation <i>Projection des besoins</i>	4	INE2122 Innovations en éducation <i>Gestion numérique du système éducatif</i> <i>Enseignement à Distance</i>	4	PDE2131 Projets de	6	PDE2142 Projets de développement de l'éducation <i>Processus d'élaboration et de mise en œuvre d'un projet dans le secteur de l'éducation</i> <i>Suivi &amp; évaluation d'un projet éducatif</i>

	<i>dans le secteur de l'éducation Techniques de simulation ou de projection</i>			développement de l'éducation <i>Processus d'élaboration et de mise en œuvre d'un projet dans le secteur de l'éducation Suivi &amp; évaluation d'un projet éducatif</i>		
5	PDS2111 Plans de développement du système éducatif <i>Besoins dans le secteur de l'éducation (effectifs des apprenants, formateurs/enseignants, personnel d'appui, matériels, financiers) Définir les moyens de réalisation des objectifs</i>	8	PDS2122 Plans de développement du système éducatif <i>Besoins dans le secteur de l'éducation (effectifs des apprenants, formateurs/enseignants, personnel d'appui, matériels, financiers) Définir les moyens de réalisation des objectifs Rédaction d'un rapport de recherche sur terrain</i>	4	4	MPGE2141 MEMOIRE (suite)
5	INE2111 Innovations en éducation <i>Gestion numérique du système éducatif Gestion de l'Enseignement à Distance</i>			2	2	
						8
3	PGE2111 Stage	5	PGE2121 Stage d'imprégnation	5	5	PGE2141 Stage
30		30		30		30

MAQUETTE OPERATIONNELLE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN PLANFICATION  
ET GESTION DU SYSTEME EDUCATIF  
MASTER 1  
SEMESTRE 1

Code	Intitulés UE/EC	CMI	TP	TD	CR	
					EC	UE
PPE2111	Principes de planification en éducation					4
	Organisation et fonctionnement d'un système éducatif	15	10	5	2	
	Méthodes et techniques en planification de l'éducation	15	10	5	2	
SIP2111	Système d'information pour la planification de l'éducation					4
	Indicateurs statistiques en planification de l'éducation	10	10	10	2	
	Méthodes et techniques de collecte des données statistiques scolaires	10	10	10	2	
DSE2111	Diagnostic du secteur de l'éducation					5
	Les notions théoriques sur l'organisation et le fonctionnement d'un système éducatif	15	20	10	3	
	La méthodologie pour le diagnostic du système éducatif	15	10	5	2	
MTP2111	Méthodes et techniques de projection en planification de l'éducation					4
	Projection des besoins dans le secteur de l'éducation	15	10	5	2	
	Techniques de simulation ou de projection	15	10	5	2	
PDS2111	Plans de développement du système éducatif					5
	Besoins dans le secteur de l'éducation (effectifs des apprenants, formateurs/enseignants, personnel d'appui, matériels, financiers)	25	35	15	5	
	Définir les moyens de réalisation des objectifs	10	10	10	2	
INE2111	Innovations en éducation					5
	Gestion numérique du système éducatif	15	20	10	3	
	Gestion de l'Enseignement à Distance	15	10	5	2	
PGE2111	Stage				3	3
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 2

Code	Intitulés UE/UC	CMI	TP	TD	CR	
					EC	UE
PPE2121	Principes de planification de l'éducation					4
	Organisation et fonctionnement d'un système éducatif	10	15	5	2	
	Méthodes et techniques en planification de l'éducation	15	5	5	2	
SIP2121	Système d'information pour la planification de l'éducation					4
	Indicateurs statistiques en planification de l'éducation	10	10	10	2	
	Méthodes et techniques de collecte des données statistiques scolaires	15	5	5	2	
DSE2122	Diagnostic du secteur de l'éducation					3
	Les notions théoriques sur l'organisation et le fonctionnement d'un système éducatif	10	5		1	
	La méthodologie pour le diagnostic du système éducatif	15	10	5	2	
MTP2122	Méthodes et techniques de projection en planification de l'éducation					2
	Projection des besoins dans le secteur de l'éducation	5	5	5	1	
	Techniques de simulation ou de projection	5	5	5	1	
INE2122	Innovations en éducation					4
	Gestion numérique du système éducatif	10	15	5	2	
	Enseignement à Distance	10	15	5	2	
PDS2122	Plans de développement du système éducatif					8
	Besoins dans le secteur de l'éducation (effectifs des apprenants, formateurs/enseignants, personnel d'appui, matériels, financiers)	10	15	5	2	
	Définir les moyens de réalisation des objectifs	15	5	5	2	
	Rédaction d'un rapport de recherche sur terrain	10	40	10	4	
PGE2121	Stage d'imprégnation				5	5
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

**MASTER 2**  
**SEMESTRE 3**

CODE	UE/UC	CMI	TP	TD	CR	
					EC	UE
CSM2131	Carte scolaire et micro-planification					4
	Organisation d'un système éducatif	20	15	10	3	
	Méthodes et techniques en planification de l'éducation	5	5	5	1	
PEQ2131	Pilotage et évaluation de la qualité de l'éducation					4
	Principes de pilotage et d'évaluation de la qualité en éducation	15	10	5	2	
	Méthodes et techniques d'évaluation de la qualité en éducation	15	10	5	2	
FINE2131	Financement de l'éducation					7
	Eléments constitutifs d'un budget de l'éducation (principes de l'offre et de la demande sociale en éducation)	20	15	10	3	
	Coût / dépenses de l'éducation	15	10	5	2	
	Exécution du budget de l'éducation	5	5	5	1	
	Partenariat éducatif	5	5	5	1	
PDE2131	Projets de développement de l'éducation					4
	Processus d'élaboration et de mise en œuvre d'un projet dans le secteur de l'éducation	15	10	5	2	
	Suivi & évaluation d'un projet éducatif				2	
IPE2131	Innovation en planification de l'éducation (TICE)					4
	Gestion numérique du système éducatif	15	10	5	2	
	Enseignement à Distance	15	10	5	2	
PTS2131	Production d'un travail scientifique (mémoire)			30	2	2
PGE2131	STAGE			75	5	5
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 4

Code	Intitulés UE/EC	CMI	TP	TD	CR	
					EC	UE
CSP2141	Carte scolaire et micro-planification					4
	Organisation d'un système éducatif	15	10	5	2	
	Méthodes et techniques d'élaboration de la carte scolaire	15	10	5	2	
PEQ2141	Pilotage et évaluation de la qualité de l'éducation					3
	Principes de pilotage et d'évaluation de la qualité en éducation	15	10	5	2	
	Méthodes et techniques d'évaluation de la qualité en éducation	5	5	5	1	
FINE2141	Financement de l'éducation					5
	Elaboration d'un budget de l'éducation	5	15	10	2	
	Exécution du budget de l'éducation Coût / dépenses de l'éducation /Partenariat éducatif	5	15	10	3	
PDE2142	Projets de développement de l'éducation					6
	Processus d'élaboration et de mise en œuvre d'un projet dans le secteur de l'éducation	15	20	10	3	
	Suivi & évaluation d'un projet éducatif	15	20	10	3	
MPGE2141	MEMOIRE (suite)			60		4
PGE2141	STAGE					8
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

## MAITRISE EN ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION MAITRISE EN SCIENCES DE L'EDUCATION (MSED),  
Mention : ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE (EPS)

La Maîtrise en EPS, est une formation de 2<sup>e</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière de Sciences de l'Education. Elle conduit au diplôme de Master en « *Sciences de l'Education* », Mention « *Enseignement Préscolaire* »

### COMPÉTENCES VISÉES

Au terme du Maîtrise en EPS, les compétences visées sont :

- *Utiliser la langue d'enseignement (français), la langue de documentation (anglais) et la langue locale de manière claire ; correcte ; appropriée ;*
- *Se servir des technologies nouvelles d'information et de communication et les autres outils appropriés dans l'enseignement préscolaire ;*
- *Faire preuve des valeurs éthiques, patriotiques et universelles dans l'exercice de sa profession ;*
- *Travailler en partenariat;*
- *Gérer une situation d'apprentissage;*
- *Distinguer les différents stades du développement chez un enfant ;*
- *Intégrer la protection de l'environnement, les normes de santé et de sécurité dans l'exercice de sa profession ;*
- *Gérer la classe et l'établissement préscolaire ;*
- *Vivre les valeurs inhérentes au métier d'enseignant ;*
- *Se former continuellement et savoir innover.*

### MÉTIERS CIBLES

Le diplôme de Master en Enseignement Préscolaire couvre la voie aux métiers tels que :

- *Éducatrice d'école maternelle ;*
- *Formatrice des éducatrices de jeunes enfants ;*
- *Gestionnaire d'une école maternelle ;*
- *Haut cadre dans les différents services d'administration de l'Enseignement Préscolaire.*

## MAQUETTE CODIFIEE

## MAQUETTE CODIFIEE POUR MÂTRISE EN ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

M1							
Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
3	EPS2211 Epistémologie de la psychologie et des SED	14	PEN2222 Pédagogie et enseignement <i>Pédagogie expérimentale</i> <i>Docimologie</i> <i>Pédagogie maternelle</i> <i>Evaluation des enfants du maternel</i>	4	LCE2231 Langage et communication chez l'enfant du niveau maternel	3	JDP2241 Jeux du développement de la psychomotricité et de latérite
6	MRE2211 Méthode de recherche <i>Séminaire de recherche en éducation</i> <i>Prédiction et analyse factorielle</i>			6	PSA2232 Psychologie et apprentissage <i>Questions spéciales relatives aux enfants exceptionnels et anormaux.</i> <i>Développement cognitif de l'enfant : différentes approches.</i>	2	IJE2241 Les instruments juridiques nationaux et internationaux relatifs aux droits de l'enfant
						2	SEE2241 La socialisation de l'enfant par l'école et d'autres agences
						3	QSP2241 Questions spéciales de psychopathologie du développement de l'enfant.

9	<b>PEE2211</b> <b>Pédagogie et enseignement</b> <i>Histoire et encyclopédie de la pédagogie</i> <i>Q.S. de pédagogie maternelle</i> <i>Pédagogie comparée</i>	6	<b>PAP2221</b> <b>Psychologie / apprentissage</b> <i>Mesure de l'intelligence infantine</i> <i>Eléments de psychomotricité et latéralisation</i>	10	<b>PEN2232</b> <b>Pédagogie et enseignement</b> <i>Conception et développement de programmes des écoles maternelles</i> <i>Évaluation des programmes des écoles maternelles</i> <i>Éducation des enfants et développement communautaire</i>	5	<b>FOR2241</b> <b>Formation <i>Autoformation</i></b> <i>Formateur des éducatrices des enfants</i>
						8	<b>OSP2241</b> <b>Stage</b>
3	<b>SEE2211</b> <b>Sociologie et économie de l'éducation</b>	3	<b>MRP2221</b> <b>Méthode de recherche en psychologie</b>	6	<b>SMC2231</b> <b>Socio-morale et culturelle</b> <i>Ethique et déontologie professionnelles des éducatrices du maternel</i> <i>ONU et les organismes spécialisés des enfants</i>	7	<b>RDE2241</b> <b>Rédaction et défense</b>
9	<b>MGE2211</b> <b>Management et gestion</b> <i>Théorie de management et organisation de l'école maternelle</i> <i>Gestion d'une école maternelle</i> <i>Conduite d'une réunion</i>	3	<b>ATR2221</b> <b>Analyse transactionnelle</b>	4	<b>GES2231</b> <b>Gestion de l'établissement</b>	2	<b>TNM2221</b> <b>Tics adaptées au niveau maternel</b>
						4	<b>GES2231</b> <b>Gestion de l'établissement</b>

		2	EDP2221 Ethique et déontologie professionnelles	scolaire et de la classe du maternel.		
30	30	30	30			

DOCUMENT Wondershare PDFelement RAVAIL

MAQUETTE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE  
 MASTER 1  
 SEMESTRE 1

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	CR	
					EC	UE
EPS2211	Epistémologie de la psychologie et des SED	20	10	15		3
MRE2211	Méthode de recherche	45	25	20		6
	<i>Séminaire de recherche en éducation</i>	20	15	10	3	
	<i>Prédiction et analyse factorielle</i>	25	10	10	3	
PEE2211	Pédagogie et enseignement	65	35	35		9
	<i>Histoire et encyclopédie de la pédagogie</i>	20	15	10	3	
	<i>Q.S. de pédagogie maternelle</i>	25	10	10	3	
	<i>Pédagogie comparée</i>	20	10	15	3	
SEE2211	Sociologie et économie de l'éducation	20	15	10		3
MGE2211	Management et gestion	70	35	30		9
	<i>Théorie de management et organisation de l'école maternelle</i>	25	10	10	3	
	<i>Gestion d'une école maternelle</i>	20	15	10	3	
	<i>Conduite d'une réunion</i>	25	10	10	3	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 2

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	CR	
					EC	UE
PEN2222	Pédagogie et enseignement	90	65	55		14
	<i>Pédagogie expérimentale</i>	25	20	15	3	
	<i>Docimologie</i>	20	15	10	3	
	<i>Pédagogie maternelle</i>	25	20	15	3	
	<i>Evaluation des enfants du maternel</i>	20	10	15	3	
PAP2221	Psychologie / apprentissage	40	25	25		6
	<i>Mesure de l'intelligence infantine</i>	20	10	15	3	
	<i>Eléments de psychomotricité et latéralisation</i>	20	15	10	3	
MRP2221	Méthode de recherche en psychologie	20	15	10	3	3
ATR2221	Analyse transactionnelle	25	10	10	3	3
TNM2221	Tics adaptées au niveau maternel	15	5	10	2	2
EDP2221	Ethique et déontologie professionnelles	20	10		2	2
Total S 2						30

MASTER 2  
SEMESTRE 3

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	CR	
					EC	UE
LCE2231	Langage et communication chez l'enfant du niveau maternel	25	20	15		4
PSA2232	Psychologie et apprentissage	45	20	25		6
	<i>Questions spéciales relatives aux enfants exceptionnels et anormaux.</i>	20	10	15	3	
	<i>Développement cognitif de l'enfant : différentes approches.</i>	25	10	10	3	
PEN2232	Pédagogie et enseignement	70	40	40		10
	<i>Conception et développement de programmes des écoles maternelles</i>	25	10	10	3	
	<i>Évaluation des programmes des écoles maternelles</i>	20	10	15	3	
	<i>Éducation des enfants et développement communautaire</i>	25	20	15	3	
SMC2231	Socio-morale et culturelle	45	20	25		6
	<i>Ethique et déontologie professionnelles des éducatrices du maternel</i>	25	5	15	3	
	<i>ONU et les organismes spécialisés des enfants</i>	20	15	10	3	
GES2231	Gestion de l'établissement scolaire et de la classe du maternel.	35	15	10		4
Total						30

## SEMESTRE 4

Code	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	CR	
					EC	UE
JDP2241	Jeux du développement de la psychomotricité et de latérite	20	10	15		3
IJE2241	Les instruments juridiques nationaux et internationaux relatifs aux droits de l'enfant	20	5	5		2
SEE2241	La socialisation de l'enfant par l'école et d'autres agences	15	10	5		2
QSP2241	Questions spéciales de psychopathologie du développement de l'enfant.	25	10	10		3
FOR2241	Formation	30	25	20		5
	Autoformation	10	10	10	2	
	Formateur des éducatrices des enfants	20	15	10	3	
OSP2241	Stage	5	10	105		8
RDE2241	Rédaction et défense	-	30	75		7
Total						30

## **MAITRISE EN EDUCATION DES ADULTES ET FORMATION CONTINUE (ANDRAGOGIE)**

### **DESCRIPTIF DE LA FORMATION POUR LA MAITRISE EN EDUCATION DES ADULTES ET FORMATION CONTINUE (EAF)**

La Maîtrise en Education des Adultes et Formation Continue, MEAF en sigle, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière des Sciences de l'Education. Il conduit au diplôme de *Master en « Sciences Psychologiques », Mention « Education des Adultes et Formation Continue »*

#### **COMPÉTENCES VISÉES :**

Au terme du **ME AFC**, les diplômés devront faire preuve des compétences suivantes :

- Planifier les activités de formation des adultes en précisant les objectifs ;
- Elaborer un plan d'opérations contenant des tâches ;
- Organiser des modules de formation continue des adultes ;
- Evaluer un plan d'actions de formation continue ;
- Faire le suivi de ce plan d'activités.

#### **MÉTIERES CIBLES**

Le diplôme de Master en Education des Adultes ouvre la voie aux métiers tels que :

- Planificateur de formation des adultes ;
- Conseiller dans un centre de formation des adultes ;
- Animateur des activités de formation continue ;
- Evalueur du centre de formation continue ;
- Educateur des adultes ;
- Inspecteur des activités exécutées dans un centre de formation continue.

## MAQUETTE CODOFIEE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4	
PSA2111 Psychopédagogie des adultes	4	MOF2122 Management des organisations de formations continues	8	PRO2231 Professionnalisation	8	COF2242 Création des organisations de formation continue	2
Psychopédagogie et développement affectif et cognitif des adultes		Elaboration du budget de formation		Accompagnement à la professionnalisation et Analyse des pratiques		La typologie et les structures des institutions d'éducation des adultes et de formation continue	
Développement de relations humaines et éducation des adultes		Gestion financière		PED2231 Planification de l'éducation	6	MEE2241 Mesure et évaluation en éducation des adultes	6
MOF2111 Management des organisations des formations continues	6	MEE2122 Mesure et évaluation en éducation des adultes	6	Planification de modules de formation continue		Des questions approfondies de curriculum de formation continue	
Gestion de programmes en éducation des adultes et formation continue.		fondamentaux en évaluation de curriculum et de programme des formations des adultes		Pouvoir et les politiques en administration de l'éducation		Evaluation des résultats d'un curriculum / programme	
Management des organisations éducatives et formatives				ETD2231 Ethique et déontologie	2	PFA2241 Problématiques de la formation des adultes	6
AND2111 Andragogie	6	Approche par compétences		Ethique et déontologie: étude de cas		Sociologie de l'éducation des adultes	
Méthode de communication dans la formation des adultes		IRS2122 Recherche scientifique	8	PSY2231 Psychologie	6	Enjeux et défis de l'éducation des adultes	
Education des adultes et développement communautaire		Seminaire de mémoire		Psychologie de l'adulte		PRO2243 Professionnalisation	8
Techniques pédagogiques de la formation continue				développement et l'apprentissage des adultes		Stage II	
IRS2111 Recherche scientifique	6	Projet personnel		COF2231 Création des organisations de formation continue	6		
Analyse avancée des données quantitatives				Législation en matière de creation des organisations de formation continue		IRS2243 Recherche scientifique	8
Analyse avancée des données qualitatives		PRO2122 Professionalisation	8	Initiation à la création des centres d'alphabétisation.		Mémoire de Maîtrise	
PRO2111 Professionalisation	8			IRS2232 Recherche scientifique	2		
Accompagnement à la professionnalisation et analyse des pratiques		Stage 1		Seminaire de mémoire			

MAQUETTE DE FORMATION POUR LA MAITRISE EN EDUCATION DES ADULTES ET  
FORMATION CONTINUE  
SEMESTRE 1

Code	Intitulés des UE et EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSA2111	Psychopédagogie des adultes					4
	Psychopédagogie et développement affectif et cognitif des adultes	15h		15h	2	
	Développement de relations humaines et éducation des adultes	15h		15h	2	
MOF2111	Management des organisations des formations continues					6
	Gestion de programmes en éducation des adultes et formation continue.	15h	15h	15h	3	
	Management des organisations éducatives et formatives	15h	15h	15h	3	
AND2111	Andragogie					6
	Méthode de communication dans la formation des adultes	15h		15h	2	
	Education des adultes et développement communautaire	15h		15h	2	
	Techniques pédagogiques de la formation continue	15h		15h	2	
IRS2111	Recherche scientifique					6
	Analyse avancée des données quantitatives	15h	15h	15h	3	
	Analyse avancée des données qualitatives	15h	15h	15h	3	
PRO2111	Professionalisation					8
	Accompagnement à la professionnalisation et analyse des pratiques		90h	30h	8	
Total						30

## SEMESTRE 2

Code	Intitulés des UE et EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
MOF2122	Management des organisations de formations continues					8
	Elaboration du budget de formation	15h	15h	30h	4	
	Gestion financière	15h	15h	30h	4	
MEE2122	Mesure et évaluation en education des adultes					6
	fondamentaux en évaluation de curriculum et de programme des formations des adultes	15h	15h	15h	3	
	Approche par compétences	15h	15h	15h	3	
IRS2122	Recherche scientifique					8
	Seminaire de mémoire		15h		1	
	Projet personnel			105h	7	
PRO2122	Professionalisation					8
	Stage 1			120h	8	
Total						30

**MASTER 2**  
**SEMESTRE 3**

Code	Intitulés des UE et EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PRO2231	Professionnalisation					8
	Accompagnement à la professionnalisation et Analyse des pratiques		90h	30h	8	
PED2231	Planification de l'éducation					6
	Planification de modules de formation continue	15h	15h	15h	3	
	Pouvoir et les politiques en administration de l'éducation	15h	15h	15h	3	
ETD2231	Ethique et déontologie					2
	Ethique et déontologie: étude de cas		15h	15h	2	
PSY2231	Psychologie					6
	Psychologie de l'adulte	15h	15h	15h	3	
	développement et l'apprentissage des adultes	15h	15h	15h	3	
COF2231	Création des organisations de formation continue					6
	Législation en matière de creation des organisations de formation continue	15h	15h	15h	3	
	Initiation à la création des centres d'alphabétisation.	15h	15h	15h	3	
IRS2232	Recherche scientifique					2
	Seminaire de mémoire		15h	15h	2	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 4

Code	Intitulés des UE et EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
COF2242	Création des organisations de formation continue					2
	La typologie et les structures des institutions d'éducation des adultes et de formation continue	15h		15h	2	
MEE2241	Mesure et évaluation en éducation des adultes					6
	Des questions approfondies de curriculum de formation continue	15h	15h	15h	3	
	Evaluation des résultats d'un curriculum / programme	15h	15h	15h	3	
PFA2241	Problématiques de la formation des adultes					6
	Sociologie de l'éducation des adultes	15h	15h	15h	3	
	Enjeux et défis de l'éducation des adultes	15h	15h	15h	3	
PRO2243	Professionalisation					8
	Stage II			120h	8	
IRS2243	Recherche scientifique					8
	Mémoire de Maîtrise			120H	8	
<b>Total</b>						<b>30</b>

LICENCE EN FRANÇAIS-LANGUES AFRICAINES  
MAQUETTE CODIFIEE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4		Semestre 5		Semestre 6		Semestre 7		Semestre 8	
EOE1111 Expression orale I	2	IBU1121 Informatique et bureautique	6	PSD1231 Psychologie du développement	6	ADS1241 Adaptation scolaire	6	DDF1351 Didactique du français	6	FLA1362 Stage II en français	1 2	DDF1472 Didactique du français II	6	PSF1481 Projets socio-éducatifs en français	6
IRM1111 Introduction à la recherche et méthodologie de travail	3					ESE1241 Enjeux environnementaux et sanitaires	3	GCL1351 Gestion de classe	6					QCE1481 Quest. spéc. de littérature congolaise d'expression française	2
CEM1111 Courants éducatifs et modèles d'enseignement	6	VPS1121 Valeurs, principes et symboles de la république	3	EDC1231 Enseignement et diversité culturelle	3	ELD1241 Exigences administratives, légalles et déontologiques de la profession enseignante	6								
ANG1111 Anglais I	3	DSF1121 Didactique spéciale du français I	4	ANG1231 Anglais II	3	<i>Organisation, administration et législation scolaire</i>		ANG1351 Anglais III	3						
EXE1111 Expression écrite	2	STD1121 Statistique descriptive	3	ELC1231 Etude pratique d'une langue congolaise	2	<i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>		SCO1351 Sociolinguistique contemporaine	2	MEA1361 Mesure et évaluation des apprentissages	6	FLA1472 Stage II en Français	24	PCP1481 Problèmes pratiques de la communication ou la pragmatique	2
GFC 1111 Grammaire du franc. Contemporain	4	TIL1121 Technique d'interprétation des textes littéraires	3	HFM1231 Histoire de la littérature française du moyen âge au 18 <sup>ème</sup> s.	4	PHP1241 Phonétique et phonologie (y compris les éléments de la phonétique corrective)	3	EAA1351 Explication approfondie d'un auteur et/ou d'un genre littéraire	3					QLF1481 Question spéciale de littératures francophones	2

		LAF1121		Histoire de la litt. africaine d'express. française	3	LEL1241 Linguistique appliquée à l'enseignement des langues	2	RGF1351 Rhétorique générale et stylistique du français	2	TNE1361 TIC et numérique en enseignement	6	QLA1482 Quest. spéc. de la linguistique africaine	3
HLA1111 Histoire de la littérature africaine d'expression française	2	Linguistique africaine	4	ELA1231 Etude théorique d'une langue africaine	2	ILF1241 Initiation à la linguistique française	2	QNF1351 Quest. spéc. de littérature négro-africaine d'expression française	2			QLO1482 Quest. spéc. de la litt. orale africaine	2
HLF1111 Histoire de la littérature française du 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	3	HLC1121 Histoire de la litt. congolaise	3	LOA1231 Littératures orales africaines	2	GFC1241 Grammaire du français contemporain	3	LCO1351 Littérature comparée	3	TRL1361 Techniques et méthodes de recherche en linguistique et littérature	3	HLF1481 Histoire de la langue française	3
SEL1111 Séminaire de lecture	2	DFT1121 Dissertation française et les techniques d'expression écrite	4	EOE1231 Expression orale II	2	LGC1241 Littérature générale contemporaine	3			GRC1361 Grammaire contrastive	3	SLE1481 Séminaire de lecture	2
LGN1111 Linguistique générale	3			FLA1231 Stage I en Français	3	TTL1241 Techniques d'interprétation des textes littéraires	2	LIT 304 Grands courants de la critique littéraire	3			SFR1481 Syntaxe du français	3

**MAQUETTE OPÉRATIONNELLE**  
**SEMESTRE 1**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EOE1111	Expression orale I	30h	20h	10h		2
IRM1111	Introduction à la recherche et méthodologie de travail	15h	15h	15h		3
CEM1111	Courants éducatifs et modèles d'enseignement	45h	30h	15h		6
ANG1111	Anglais I	15h	30h			3
EXE1111	Expression écrite					2
GFC1111	Grammaire du franc. contemporain					4
HLA1111	Histoire de la littérature africaine d'expression française					2
HLF1111	Histoire de la littérature française du 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	45h	30h	15h		3
SEL1111	Séminaire de lecture	30h	10h	20h		2
LGN1111	Linguistique générale	45h	30h	15h		3
Total S1						30

**SEMESTRE 2**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
IBU1121	Informatique et bureautique	30h	30h	30h		6
VPS1121	Valeurs, principes et symboles de la république	35h	10h			3
DSF1121	Didactique spéciale du français I	30h	15h	15h		4
STD1121	Statistique descriptive	30h	15h			3
TIL1121	Technique d'interprétation des textes littéraires	45h	30h	15h		3
LAF1121	Linguistique africaine	60h	30h	30h		4
HLC1121	Histoire de la litt. congolaise	45h	30h	15h		3
DFT1121	Dissertation française et les techniques d'expression écrite	45h	30h	15h		4
Total S2						30

## SEMESTRE 3

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSD1231	Psychologie du développement	50h	30h	10h		6
EDC1231	Enseignement et diversité culturelle	25h	10h	10h		3
ANG1231	Anglais II	15h	30h			3
ELC1231	Etude pratique d'une langue congolaise					2
HFM1231	Histoire de la littérature française du moyen âge au 18 <sup>ème</sup> s.					4
HLA1231	Histoire de la litt. africaine d'express. française					3
ELA1231	Etude théorique d'une langue africaine					2
LOA1231	Littératures orales africaines					2
EOE1231	Expression orale II					2
FLA1231	Stage I en Français					3
Total S3						30

## SEMESTRE 4

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ADS1241	Adaptation scolaire	45h	30h	15h		6
ESE1241	Enjeux environnementaux et sanitaires	30h	10h	5h		3
ELD1241	Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession enseignante	50h	20h	20h		6
	<i>Organisation, administration et législation scolaire</i>	25h	15h	5h	3	
	<i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>	25h	15h	5h	3	
PHP1241	Phonétique et phonologie (y compris les éléments de la phonétique corrective)					3
LEL1241	Linguistique appliquée à l'enseignement des langues					2
ILF1241	Initiation à la linguistique française					2
GFC1241	Grammaire du français contemporain					3
LGC1241	Littérature générale contemporaine					3
TTL1241	Techniques d'interprétation des textes littéraires					2
Total						30

## SEMESTRE 5

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
DDF1351	Didactique du français	50h	20h	20h		6
GCL1351	Gestion de classe	50h	20h	20h		6
ANG1351	Anglais III	15h	30h			3
SCO1351	Sociolinguistique contemporaine					2
EAA1351	Explication approfondie d'un auteur et/ou d'un genre littéraire					3
RGF1351	Rhétorique générale et stylistique du français					2
QNF1351	Quest. spéc. de littérature négro-africaine d'expression française					2
LCO1351	Littérature comparée					3
LIT 304	Grands courants de la critique littéraire					3
Total						30

## SEMESTRE 6

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
FLA1362	Stage II en français	15h	75h	90h		12
MEA1361	Mesure et évaluation des apprentissages	60h	15h	15h		6
TNE1361	TIC et numérique en enseignement	30h	30h	30h		6
TRL1361	Techniques et méthodes de recherche en linguistique et littérature					3
GRC1361	Grammaire contrastive					3
<b>Total</b>						<b>30</b>

**SEMESTRE 7**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
DDF1472	Didactique du français II					6
FLA1472	Stage II en Français					24
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 8

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSF1481	Projets socio-éducatifs en français					6
ISP1481	Insertion socio-professionnelle					2
QCE1481	Quest. spéc. de littérature congolaise d'expression française					2
LEX1481	Lexicologie					3
PCP1481	Problèmes pratiques de la communication ou la pragmatique					2
QLF1481	Question spéciale de littératures francophones					2
QLA1482	Quest. spéc. de la linguistique africaine					3
QLO1482	Quest. spéc. de la litt. orale africaine					2
HLF1481	Histoire de la langue française					3
SLE1481	Séminaire de lecture					2
SFR1481	Syntaxe du français					3
Total						30

MAQUETTES DES FORMATIONS

**FILIERE : ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE**

DOCUMENT Wondershare PDFelement RAVAIL

## Contributeurs

N°	Noms	Email
	<i>Equipe de pilotage</i>	
6.	Professeur ISUMBISHO MWAPU Pascal (ISP-Gombe), Point-Focal	isumbisho@yahoo.fr
	<i>Equipe de coordination et compilation des apports</i>	
7.	Professeur AMISI Safari (ISP-Bukavu)	amsafaril69@yahoo.fr
8.	Chef de Travaux BIREMBANO Bahati Rigobert (ISP- Bukavu)	rbirhembano@gmail.com
	<i>Equipe des contributeurs</i>	
9.	Professeur BUSHABU MBENGELE Antoine (ISP- Gombe)	bushabumbengele@yahoo.f r
10.	Professeur MISILU MIA NSOKIMIENO Eric (UPN- Kinshasa)	misnsoki@gmail.com
11.	Chef de Travaux KULIMUSHI Matabaro Sylvain (ISP- Bukavu)	sylvainkulim@gmail.com
12.	Chef de Travaux KINGIDILA MASUA Ernest	Kingidilaernest2@gmail.co m
13.	Chef de Travaux MBANGILWA ZONGWA Gilbert	
14.	Assistant MUGISHO NYAMBWE Didier (ISP-Bukavu)	lwiz.mugisho@gmail.com
15.	Assistante KASHALA LIKOKO Lady –Julienne (ISP- Gombe)	ladykashala@gmail.com

## LICENCE EN ENSEIGNEMENT DE GEOGRAPHIE ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (LEGGE)

Parcours-type (cycle), Domaine (+Filière) d'appartenance et Diplôme attendu

La Licence en Enseignement de Géographie et Gestion de l'Environnement, LEGGE en sigle, est une formation de 1<sup>er</sup> Cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière Enseignement des Sciences et Technologies, Mention « Géographie et Gestion de l'Environnement ». Elle conduit au Diplôme de *Bachelor* en « Enseignement de Sciences et Technologie », Mention « Géographie et Gestion de l'Environnement ».

### COMPÉTENCES VISÉES

Au terme de la LEGGE, les compétences visées sont (ou [les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes](#)) :

- Interpréter les phénomènes naturels
- Modéliser des situations
- Communiquer sur des phénomènes géographiques
- Localiser les phénomènes naturels, les phénomènes socio-économiques et démographiques à travers le monde
- Protéger l'environnement et la biodiversité naturelle
- Gérer les projets et programmes de protection et conservation de la nature

### MÉTIERS CIBLES

Le diplôme de [Licence en Enseignement de Géographie et Gestion de l'Environnement](#) ouvre la voie aux métiers tels que:

- Enseignant de géographie et environnement;
- Urbaniste-aménagiste;
- Météorologue;
- Cartographe.

## MAQUETTE CODIFIÉE

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4		Semestre 5		Semestre 6		Semestre 7		Semestre 8					
EOE1111 Expression orale et écrite	4	IBU1121 Informatique et bureautique	6	PSD1231 Psychologie du développement	6	Adaptation scolaire	6	DDG1351 Didactique de la GGE	6	GGE1261 Stage II en géographie et G.E.	1 2	GGE1471 Stage III en GGE	2 4	PRG1281 Projets socio-éducatifs en GGE	6				
CME1111 Courants éducatifs et modèles d'enseignement	6			VPR1121 Valeurs, principes et symboles de la république	3	EDC1231 Enseignement et diversité culturelle	3	Enjeux environnementaux et sanitaires	3					<i>Didactique de la géographie</i>	3	ISP1281 Insertion socio- professionnelle	2	CUM1281 Conception et utilisation des matériels didactiques en GGE	6
				ANG1231 Anglais II	3	Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession enseignante	6	<i>Didactique de la gestion de l'environnement</i>	6					GHU1281 Géographie humaine III (Problèmes démographique s du monde contemporain)	3				
IRM1111 Introduction à la recherche et méthodologie de travail	3	DDG1121 Didactique de la géographie I	4	GPH1231 Géographie physique I	3	<i>Organisation, administration et léislation scolaire</i>		GCL1351 Gestion de classe	6	QAT1281 Questions spéciales d'Aménagement du Territoire	3	Urbanisation et urbanisme							
ANG1111 Anglais I	3	STD1121 Statistique descriptive	3	<i>Géomorphologi e fluviale</i>		<i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>		ANG1351 Anglais III	3	MEA1261 Mesure et évaluation des apprentissages	6			Diagnostic territorial					
EMG1111 Éléments de mathématique pour les géographes	3	ELG1121 Éléments de Géographie	3	<i>Hydrographie</i>		Histoire des sciences géographiques et environnementale s	2	PCS1351 Pédologie et conservation des sols	4	TNE1261 TIC et numérique en enseignement	6	GMA1281 Géomatique III	4						
ECG1111 Éléments de chimie pour les géographes	3	Introduction aux sciences géographiques		GMA1231 Géomatique I	5	Dynamique géographique des enjeux du monde contemporain	4	GEC1351 Géomorphologi e climatique	2										
ECG1111 Éléments de chimie générale		Éléments d'Environnemen t		<i>Initiation aux techniques géomatiques</i>		<i>Géographie Humaine</i>		CLA1351 Climatologie appliquée	2										
EOM1111 Éléments de chimie		EPG1121 Éléments de physique pour	4			<i>Géographie Économique</i>													



**MAQUETTE OPÉRATIONNELLE**  
**SEMESTRE 1**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EOE1111	Expression orale et écrite	25h	35h			4
CME1111	Courants éducatifs et modèles d'enseignement	45h	30h	15h		6
IRM1111	Introduction à la recherche et méthodologie de travail	15h	15h	15h		3
ANG1111	Anglais I	20h	25h			3
EMG1111	Éléments de mathématique pour les géographes	30h	5h	10h		3
ECG1111	Éléments de chimie pour les géographes	25h	5h	15h		3
ECG1111	Éléments de chimie générale	15h	5h	10h	2	
EOM1111	Éléments de chimie organique et minérale	10h		5h	1	
SCT1111	Sciences de la Terre	60h	20h	40h		8
	Géologie	15h	5h	10h	2	
	Géomorphologie	15h	5h	10h	2	
	Géodésie	15h	5h	10h	2	
	Topographie	15h	5h	10h	2	
<b>Total</b>						<b>30</b>

**SEMESTRE 2**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
IBU1121	Informatique et bureautique	30h	30h	30h		6
VPR1121	Valeurs, principes et symboles de la république	35h	10h			3
DDG1121	Didactique de la géographie I	30h	15h	15h		4
STD1121	Statistique descriptive	30h	15h			3
ELG1121	Éléments de Géographie	35h	10h			3
ISG1121	Introduction aux sciences géographiques	25h	5h		2	
ELE1121	Éléments d'Environnement	10h	5h		1	
EPG1121	Éléments de physique pour les géographes	40h	20h			4
ESV1121	Éléments des Sciences du vivant	40h	20h			4
	Écologie générale	20h	10h		2	
	Biologie générale	20h	10h		2	
SAT1121	Sciences de l'atmosphère	25h		20h		3
MTR1121	Météorologie	10h		5h	1	
CLI1121	Climatologie	15h		15h	2	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 3

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSD1231	Psychologie du développement	50h	30h	10h		6
EDC1231	Enseignement et diversité culturelle	25h	10h	10h		3
ANG1231	Anglais II	15h	30h			3
GPH1231	Géographie physique I	25h		20h		3
GMF1231	<i>Géomorphologie fluviale</i>	10h		5h	1	
HYD1231	<i>Hydrographie</i>	15h		15h	2	
GMA1231	Géomatique I	25h	10h	40h		5
ITG1231	<i>Initiation aux techniques géomatiques</i>	15h	5h	25h	3	
TCA1231	<i>Téledétection et Cartographie</i>	10h	5h	15h	2	
GRD1231	Géographie de la RDC I (Géographie Générale de la RDC)	25h	5h			2
GRN1231	Gestion des ressources naturelles	30h	10h	5h		3
DEN1231	Droit de l'environnement	15h	10h	5h		2
GGE1231	Stage I en Géographie	15h		30h		3
Total						30

## SEMESTRE 4

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ADS1241	Adaptation scolaire	45h	30h	15h		6
EES1241	Enjeux environnementaux et sanitaires	30h	10h	5h		3
EPE1241	Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession enseignante	50h	20h	20h		6
	<i>Organisation, administration et législation scolaire</i>	25h	15h	5h	3	
EDP1241	<i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>	25h	15h	5h	3	
HGE1241	Histoire des sciences géographiques et environnementales	20h	10h			2
DGC1241	Dynamique géographique des enjeux du monde contemporain	40h	12,5h	7,5h		4
GHU1241	<i>Géographie Humaine</i>	10h	2,5h	2,5h	1	
	<i>Géographie Économique</i>	10h	2,5h	2,5h	1	
	<i>L'Afrique contemporaine</i>	10h	2,5h	2,5h	1	
	<i>Géographie de l'Europe, la Chine, USA, Canada, etc.</i>	10h	5h		1	
GPH1241	Géographie physique II	17h	10,5h	2,5h		2
	<i>Biogéographie</i>	10h	5h		1	
	<i>Géographie zonale</i>	7h	5,5h	2,5h	1	
GMA1241	Géomatique II (Fondements des SIG = système d'information géographique)	15h	10h	20h		3

GRD1242	Géographie de la RDC II (Géographie régionale de la RDC)	25h	5h			2
Total						30

## SEMESTRE 5

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
DDG1351	Didactique de la GGE	50h	20h	20h		6
DDG1351	<i>Didactique de la géographie</i>	25h	10h	10h	3	
DGE1351	<i>Didactique de la gestion de l'environnement</i>	25h	10h	10h	3	
GCL1351	Gestion de classe	50h	20h	20h		6
ANG1351	Anglais III	15h	30h			3
PCS1351	Pédologie et conservation des sols	15h	5h	10h		2
GEC1351	Géomorphologie climatique	15h	5h	10h		2
CLA1351	Climatologie appliquée	15h	7,5h	7,5h		2
GRD1353	Géologie de la RDC	30h	5h	10h		3
EEA1351	Ecologie des Ecosystèmes aquatiques (limnologie)	15h	15h	15h		3
GHU1352	Géographie humaine I	20h	15h	10h		3
GEU1351	<i>Géographie urbaine</i>	10h	10h	10h	2	
GER1351	<i>Géographie rurale</i>	5h	5h	5h	1	
Total						30

## SEMESTRE 6

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
GGE1261	Stage II en géographie et G.E.	15h	75h	90h		12
MEA1261	Mesure et évaluation des apprentissages	60h	15h			6
TNE1261	TIC et numérique en enseignement	30h	30h	30h		6
GHU1262	Géographie humaine II (Démographie)	20h	5h	20h		3
CNA1261	Les catastrophes naturelles (Érosions, séismes, volcanismes, inondations, sécheresses, cyclones, ...)	15h	15h	15h		3
ERI1261	<i>Érosions et inondations</i>	5h	10h		1	
	<i>Séismes et volcanismes</i>	5h	10h		1	
	<i>Sécheresses et cyclones</i>	5h	10h		1	
Total						30

## SEMESTRE 7

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr		
					EC	UE	
GGE1471	Stage III en GGE	30h	150h	180h		24	
DDG1471	Didactique de la GGE	45h	30h	15h		6	
Total							30

## SEMESTRE 8

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr		
					EC	UE	
PRG1281	Projets socio-éducatifs en GGE	30h	10h	50h		6	
ISP1281	Insertion socio-professionnelle	25h	5h			2	
CUM1281	Conception et utilisation des matériels didactiques en GGE	20h		70h		6	
GHU1281	Géographie humaine III (Problèmes démographiques du monde contemporain)	20h	10h			3	
QAT1281	Questions spéciales d'Aménagement du Territoire	30h	10h	5h		3	
UUR1281	<i>Urbanisation et urbanisme</i>	20h	5h	5h	2		
DTR1281	<i>Diagnostic territorial</i>	5h		10h	1		
GMA1281	Géomatique III	20h	10h	30h		4	
ASS1281	<i>Analyse spatiale et SIG</i>	10h	5h	15h	2		
GST1281	<i>Géostatistique</i>	10h	5h	15h	2		
ECL1281	Eco climatologie et changement climatique	30h	5h	10h		3	
GPH1281	Géographie physique III	30h	5h	10h		3	
	<i>Paléogéographie du Quaternaire</i>	20h	5h	5h	2		
	<i>Géologie des terrains superficiels</i>	10h		5h	1		
Total							30

## DESCRIPTIF DE LA FORMATION, MENTION PAR MENTION

**LICENCE EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS (LESTA)**

## Contributeurs

N°	Noms	Email
	<i>Equipe de pilotage</i>	
1.	Professeur NSIMBA-LUBAKI Shadrack (ISPG), Point-focal	sm_nsimbalubaki@yahoo.fr
2.	Professeur ISUMBISHO MWAPU Pascal (ISP-Gombe), Point-Focal	<a href="mailto:isumbisho@yahoo.fr">isumbisho@yahoo.fr</a>
3.	Chef de travaux KABAKABA TWA BATWA Longin (ISPG), Membre du Département des Sciences	
4.	Chef de travaux KUMBUKAMA LYSN Boven (ISPG), Membre de la TFC	
5.	Assistant OMONYUMBE KINYAMBA Vincent (ISPG), Membre de la TFC	

Parcours-type (cycle), Domaine (+Filière) d'appartenance et Diplôme attendu  
La Licence en Enseignement de Sciences et Technologie des Aliments (LESTA) est une formation de 1<sup>er</sup> Cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière **Enseignement des Sciences et Technologies**, Mention « **Sciences et Technologie des Aliments** ». Elle conduit au Diplôme de *Bachelor* en « Enseignement de Sciences et Technologie », Mention « **Sciences et Technologie des Aliments** ».

## Compétences visées

Au terme de la LESTA, les compétences visées sont (ou **les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes**) :

- Interpréter les phénomènes naturels
- Modéliser des situations
- Communiquer sur des phénomènes chimiques et alimentaires
- Réaliser des études d'impacts environnementaux des installations de production alimentaire
- Transformer et conserver les aliments
- Créer et gérer une unité de production alimentaire

## Métiers cibles

Le diplôme de **Licence en Enseignement des Sciences et Technologie des Aliments** ouvre la voie aux métiers tels que :

- Enseignant de Chimie et des disciplines alimentaires
- Technicien des aliments
- Entrepreneur alimentaire
- Contrôleur de qualité alimentaire

## Maquette codifiée

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4		Semestre 5		Semestre 6	
EOE1111 Expression orale et écrite	4	INB1121 Informatique et bureautique	6	PSD1231 Psychologie du développement	6	ADS1241 Adaptation scolaire	6	DIC1351 Didactique de la chimie alimentaire II	6	CHA1351 Stage II en chimie alimentaire	12
		VPS1121 Valeurs, principes et symboles de la république	3	EDC1231 Enseignement et diversité culturelle	3	EES1241 Enjeux environnementaux et sanitaires	3				
INR1111 Introduction à la recherche	3	DDC1121 Didactique de la Chimie alimentaire I	4	ANG1232 Anglais II	3	EAL1241 Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession	6	GCL1351 Gestion de classe	6		
CEM1111 Courants éducatifs et modèles d'enseignement	6	STD1121 Statistique descriptive	3	HCA1231 Histoire de la Chimie alimentaire	3	Organisation, administration et législation scolaire		ANG1353 Anglais III	3		
		PHG1121 Physique générale	6	CHA1231 Chimie analytique	3	Ethique et déontologie professionnelle de l'enseignant		ECO1351 Ecologie et Environnement	3		
ANG1111 Anglais I	3	Eléments de Mécanique		BIV1231 Biologie végétale	7	HST1241 Histoire des sciences et technologie des Aliments	2	Notions d'Ecologie			
BIO1111 Biologie générale	4			Eléments de Botanique		MIC1241 Microbiologie	3	Notions de Gestion de l'Environnement			
Eléments de Biologie générale, Diversité biologique et Evolution		Eléments d'Electricité		Eléments de Systématique des végétaux supérieurs		Eléments de Microbiologie alimentaire		CHS1351 Chimie des substances naturelles	3	TIC1251 TIC et numérique en enseignement	6
Notions de Biologie cellulaire et moléculaire		Eléments d'Optique		Eléments de Physiologie végétale		Microbiologie et défense de l'organisme		CHP1351 Chimie physique	3		
et méthodologie de travail		CHM1121 Chimie minérale et nucléaire	5	Productions végétales		APN1241 Anatomie, Physiologie et Nutrition humaines	7				
MAC1111 Mathématiques pour chimistes	5	Eléments de Chimie minérale		BIA1231 Biologie animale	5	Eléments d'Anatomie animale		BIC1351 Biochimie	6	MAA1251 Méthodes d'analyse des aliments	3
Eléments d'Analyse				Eléments de zoologie		Eléments de Nutrition humaine		Eléments de Biochimie structurale			
Eléments d'Algèbre		Eléments de Chimie nucléaire		Eléments de systématique animale		Eléments de Physiologie animale					
CHG1111 Chimie générale	5	CHO1121 Chimie organique	3	Introduction à la production animale		Stage I en chimie alimentaire	3	Eléments de Biochimie métabolique		ETO1251 Eléments de Toxicologie	3

## Maquette opérationnelle

## Semestre 1

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EOE1111	Expression orale et écrite	25h	35h			4
INR1111	Introduction à la recherche	15h	15h	15h		3
CEM1111	Courants éducatifs et modèles d'enseignement	45h	30h	15h		6
ANG1111	Anglais I	15h	30h			3
BIO1111	Biologie générale	30h	15h	15h		4
	<i>Eléments de Biologie générale, Diversité biologique et Evolution</i>	15h	5h	10h	2	
	<i>Notions de Biologie cellulaire et moléculaire</i>	15h	10h	5h	2	
	et méthodologie de travail					
MAC1111	Mathématiques pour chimistes	40h	35h			5
	<i>Eléments d'Analyse</i>	20h	10h		2	
	<i>Eléments d'Algèbre</i>	20h	15h		3	
CHG1111	Chimie générale	30h	30h	15h		5
Total S1						30

## Semestre 2

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
INB1121	Informatique et bureautique	30h	15h	15h		6
VPS1121	Valeurs, principes et symboles de la république	35h	10h			3
DDC1121	Didactique de la Chimie alimentaire I	30h	15h	15h		4
STD1121	Statistique descriptive	20h	10h	15h		3
PHG1121	Physique générale	45h	30h	15h		6
	<i>Eléments de Mécanique</i>	15h	10h	5h	2	
	<i>Eléments d'Electricité</i>	15h	10h	5h	2	
	<i>Eléments d'Optique</i>	15h	10h	5h	2	
CHM1121	Chimie minérale et nucléaire	60h	20h	10h		5
	<i>Eléments de Chimie minérale</i>	30h	10h	5h	3	
	<i>Eléments de Chimie nucléaire</i>	30h	10h	5h	2	
CHO1121	Chimie organique	30h	10h	5h		3
Total S2						30

## Semestre 3

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSD1231	Psychologie du développement	50h	30h	10h		6
EDC1231	Enseignement et diversité culturelle	25h	10h	10h		3
ANG1232	Anglais II	15h	15h	15h		3
HCA1231	Histoire de la Chimie alimentaire	15h	30h			3
CHA1231	Chimie analytique	30h	10h	5h		3
BIV1231	Biologie végétale	60h	30h	15h		7
	<i>Eléments de Botanique</i>	10h		5h	1	
	<i>Eléments de Systématique des végétaux supérieurs</i>	25h	15h	5h	3	
	<i>Eléments de Physiologie végétale</i>	15h	10h	5h	2	
	<i>Productions végétales</i>	10h	5h		1	
BIA1231	Biologie animale	40h	20h	15h		5
	<i>Eléments de zoologie</i>	15h	10h	5h	2	
	<i>Eléments de systématique animale</i>	15h	5h	10h	2	
	<i>Introduction à la production animale</i>	10h	5h		1	
<b>Total S3</b>						<b>30</b>

## Semestre 4

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ADS1241	Adaptation scolaire	45h	30h	15h		6
EES1241	Enjeux environnementaux et sanitaires	30h	10h	5h		3
EAL1241	Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession	50h	20h	20h		6
	<i>Organisation, administration et législation scolaire</i>	25h	15h	5h	3	
	<i>Ethique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>	25h	15h	5h	3	
HST1241	Histoire des sciences et technologie des Aliments	20h	10h			2
MIC1241	Microbiologie	30h	10h	5h		3
	<i>Eléments de Microbiologie alimentaire</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Microbiologie et défense de l'organisme</i>	10h	5h		1	
APN1241	Anatomie, Physiologie et Nutrition humaines	60h	30h	15h		7
	<i>Eléments d'Anatomie animale</i>	30h	10h	5h	3	
	<i>Eléments de Nutrition humaine</i>	15h	10h	5h	2	
	<i>Eléments de Physiologie animale</i>	15h	10h	5h	2	
CHA1241	Stage I en chimie alimentaire	15h		30h		3
<b>Total S4</b>						<b>30</b>

## Semestre 5

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
DIC1351	Didactique de la chimie alimentaire II	50h	20h	20h		6
GCL1351	Gestion de classe	50h	20h	20h		6
ANG1353	Anglais III	15h	15h	15h		3
ECO1351	Ecologie et Environnement	30h	10h	5h		3
	<i>Notions d'Ecologie</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Notions de Gestion de l'Environnement</i>	10h	5h		1	
CHS1351	Chimie des substances naturelles	30h	10h	5h		3
CHP1351	Chimie physique	30h	10h	5h		3
BIC1351	Biochimie	60h	15h	15h		6
	<i>Eléments de Biochimie structurale</i>	30h	10h	5h	3	
	<i>Eléments de Biochimie métabolique</i>	30h	10h	5h	3	
Total S5						30

## Semestre 6

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
CHA1351	Stage II en chimie alimentaire	15h	75h	90h		12
MEV1351	Mesure et évaluation des apprentissages	60h	15h	15h		6
TIC1251	TIC et numérique en enseignement	30h	30h	30h		6
MAA1251	Méthodes d'analyse des aliments	20h	10h	15h		3
ETO1251	Eléments de Toxicologie	30h	10h	5h		3
Total S6						30

## Semestre 7

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
CHA1311	Stage III en chimie alimentaire	30h	150h	180h		24
DIC1311	Didactique de la Chimie alimentaire III	45h	30h	15h		6
<b>Total S7</b>						<b>30</b>

## Semestre 8

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PAC1341	Projets socio-éducatifs en Chimie alimentaire	30h	10h	50h		6
INP1341	Insertion socio-professionnelle	25h	5h			2
MAD1341	Conception et utilisation des matériels didactiques en Chimie alimentaire	20h		70h		6
CEL1341	Chimie de l'eau et limnologie chimique	15h	15h	30h		4
GEB1341	Génie biochimique et microbiologique	40h	10h	10h		4
	<i>Génie biochimique</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Génie microbiologique</i>	20h	5h	5h	2	
TEA1341	Technologie alimentaire	15h	20h	25h		4
	<i>Ingrédients et additifs alimentaires</i>	5h	5h	5h	1	
	<i>Nouveaux aliments</i>	5h	5h	5h	1	
	<i>Transformation des aliments</i>	5h	10h	15h	2	
SAG1341	Sécurité des aliments et gestion de la qualité	30h	17,5h	12,5h		4
	<i>Contaminants, Hygiène et salubrité des aliments</i>	15h	7,5h	7,5h	2	
	<i>Qualité en industrie alimentaire</i>	7,5h	5h	2,5h	1	
	<i>Conservation des aliments</i>	7,5h	5h	2,5h	1	
<b>Total S8</b>						<b>30</b>

**FILIERE : ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE DE GESTION**

DOCUMENT Wondershare PDFelement RAVAIL

### Coordination Technique

- Professeur KABULE WETU WEVA, Secrétaire Permanent de la Commission Permanente des Etudes et Expert International, Spécialiste en Thématique de l'Enseignement Supérieur et Universitaire auprès du PEQPESU ; kabule.wetu-weva@umoncton.ca
- Monsieur KABUYA WA KABUYA Dominique, Directeur de la Direction des Etudes et Planification et Coordonnateur du Projet PEQPESU/Volet ESU ; eliezerkabuya@yahoo.fr
- Monsieur MAKUMBU NSAKA Martin (Directeur des Etudes de la Commission Permanente des Etudes, Chef Opérationnel du Projet PEQPESU et Expert en Ingénierie de Formation ; martin.makumbu@outlook.fr

### Contributeurs

N°	Noms	Email
	<b>Equipe de pilotage et contributeurs</b>	
16.	Professeur MUSANGU LUKA (ISP-GOMBE)/ <b>Point-focal</b>	musangulm@upc.ac.cd
17.	Professeur ISAKATONGA LOANI (ISP-GOMBE)/ <b>Rapporteur</b>	isakatonga@yahoo.fr
18.	Professeur WALUMBUKA ILUNDU (ISP-BUKAVU)	
19.	Docteur MBILIZI MWASIMBWA (ISP-BUKAVU)	
20.	Docteur MUKAMBA MUKANDAMA (ISP-BUKAVU)	
21.	Chef de Travaux MUTAPAY TSHIMONA (ISP-GOMBE)	remycimona@gmail.com
22.	Chef de Travaux MBIYA MPOYI (ISP-GOMBE)	pambiya@gmail.com
23.	Chef de Travaux TASHO KASONGO (ISP-BUKAVU)	
24.	Chef de Travaux KYENDA SULIKA (ISP-BUKAVU)	
25.	Chef de Travaux KAMPEMPE KILIMALI (ISP-BUKAVU)	

## DESCRIPTIF DE LA FORMATION, MENTION PAR MENTION

### LICENCE EN CONCEPTION DES SYSTEMES D'INFORMATION (LCSI)

#### Parcours-type (cycle), Domaine (+Filière) d'appartenance et Diplôme attendu

La Licence en Conception des Systèmes d'Information, **LCSI en sigle**, est une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans le **Domaine** de Sciences Psychologique et de l'Éducation, **Filière** Enseignement des Sciences et Technologie. Elle conduit au diplôme de **Bachelor en « Sciences Psychologique et de l'Éducation » Mention « Conception des Systèmes d'Information »**

#### Compétences visées

Au terme de la LCSI, les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes :

- Compétence 1 : Maitriser la didactique de la discipline informatique
- Compétence 2 : Assurer les enseignements des branches spécifiques en Informatique au niveau secondaire et humanité
- Compétence 3 : Maitriser les méthodes et techniques de recherche scientifique dans le domaine informatique
- Compétence 4 : Spécifier et analyser les besoins des utilisateurs
- Compétence 5 : Manipuler efficacement les langages de modélisation et de programmation
- Compétence 6 : Concevoir les applications informatiques, réaliser la maintenance curative et préventive, effectuer la mise à jour des applications et contribuer à faire évoluer le système selon les besoins des utilisateurs.

#### Métiers cibles

Le diplôme en Informatique de Gestion ouvre la voie aux métiers suivants :

- Métier 1 : Enseignant ;
- Métier 2 : Analyste-Programmeur ;
- Métier 3 : Technicien d'administration de Base de Données
- Métier 4 : Concepteur des Systèmes d'information d'entreprises

## Maquette opérationnelle

## Semestre 1

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF101	Informatique et bureautique	45h	30h	15h		6
2	INF102	Langage de Programmation 1	15h	20h	10h		3
3	INF103	Algorithmique 1	25h	20h	15h		4
4	LANG121	Langue et techniques d'expressions					5
		EC1: Anglais 1	20h	15h	10h	3	
		EC2: Français	15h	10h	5h	2	
5	EDU101	Introduction à la recherche et méthodologie du travail	15h	15h	15h		3
6	EDU102	Courant Educatif et modèle d'enseignement	45h	30h	15h		6
7	MAT121	Mathématique pour Informaticien	20h	15h	10h		3
<b>Total S1</b>							<b>30</b>

## Semestre 2

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	GES121	Comptabilité Générale	30h	30h	30h		3
2	INF104	Langage de Programmation-2					7
		EC1: Programmation Web-1	20h	15h	15h	3	
		EC2: Programmation Objet-1	25h	20h	15h	4	
3	EDU121	Valeurs, principes et symboles de la république	35h	10h			3
4	DRO121	Droit civil et législation sociale	30h	15h			3
5	RTC102	Architecture et Maintenance des ordinateurs	35h	25h	15h		5
6	GES121	Economie d'entreprise	20h	15h	10h		3
7	INF105	Didactique de l'informatique	30h	15h	15h		6
<b>Total S2</b>							<b>30</b>

## Semestre 3

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF2021	Algorithmique et Méthodes de programmation	30h	20h	10h		4
2	INF202	Langages de Programmation Objet - 2	30h	20h	10h		4
3	INF203	Modélisation et base de données					7
		EC1: Méthode Merise	30h	15h	15h	4	
		EC2: Base de Données	20h	15h	10h	3	
4	MAT221	Statistique	20h	15h	10h		3
5	GES221	Comptabilité des sociétés	20h	15h	10h		3
6	INF204	Système d'exploitation	20h	15h	10h		3
7	EDU201	Psychologie du développement	50h	30h	10h		6
<b>Total S3</b>							<b>30</b>

## Semestre 4

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF202	Réseaux Informatiques	30h	15h	15h		4
2	INF203	Infographie	20h	15h	10h		3
3	EDU204	Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession enseignante					6
		<i>Organisation, administration et législation scolaire</i>	25h	15h	5h	3	
		<i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>	25h	15h	5h	3	
4	EDU203	Enseignement et Diversité culturelle					6
		<i>Adaptation scolaire</i>	20h	10h	15h	3	
		<i>Diversité culturelle</i>	20h	10h	15h	3	
5	RTC204	Marketing Digital	25h	15h	5h		3
6	ANG221	Anglais Techniques II	15h	30h			3
7	INF211	Stage - 1	15h	30h	30h		5
<b>Total S4</b>							<b>30</b>

**Semestre 5**

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF301	Modélisation Objet	30h	30h	15h		5
2	EDU301	Gestion de classe	50h	20h	20h		6
3	ANG321	Anglais III	15h	30h			3
4	INF302	Technique de base de données	30h	15h	15h		4
5	INF303	Intelligence Artificielle	30h	15h	15h		4
6	INF304	Langage de programmation Web-2	30h	15h	15h		4
7	INF305	Télématique et Réseaux	30h	15h	15h		4
<b>Total S5</b>							<b>30</b>

**Semestre 6**

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF306	Commerce Electronique	30h	15h	15h		4
2	INF308	Méthodes de Recherche en Informatique	25h	10h	10h		3
3	GES322	Entreprenariat	15h	15h	15h		3
4	INF308	Sécurité Informatique	30h	15h	15h		4
5	EDU302	Mesure et Evaluation des Apprentissages	45h	15h	15h		5
6	INF321	TIC et Numérique en Enseignement	30h	30h	15h		5
7	INF311	Stage - 2	30h	30h	30h		6
<b>Total S6</b>							<b>30</b>

**Semestre 7**

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	MAT421	Recherche Opérationnelle	30h	15h	15h		4
2	INF401	Langage de programmation Mobile	30h	25h	20h		5
3	INF402	Génie Logiciel	25h	20h	15h		4
4	INF403	Administration de base de données	30h	25h	20h		5
5	INF404	Conception des systèmes d'information	30h	25h	20h		5
6	EDU401	Insertion Socio-professionnelle	25h	5h			2
7	INF405	Conception et utilisation des tutoriels en Informatique	20h		40h		4
<b>Total S7</b>							<b>30</b>

**Semestre 8**

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	DRO421	Droit Informatique et Cybercriminalité	20h	10h	15h		3
2	INF406	Déontologie de l'informaticien	25h	5h			2
3	INF407	Séminaire Informatique	25h	5h			2
4	GES421	Gestion des Ressources Humaines	15h	15h	10h		3
5	INF411	Stage - 3	0h	0h	150h		10
6	INF412	Projet Tutoré	0h	0h	150h		10
7	<b>Total S8</b>						<b>30</b>

## **MASTER EN INFORMATIQUE DE GESTION (MIG) – Mention : Ingénierie des Systèmes Information**

### **Parcours-type (cycle), Domaine (+Filière) d'appartenance et Diplôme attendu**

Le Master en Informatique de Gestion, **MIG en sigle**, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le **Domaine** de Sciences Economique et de Gestion, **Filière** Informatique de Gestion. Elle conduit au diplôme de **Master** en « *Sciences Economique et de Gestion* » **Mention** « *Ingénierie des Systèmes d'Information* »

### **Compétences visées**

Au terme de la MIG avec mention : Ingénierie des Systèmes d'Information, **les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes :**

- Compétence 1 : Maitriser la didactique de la discipline informatique
- Compétence 2 : Assurer les enseignements des branches spécifiques en Informatique au niveau secondaire et humanité
- Compétence 3 : Concevoir des systèmes d'information
- Compétence 4 : Développer des applications à différents tiers
- Compétence 5 : Gérer les projets informatiques
- Compétence 6 : Auditer les systèmes d'information
- Compétence 7 : Administrer les bases de données
- Compétence 8 : Diriger les systèmes d'information d'entreprise

### **Métiers cibles**

Le diplôme de Master en Sciences Informatiques – Mention : Intelligence Artificielle, ouvre la voie aux métiers suivants :

- Métier 1 : Enseignant ;
- Métier 2 : Ingénieur concepteur des systèmes d'information;
- Métier 3 : Développeur des applications informatiques ;
- Métier 4 : Gestionnaire des projets informatiques ;
- Métier 5 : Auditeur des systèmes d'information;
- Métier 6 : Administrateur de bases de données ;
- Métier 7 : Directeur de direction systèmes d'information.

### **Organisation de la formation**

Le développement des compétences se fera au travers de plusieurs actions de formation telles que :

- Les enseignements théoriques et pratiques en mode présentiel ou distant sous forme de Cours magistraux interactifs (CMI), de Travaux dirigés (TD), des Travaux Pratiques (TP) et des Travaux personnels de l'Etudiant (TPE) impliquant éventuellement le monde professionnel ;
- Les **stages d'imprégnation** ou les **activités d'intégration** en milieu professionnel crédités (généralement pendant les vacances) ;
- Les **stages professionnels longs** (minimum 2 mois) ;
- Pour la Licence, le **Projet Tutoré** visant le développement des compétences sous la conduite d'un Tuteur (désigné par la Mention d'appartenance) ;
- Pour le Master, le **Projet Personnel** et le **Mémoire de Master** visant le développement de la compétence spécifique en Recherche Scientifique ;

## Maquette opérationnelle

## Semestre 9

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	MAT921	Recherche Opérationnelle pour Ingénieur Informaticien	25h	20h	15h		4
2	MAT922	Théories de Probabilités pour Ingénieur Informaticien	25h	20h	15h		4
3	LAN921	Anglais Technique-4	20h	15h	10h		3
4	INF901	Langage Formel et Compilation	15h	15h	15h		3
5	INF902	Langage Système	15h	30h	15h		4
6	INF903	Algorithmes et structures des données Avancées	15h	15h	15h		3
7	EDU911	Didactique Spéciale	25h	25h	30h		6
7	INF904	Système d'objet repartis	20h	15h	15h		3
<b>Total S9</b>							<b>30</b>

## Semestre 10

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF1001	Système Décisionnel	15h	15h	15h		3
1	INF1002	Méthode de recherche scientifique	15h	15h	15h		3
2	INF1003	Systèmes Distribués	15h	15h	15h		3
3	INF1004	Programmation Orienté – Objet Avancée III	15h	15h	15h		3
4	INF1005	Langage de Programmation Mobile-2	15h	15h	15h		3
5	INF1006	Ingénierie des Données avec Langage Python	30h	15h	15h		4
	EDU1007	Pédagogie Expérimentale	15h	15	20		3
	EDU1008	socio-économie de l'éducation	15h	15	20		3
7	INF1011	Projet 4 : Programmation système	10h		80h		5
<b>Total S10</b>							<b>30</b>

**Semestre 11**

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF1101	Cloud Computing	30h	20h	10h		4
2	INF1102	Machine Learning-2	25h	20h	20h		4
3	INF1103	Programmation Réseaux	25h	20h	20h		4
4	INF1104	Méthodes de Conduites de Projets et Contrat d'affaires de passation de marchés Informatiques	30h	15h	15h		4
5	INF1105	Génie Logiciel Avancé	15h	25h	20h		4
6	INF1106	Stage 4 en pédagogie			150h		10
<b>Total S11</b>							<b>30</b>

**Semestre 12**

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF1201	Méthodes de test et de validation du logiciel	15h	10h	5h		2
2	INF1202	Audit des systèmes Informatiques	15h	10h	5h		2
3	INF1203	Spécification des logiciels	20h	10h	15h		2
4	GES1221	Entreprenariat-2	15h	10h	5h		2
5	INF1213	Marketing digital et Innovation	10h	5h	15h		2
6	INF1212	Stage 6 Académique	10h	0h	140h		10
7	INF1212	Projet de fin étude (Mémoire)+ Soutenance	10h	0h	140h		10
<b>Total S12</b>							<b>30</b>

## **MASTER EN INFORMATIQUE DE GESTION (MIG) – Mention : Management des Systèmes Information**

### **Parcours-type (cycle), Domaine (+Filière) d'appartenance et Diplôme attendu**

Le Master en Informatique de Gestion, **MIG en sigle**, est une formation de 2<sup>ème</sup> cycle dans le **Domaine** de Sciences Economique et de Gestion, **Filière** Informatique de Gestion. Elle conduit au diplôme de **Master en « Sciences Economique et de Gestion »** **Mention « Management des Systèmes d'Information »**

### **Compétences visées**

Au terme de la MIG avec mention : Management des Systèmes d'Information, **les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes :**

- Compétence 1 : Maitriser la didactique de la discipline informatique
- Compétence 2 : Assurer les enseignements des branches spécifiques en Informatique au niveau secondaire et humanité
- Compétence 3 : Concevoir la politique d'informatisation de l'entreprise
- Compétence 4 : Veiller à l'alignement entre les stratégies de Technologie de l'Information et des stratégies d'entreprise
- Compétence 5 : Gérer les projets informatiques
- Compétence 6 : Auditer les systèmes d'information
- Compétence 7 : Diriger les systèmes d'information d'entreprise

### **Métiers cibles**

Le diplôme de Master en Sciences Informatiques – Mention : Intelligence Artificielle, ouvre la voie aux métiers suivants :

- Métier 1 : Enseignant ;
- Métier 2 : Ingénieur concepteur des systèmes d'information;
- Métier 3 : Planificateur de politique d'informatisation d'entreprise ;
- Métier 4 : Gestionnaire des projets informatiques ;
- Métier 5 : Auditeur des systèmes d'information;
- Métier 6 : Directeur de direction systèmes d'information.

### **Organisation de la formation**

Le développement des compétences se fera au travers de plusieurs actions de formation telles que :

- Les enseignements théoriques et pratiques en mode présentiel ou distant sous forme de Cours magistraux interactifs (CMI), de Travaux dirigés (TD), des Travaux Pratiques (TP) et des Travaux personnels de l'Etudiant (TPE) impliquant éventuellement le monde professionnel ;
- Les **stages d'imprégnation** ou les **activités d'intégration** en milieu professionnel crédités (généralement pendant les vacances) ;
- Les **stages professionnels longs** (minimum 2 mois) ;
- Pour la Licence, le **Projet Tutoré** visant le développement des compétences sous la conduite d'un Tuteur (désigné par la Mention d'appartenance) ;
- Pour le Master, le **Projet Personnel** et le **Mémoire de Master** visant le développement de la compétence spécifique en Recherche Scientifique ;

## Maquette opérationnelle

## Semestre 9

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr		
						EC	UE	
1	MAT921	Recherche Opérationnelle pour Ingénieur Informaticien	25h	20h	15h		4	
2	MAT922	Théories de Probabilités pour Ingénieur Informaticien	25h	20h	15h		4	
3	LAN921	Anglais Technique pour Informaticien-4	20h	15h	10h		3	
4	INF901	Administration base de données Oracle développe	10h	10h	25h		3	
5	INF902	Big Data et système d'objets repartis	25h	15h	25h		5	
6	INF903	Génie logiciel avance II	30h	30h	30h		5	
		Modélisation Objet avec ...	15h	15h	15h	3		
		Programmation avec C#	10h	5h	15h	2		
7	EDU911	Didactique Spéciale	25h	25h	30h		6	
<b>Total S9</b>								<b>30</b>

## Semestre 10

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr		
						EC	UE	
1	INF1001	Méthode de recherche scientifique	15h	15h	15h		3	
2	INF1002	Systèmes Distribués et Décisionnel	20h	25h	25h		5	
3	INF1003	Management des systèmes d'information des entreprises	25h	20h	25h		5	
4	INF1004	Ingénierie de contrôle de développement de logiciel	25h	30h	30h		6	
		Gestion des Projets Logiciels	8h	7h	15h	3		
		Contrôle et assurance Qualité Logicielle	8h	7h	15h	3		
5	EDU1007	Pédagogie Expérimentale	15h	15	20		3	
6	EDU1008	Socio-économie de l'éducation	15h	15	20		3	
7	INF1013	Projet Data-Ware-House et Data Mining	10h		80h		5	
<b>Total S10</b>								<b>30</b>

## Semestre 11

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF1101	Techniques Formelles de Génie Logiciel et AGL	30h	15h	15h		4
2	INF1102	Base de données NO SQL MONGO DB et multimédia	35h	35h	20h		6
3	INF1103	Méthodes de Conduites de Projets et Contrat d'affaires de passation de marchés Informatiques	30h	20h	25h		5
4	INF1104	Développement Web	25h	30h	35h		6
		PHP/MYSQL et E-Commerce	15h	15	20	3	
		Web avance (Web 4.0, Ajax)	15h	15	20	3	
5	INF1105	Internet des Objets et Machine Learning	30h	20h	25h		5
6	INF1106	Stage 4 en pédagogie	20h	15h	25h		8
<b>Total S11</b>							<b>30</b>

## Semestre 12

N°	Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
1	INF1201	Méthodes de test et de validation du logiciel	15h	10h	5h		3
2	INF1202	Audit des systèmes Informatiques	15h	10h	5h		2
3	INF1203	Spécification des logiciels	15h	10h	5h		2
4	GES1221	Entreprenariat-2	15h	10h	5h		2
5	INF1212	Stage 6 Académique	10h	0h	140h		10
6	INF1213	Marketing digital et Innovation	10h	5h	15h		2
7	INF1214	Projet de fin étude (Mémoire)+ Soutenance	10h	0h	140h		9
<b>Total S12</b>							<b>30</b>

**FILIERE : ENSEIGNEMENT DES SCIENCES AGRO-VETERINAIRE**

## DESCRIPTIF DE LA FORMATION, MENTION PAR MENTION

**LICENCE EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES AGROVETERINAIRES (LES AV)**

## Contributeurs

N°	Noms	Email
<i>Equipe de pilotage</i>		
1.	Professeur ISUMBISHO MWAPU Pascal (ISP-Gombe), Point-Focal	isumbisho@yahoo.fr
<i>Equipe de coordination et compilation des apports</i>		
2.	Professeur MZE SOMORA Patrick (ISP-Bukavu)	mzesomora@gmail.com
3.	Professeur AMISI Safari (ISP-Bukavu)	amsafari169@yahoo.fr
4.	Professeur MILENGE KAMALEBO Héritier (ISP-Bukavu)	kamaleboheritier@gmail.com
<i>Equipe des contributeurs</i>		
5.	Ass. RODRIGUE Lugendo	rodriguellugendo@gmail.com
6.	Ass. MASHAURI NDABAGA (ISP-Bukavu)	fontainendab@gmail.com
7.	Ass. CITO MIDERHO Christus (ISP-Bukavu)	christuscito@gmail.com
8.	Ass. BATULANI Espoir (ISP-Bukavu)	ebatulani82@gmail.com

Parcours-type (cycle), Domaine (+Filière) d'appartenance et Diplôme attendu

La Licence en Enseignement de Sciences Agrovétérinaires, LESAV en sigle, est une formation de 1<sup>er</sup> Cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière [Enseignement des Sciences et Technologies](#), Mention « [Sciences Agrovétérinaires](#) ». Elle conduit au Diplôme de *Bachelor* en «Enseignement de Sciences et technologie », Mention «[Sciences Agrovétérinaires](#) ».

## COMPÉTENCES VISÉES

Au terme de la LESAV, les compétences visées sont (ou [les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes](#)) :

- Interpréter les phénomènes naturels;
- Modéliser des situations ;
- Résoudre des problèmes;
- Innover;
- Communiquer.

## MÉTIERS CIBLES

Le diplôme de [Licence en Enseignement de Sciences Agrovétérinaires](#) ouvre la voie aux métiers tels que :

- Enseignant des sciences agrovétérinaires;
- Moniteur agricole;
- Administration publique;
- Entrepreneur agricole;
- Horticulteur.

## MAQUETTE CODIFIÉE

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8			
EOE1111 Expression orale et écrite	4 INB1121 Informatique et bureautique	6 PSD1131 Psychologie du développement	6 ADS1141 Adaptation scolaire	6 DPH1151 Didactique de la phytotechnie	3	# ESA1161 Stage II en Phytotechnie	# ESA1171 Stage III en phytotechnie	PSP1181 Projets socio-éducatifs en phytotechnie	6	
IRM1111 Introduction à la recherche et méthodologie de travail	3 VSR1121 Valeurs, principes et symboles de la république	3 EDC1131 Enseignement et diversité culturelle	3 EES1141 Enjeux environnementaux et sanitaires	3	6 GEC1151 Gestion de classe					2 ISP1181 Insertion socio- professionnelle
CME1111 Courants éducatifs et modèles d'enseignement	6 DIA1121 Didactique de l'agrovétérinaire I	4 ANG1132 Anglais II	3 EAD1141 Exigences administratives, légalles et déontologiques de la profession enseignante	6				3 ANG1153 Anglais III	6 CDP1181 Conception et utilisation des matériels didactiques en phytotechnie	
ANG1111 Anglais I	3 STD1121 Statistique descriptive	3 ADD1131 Anatomie descriptive et comparée des animaux domestiques	3 <i>Organisation, administration et législation scolaire</i>	3	6 PHY1151 Phytotechnie					2 <i>Phytotechnie générale</i>
ECA1111 Éléments de chimie pour agrovétérinaires	3 BAZ1121 Biologie animale et zoologie	5 PEG1131 Pédologie générale	3 <i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>	6				2 <i>Phytotechnie spéciale</i>	3 PHY1182 Phytopathologie II (Défense des cultures)	
<i>Éléments de chimie générale</i>	<i>Éléments de biologie animale</i>	GRO1131 Génie rural, machines et outils agricoles	3 HSA1141 Histoire des sciences agrovétérinaires	2	6 MEA1161 Mesure et évaluation des apprentissages					3 PHY1183
<i>Éléments de chimie organique et minérale</i>	<i>Éléments de zoologie agricole</i>	<i>Éléments de génie rural</i>	PIL1141 Pisciculture et limnologie	2				3 ELB1151 Eléments de biochimie	3	
EMA1111 Éléments de math pour les agrovétérinaires	3 BVE1121 Biologie végétale	5 <i>Machines et outils agricoles</i>	PHY1141 Physiologie	2	6 TNE1161 TIC et	3	3			
EPA1111	5 <i>Éléments de</i>	AGE1131	6 <i>Physiologie</i>	<i>Éléments de</i>				6	3	

Éléments de physique pour agrovétérinaires	<i>morphologie et organographie végétale</i>	Agriculture et entomologie	<i>animale</i>	<i>Biochimie descriptive</i>	numérique en enseignement des Sciences Agrovétérinaires	Phytopathologie III		
		<i>agriculture générale</i>	<i>Physiologie végétale</i>	<i>Éléments de Biochimie dynamique</i>			<i>Éléments de phytopathologie spéciale</i>	
<i>Mécanique des fluides et électricité</i>	<i>Éléments de systématique végétale</i>	<i>agriculture comparée</i>	EGS1141 Ecologie générale et sylviculture	CAS1151 Conservation et amélioration du sol	3	<i>Éléments de génétique classique des plantes</i>		
<i>Biophysique</i>			<i>Écologie générale</i>	<i>Notions de fertilisation du sol</i>			PHT1161 Phytopathologie I ( <i>Phytopathologie générale</i> )	3
SCT1111 Sciences de la terre	3 BIO1121 Biométrie	2 <i>Entomologie générale</i>	<i>Sylviculture</i>	<i>Techniques de conservation et d'amélioration du sol</i>	3	6 DPY1171 Didactique de la phytotechnie II	TCP1181 Transformation, commercialisation et gestion des produits agricoles	3
<i>Éléments de climatologie agricole</i>			TCT1141 Topométrie, cartographie et télédétection	ZOG1151 Zootechnie générale			2 <i>Vulgarisation agricole</i>	PSD1181 Phytotechnie et séminaire de développement rural
<i>Éléments de géologie générale</i>	STE1121 Dessin technique	2 ESA1131 Stage I en sciences agrovétérinaires	3 TPR1141 Travaux productifs	3 MSA1151 Travaux productifs	4	<i>Éléments de législation agricole</i>	MAL1181 Malherbologie	2

## MAQUETTE OPÉRATIONNELLE

## A. Tronc commun

## SEMESTRE 1

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EOE1111	Expression orale et écrite	25h	35h			4
IRM1111	Introduction à la recherche et méthodologie de travail	15h	15h	15h		3
CME1111	Courants éducatifs et modèles d'enseignement	45h	30h	15h		6
ANG1111	Anglais I	20h	25h			3
ECA1111	Éléments de chimie pour agrovétérinaires	40h	15h	5h		3
ECG1111	<i>Éléments de chimie générale</i>	<i>15h</i>	<i>5h</i>	<i>10h</i>	<i>2</i>	
	<i>Éléments de chimie organique et minérale</i>	<i>10h</i>		<i>5h</i>	<i>1</i>	
EMA1111	Éléments de math pour les agrovétérinaires	30h	5h	10h		3
EPA1111	Éléments de physique pour agrovétérinaires	50h	25h			5
	<i>Mécanique des fluides et électricité</i>	<i>30h</i>	<i>15h</i>		<i>3</i>	
	<i>Biophysique</i>	<i>20h</i>	<i>10h</i>		<i>2</i>	
SCT1111	Sciences de la terre	30h	15h			3
	<i>Éléments de climatologie agricole</i>	<i>10h</i>	<i>5h</i>		<i>1</i>	
	<i>Éléments de géologie générale</i>	<i>20h</i>	<i>10h</i>		<i>2</i>	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 2

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
INB1121	Informatique et bureautique	30h	30h	30h		6
VSR1121	Valeurs, principes et symboles de la république	35h	10h			3
DIA1121	Didactique de l'agrovétérinaire I	30h	15h	15h		4
STD1121	Statistique descriptive	30h	10h	5h		3
BAZ1121	Biologie animale et zoologie	50h	15h	10h		5
	<i>Éléments de biologie animale</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Éléments de zoologie agricole</i>	25h	10h	10h	3	
BVE1121	Biologie végétale	40h	10h	25h		5
	<i>Éléments de morphologie et organographie végétale</i>	25h	10h	10h	3	
	<i>Éléments de systématique végétale</i>	15h		15h	2	
BIO1121	Biométrie	15h	10h	5h		2
STE1121	Dessin technique	10h	05h	15h		2
Total						30

## B.1. Orientation : Phytotechnie et défense des cultures

## SEMESTRE 3

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSD1131	Psychologie du développement	50h	30h	10h		6
EDC1131	Enseignement et diversité culturelle	25h	10h	10h		3
ANG1132	Anglais II	15h	30h			3
ADD1131	Anatomie descriptive et comparée des animaux domestiques	25h	10h	10h		3
PEG1131	Pédologie générale	30h	10h	5h		3
GRO1131	Génie rural, machines et outils agricoles	25h	10h	10		3
	<i>Éléments de génie rural</i>	10	5		1	
	<i>Machines et outils agricoles</i>	15	5	10	2	
AGE1131	Agriculture et entomologie	60h	30h			6
	<i>agriculture générale</i>	25h	5h		2	
	<i>agriculture comparée</i>	20h	10h		2	
	<i>Entomologie générale</i>	15h	15h		2	
ESA1131	Stage I en sciences agrovétérinaires	15h		30h		3
Total						30

## SEMESTRE 4

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ADS1141	Adaptation scolaire	45h	30h	15h		6
EES1141	Enjeux environnementaux et sanitaires	30h	10h	5h		3
EAD1141	Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession enseignante	50h	20h	20h		6
	<i>Organisation, administration et législation scolaire</i>	25h	15h	5h	3	
	<i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>	25h	15h	5h	3	
HSA1141	Histoire des sciences agrovétérinaires	20h	10h			2
PIL1141	Pisciculture et limnologie	15h	15h			2
PHY1141	Physiologie	20h	5h	5h		2
	<i>Physiologie animale</i>	10h	2,5h	2,5h	1	
	<i>Physiologie végétale</i>	10h	2,5h	2,5h	1	
EGS1141	Ecologie générale et sylviculture	30h	10h	5h		3
	<i>Écologie générale</i>	20h	10h		2	
	<i>Sylviculture</i>	10h	5h		1	
TCT1141	Topométrie, cartographie et télédétection	30h		15h		3
TPR1141	Travaux productifs		15h	30h		3
Total						30

## SEMESTRE 5

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
DPH1151	Didactique de la phytotechnie	25h	10h	10h		3
GEC1151	Gestion de classe	50h	20h	20h		6
ANG1153	Anglais III	15h	30h			3
PHY1151	Phytotechnie	40h	35h	20h		6
	<i>Phytotechnie générale</i>	<i>20h</i>	<i>15h</i>	<i>10h</i>	<i>3</i>	
	<i>Phytotechnie spéciale</i>	<i>20h</i>	<i>15h</i>	<i>10h</i>	<i>3</i>	
ELB1151	Eléments de biochimie	30h	15h			3
	<i>Éléments de Biochimie descriptive</i>	<i>20h</i>	<i>10h</i>		<i>2</i>	
	<i>Éléments de Biochimie dynamique</i>	<i>10h</i>	<i>5h</i>		<i>1</i>	
CAS1151	Conservation et amélioration du sol	25h	10h	10h		3
	<i>Notions de fertilisation du sol</i>	<i>10h</i>	<i>5h</i>		<i>1</i>	
	<i>Techniques de conservation et d'amélioration du sol</i>	<i>10h</i>	<i>5h</i>	<i>5h</i>	<i>2</i>	
ZOG1151	Zootechne générale	15h	10h	5h		2
MSA1151	Travaux productifs			60h		4
Total						30

## SEMESTRE 6

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ESA1161	Stage II en Phytotechnie	15h	75h	90h		12
MEA1161	Mesure et évaluation des apprentissages	60h	15h	15h		6
TNE1161	TIC et numérique en enseignement des Sciences Agrovétérinaires	30h	30h	30h		6
PHT1161	Phytopathologie I ( <i>Phytopathologie générale</i> )	30h	15h			3
VLA1161	Vulgarisation et législation agricole					3
	<i>Vulgarisation agricole</i>	<i>15h</i>	<i>5h</i>	<i>10h</i>	<i>2</i>	
	<i>Éléments de législation agricole</i>	<i>15h</i>			<i>1</i>	
Total						30

## SEMESTRE 7

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ESA1171	Stage III en phytotechnie	30h	150h	180h		24
DPY1171	Didactique de la phytotechnie II	45h	30h	15h		6
Total						30

## SEMESTRE 8

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSP1181	Projets socio-éducatifs en phytotechnie	30h	10h	50h		6
ISP1181	Insertion socio-professionnelle	25h	5h			2
CDP1181	Conception et utilisation des matériels didactiques en phytotechnie	20h		70h		6
ENT1182	Entomologie II ( <i>spéciale</i> )	15h	15h			2
PHY1182	Phytopathologie II ( <i>Défense des cultures</i> )	25h	20h			3
PHY1183	Phytopathologie III	30h	15h			3
	<i>Éléments de phytopathologie spéciale</i>	10h	5h		1	
	<i>Éléments de génétique classique des plantes</i>	10h	5h		1	
	<i>Amélioration des plantes</i>	10h	5h		1	
TCP1181	Transformation, commercialisation et gestion des produits agricoles	30h	15h			3
PSD1181	Phytotechnie et séminaire de développement rural	10h	20h			3
MAL1181	Malherbologie	10h		20h		2
Total						30

## B.2. Orientation: Production et santé animales

## SEMESTRE 1

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PDV1111	Psychologie du développement	50h	30h	10h		6
EDC1111	Enseignement et diversité culturelle	25h	10h	10h		3
ANG1111	Anglais	15h	30h			3
ADC1111	Anatomie descriptive et comparée des animaux domestiques	25h	15h	5h		3
EAD1111	Extérieur des animaux domestiques	25h	10h	10h		3
PEM1111	Physiologie et embryologie	40h	30h	10h		6
	<i>Physiologie animale</i>	20h	15h	10h	3	
	<i>Embryologie</i>	20h	15h	10h	3	
ENG1111	Entomologie générale	30h	15h			3
ESA1111	Stage I en sciences agrovétérinaires	15h		30h		3
Total						30

## SEMESTRE 2

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ASC1121	Adaptation scolaire	45h	30h	15h		6
EES1121	Enjeux environnementaux et sanitaires	30h	10h	5h		3
EAD1121	Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession enseignante	50h	20h	20h		6
	<i>Organisation, administration et législation scolaire</i>	25h	15h	5h	3	
	<i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>	25h	15h	5h	3	
ZOG1121	Zootecnie générale	20h	10h	15h		3
PLI1121	Pisciculture et limnologie	30h	10h	5h		3
MIM1121	Microbiologie et immunologie	20h	10h	15h		3
EGS1121	Écologie générale et sylviculture	30h	5h	10h		3
	<i>Écologie générale</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Sylviculture</i>	10h		5h	1	
TPR1121	Travaux productifs	15h		30h		3
Total						30

## SEMESTRE 3

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					E C	UE
DZO1131	Didactique de la zootecnie	25h	10h	10h		3
GEC1131	Gestion de classe	50h	20h	20h		6
ANG1133	Anglais III	15h	30h			3
ACF1131	Agrostologie et culture fourragère	30h	10h	5h		3
BPN1131	Bromatologie, Pharmacologie et nutrition animale	60h	30h			4
	<i>Bromatologie et nutrition animale</i>	20h	10h		2	
	<i>Pharmacologie et pharmacodynamique</i>	20h	10h		2	
HAA1131	Histologie et anatomie animales	30h	10h	5h		3
	<i>Histologie animale</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Anatomie topographique</i>	10h	5h		1	
EBI1131	Eléments de biochimie	30h	15h			3
	<i>Biochimie descriptive</i>	20h	10h		2	
	<i>Biochimie dynamique</i>	10h	5h		1	
OBV1131	Obstétrique vétérinaire	20h	5h	5h		2
TPR1132	Travaux productifs	15h		30h		3
Total						30

## SEMESTRE 4

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ESA1142	Stage II en Zootechnie	15h	75h	90h		12
MEA1141	Mesure et évaluation des apprentissages	60h	15h	15h		6
TNE1142	TIC et numérique en enseignement	30h	30h	30h		6
ZOS1141	Zootechnie spéciale	15h	10h	5h		2
	<i>Techniques d'exploitation des animaux domestiques</i>	10h	5h		1	
	<i>Bâtiments ruraux</i>	5h	5h	5h	1	
PMI1141	Parasitologie, maladies parasitaires et maladies infectieuses	20h	10h			2
EAR1141	Économie animale et rurale, expertise et technologie des denrées animales	15h	15h			2
	<i>Économie animale et rurale</i>	10h	5h		1	
	<i>Expertise et transformation des denrées alimentaires d'origine animale</i>	5h	10h		1	
<b>Total</b>						<b>30</b>

## SEMESTRE 5

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ESA1143	Stage III en Zootechnie	30h	150h	180h		24
1142	Didactique de la Zootechnie II	45h	30h	15h		6
Total						30

## SEMESTRE 6

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSZ1161	Projets socio-éducatifs en Zootechnie	30h	10h	50h		6
ISP1161	Insertion socio-professionnelle	25h	5h			2
CUM1161	Conception et utilisation des matériels didactiques en phytotechnie	20h		70h		6
AGA1161	Amélioration génétique des animaux	40h	20h			4
RAN1161	Reproduction des animaux	15h	15h			2
CRA1161	Chirurgie et radiologie animales	40h	20h			4
	<i>Éléments de chirurgie générale et spéciale</i>	20h	10h		2	
	<i>Éléments de radiologie</i>	20h	10h		2	
APP1161	Anatomie pathologique et pathologie médicale	20h	10h			2
	<i>Éléments d'anatomie pathologique</i>	10h	5h		1	
	<i>Éléments de pathologie médicale</i>	10h	5h		1	
PST1161	Police sanitaire, toxicologie et autopsie	15h	15h			2
ECN1161	Écologie animale	15h	15h			2
Total						30

MAQUETTES DE FORMATION

**FILIERE : ENSEIGNEMENT DES SCIENCES HUMAINES**

DOCUMENT Wondershare PDFelement RAVAIL

## DESCRIPTIF DE LA FORMATION, MENTION PAR MENTION

**LICENCE EN ANGLAIS-CULTURE AFRICAINE (LACA)**

## CONTRIBUTEURS

N°	NOM, POSTNOM, PRÉNOM	RÔLE	Inst. d'origine	Adresse e-mail
1	Professeur IKUPASA O'MOS Guy	Point Focal	ISP GOMBE	guyikupasa300547@gmail.com +24381 81 21 973
2	KANYENGANO Osias-Thierry, ( Enseignant d'Universités en RDC et Expert au Département d'Anglais)	Rapporteur et Membre Expert	ISP KINYATSI	thierrybizy8@gmail.com, +2439 94 77 81 20 +24381 25 71 620 +24389 72 61 300
3	Professeur MUKENGESHAY KATOMBE Jean-Baptiste	Membre et Expert.	ISP GOMBE	jbmukengeshay@yahoo.fr +2439 99 95 10 09 +24381 51 01 593
4	Professeur NKWOY OBOR	Membre et Expert.	ISP KIKWIT	theonkoy@gmail.com +24385 87 27 281
5	Mr. IKUPASA TIARINA Jacques-Joël	Membre et Expert	UPC	joikupasa@gmail.com +24389 58 68 470
6.	CT NDEFI LUYINDULA Carine	Membre et Experte	ISP GOMBE	ndefic@yahoo.fr +24381 29 28 061

1<sup>er</sup> Cycle, Domaine des Sciences Psychologiques et de l'Education (Filière des Sciences Humaines) Diplôme de Licence en Anglais-Culture Africaine

La Licence en Anglais-Culture Africaine, LACA en sigle, est une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans le Domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education, Filière des Sciences Humaines. Elle conduit au diplôme de *Bachelor en « Sciences Psychologiques et de l'Education »* Mention « *Anglais-Culture Africaine*»

Compétences visées

Au terme de la LACA, les compétences visées sont (ou **les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes**) :

- Communiquer de manière appropriée à l'oral comme à l'écrit dans le contexte de l'enseignement de l'Anglais en RDC
- Mettre en œuvre, dans une situation d'apprentissage et de manière adéquate, les différentes méthodes et techniques d'enseignement de la langue anglaise
- Placer l'apprenant au centre de l'enseignement afin de promouvoir en lui les sens d'interaction, de responsabilité, d'écoute, de maturité et de confiance en soi
- Livrer des services de traduction et d'interprétation de haute qualité.

Métiers cibles

Le diplôme en Anglais-Culture Africaine ouvre la voie aux métiers tels que :

- Enseignant d'Anglais
- Traducteur-Interprète (spécialisé)
- Enseignant chercheur

## Maquette codifiée

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4		Semestre 5		Semestre 6		Semestre 7		Semestre 8	
	U E		UE		U E		UE		UE		UE		U E		U E
EOE1111 Expression orale et écrite en Français	4	INB1121 Informatique et bureautique	6	PSD1231 Psychologie du développement	6	ADS1241 Adaptation scolaire	6	DAN1351 Didactique de l'Anglais	6	MEA1361 Mesures et évaluation des apprentissages	6	ACA1473 Stage 3 en Anglais	#	PAN1481 Projets socio-éducatifs en Anglais	6
IRM1111 Introduction à la recherche et méthodologie de travail	3			EDC1231 Enseignement et diversité culturelle	3			GEC1351 Gestion de classe	6					Insertion socio-professionnelle	2
CEM1111 Courants éducatifs et modèles d'enseignement	6	VPS1121 Valeurs, principes et symboles de la République	3	APL1231 Aptitudes langagières 2	6			ELA1351 Etude de la langue anglaise	3					Anglais spécialisé	
		STD1121 Statistique descriptive	3	Lecture 2		EEN1241 Enjeux environnementaux et sanitaires	3	LAA1481 Littérature Anglo-Américaine & Critique littéraire	3						
APL1111 Aptitudes langagières 1	9	DAN1121 Didactique de l'Anglais	4	Rédaction 2				Anglais idiomatique						Critique littéraire	
lecture 1		HLA1121 Histoire et Littérature	7	Conversatio n 2		EAL1241 Exigences administratives, légales et	6	Anglais pour buts spécifiques						Littérature Anglo-Américaine	

		e Africaine 1			déontologiques de la profession enseignante																
Conversation 1		Histoire de la Littérature Africaine 1		GPP1232 Grammaire, Phonétique & Phonologie 2	4			LAA1351 Littérature Anglo- Américaine 3	2									LAE1481 Littérature Africaine d'Expressio n Anglaise 4 & Critique littéraire	3		
					Grammaire 2		Organisation administrative et législation scolaire		LAE1351 Littérature Africaine d'Expressio n Anglaise 3		EGL1361 Esthétique de genres littéraires	3						Critique littéraire			
Rédaction 1		Littérature Africaine 1		Phonétique & Phonologie 2		Ethique et déontologie professionnelle de l'enseignant		GRP1353 Grammaire, Rédaction, Phonétique et Phonologie 3		MNG1361 Manageme nt	3							Littérature Africaine d'Expressio n Anglaise 4			
				HLA1232 Histoire et la Littérature Africaine 2	4	LAF1241 Linguistique Africaine	3	Grammaire 3	2									GRP1484 Grammaire, Rédaction, Phonétique & Phonologie 4	6		
LIG1111 Linguistique générale	2		7			EPL1241 Etude pratique d'une Langue Congolaise	2	Rédaction 3	6	ACA1362 Stage en Anglais 2	#							Grammaire 4			
GPP1111 Grammaire,Phonéti que& Phonologie 1	6			Littérature Africaine 2		LOT1241 Littérature orale traditionnelle africaine	2	Phonétique et Phonologie 3										Intitulés des UE /EC+A6: N23	6	Rédaction 4	



## Maquettes opérationnelles ANGLAIS-CULTURE AFRICAINE

## Semestre 1

Code UE	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EOE1111	Expression orale et écrite en Français	25h	35h			4
IRM1111	Introduction à la recherche et méthodologie de travail	15h	15h	15h		3
CEM1111	Courants éducatifs et modèles d'enseignement	45h	30h	15h		6
APL1111	Aptitudes langagières 1	75h	30h	30h		9
	<i>lecture 1</i>	25h	10h	10h	3	
	<i>Conversation 1</i>	25h	10h	10h	3	
	<i>Rédaction 1</i>	25h	10h	10h	3	
LIG1111	Linguistique générale	20h		10h		2
GPP1111	Grammaire,Phonétique& Phonologie 1	50h	20h	20h		6
	<i>Grammaire 1</i>	25h	10h	10h	3	
	<i>Phonétique &amp; Phonol 1</i>	25h	10h	10h	3	
<b>Total S1</b>						<b>30</b>

## Semestre 2

Code UE	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
INB1121	Informatique et bureautique	30h	30h	30h		6
VPS1121	Valeurs, principes et symboles de la République	35h	10h			3
STD1121	Statistique descriptive	30h	15h			3
DAN1121	Didactique de l'Anglais	30h	15h	15h		4
HLA1121	Histoire et Littérature Africaine 1	50h	25h	30h		7
	<i>Histoire de la Littérature Africaine 1</i>	15h	5h	10h	2	
	<i>Littérature Africaine 1</i>	35h	20h	20h	5	
HAN1121	Histoire & Littérature Anglo-Américaine 1	50h	25h	30h		7
	<i>Histoire de la Littérature Anglo-Américaine 1</i>	15h	5h	10h	2	
	<i>Littérature Anglo-Américaine 1</i>	35h	20h	25h	5	
<b>Total S2</b>						<b>30</b>

## Semestre 3

Code UE	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PSD1231	Psychologie du développement	50h	30h	10h		6
EDC1231	Enseignement et diversité culturelle	25h	10h	10h		3
APL1231	Aptitudes langagières 2	50h	35h	5h		6
	<i>Lecture 2</i>	20h	10h		2	
	<i>Rédaction 2</i>	20h	5h	5h	2	
	<i>Conversation 2</i>	10h	20h		2	
GPP1232	Grammaire, Phonétique & Phonologie 2	40h	5h	20h		4
	<i>Grammaire 2</i>	25h	10h	10h	2	
	<i>Phonétique &amp; Phonologie 2</i>	15h	5h	10h	2	
HLA1232	<i>Histoire et la Littérature Africaine 2</i>	50h	25h	30h		4
	<i>Histoire de la Litt. Afr.2</i>	15h	5h	10h	2	
	<i>Littérature Africaine 2</i>	35h	20h	20h	2	
HAN1231	Histoire et Littérature Anglo-Américaine2	50h	25h	30h		4
	<i>Histoire de la Litt. Anglo-Américaine 2</i>	15h	5h	10h	2	
	<i>Littérature Anglo-Américaine 2</i>	35h	20h	20h	2	
	<i>Stage</i>	15h		30h		3
<b>Total S3</b>						<b>30</b>

## Semestre 4

Code UE	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ADS1241	Adaptation scolaire	45h	30h	15h		6
EEN1241	Enjeux environnementaux et sanitaires	30h	10h	5h		3
EAL1241	<i>Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession enseignante</i>	50h	30h	10h		6
	<i>Organisation administrative et législation scolaire</i>	25h	15h	5h	3	
	<i>Ethique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>	25h	15h	5h	3	
LAF1241	Linguistique Africaine	25h	10h	10h		3
EPL1241	Etude pratique d'une Langue Congolaise	5h	10h	15h		2
LOT1241	Littérature orale traditionnelle africaine	10h	10h	10h		2
DAN1241	<i>Didactique de l'Anglais</i>	30h	15h	15h		4
HLA1241	<i>Histoire de la Langue Anglaise</i>	20h		10h		2
SAC1241	<i>Sociétés anglophones contemporaines</i>	20h		10h		2
<b>Total S4</b>						<b>30</b>

## Semestre 5

Code UE	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
DAN1351	Didactique de l'Anglais	50h	20h	20h		6
GEC1351	Gestion de classe	50h	20h	20h		6
ELA1351	<i>Etude de la langue anglaise</i>	15h		30h		3
	<i>Anglais spécialisé</i>	5h		10h	1	
	<i>Anglais idiomatique</i>	5h		10h	1	
	<i>Anglais pour buts spécifiques</i>	5h		10h	1	
LAA1351	Littérature Anglo-Américaine 3	20h		10h		2
LAE1351	Littérature Africaine d'Expression Anglaise 3	20h		10h		2
GRP1353	<i>Grammaire, Rédaction, Phonétique et Phonologie 3</i>	30h	30h	30h		6
	<i>Grammaire 3</i>	10h	10h	10h	2	
	<i>Rédaction 3</i>	10h	10h	10h	2	
	<i>Phonétique et Phonologie 3</i>	10h	10h	10h	2	
LAR1351	Linguistique Anglaise 1 & Méthode de Recherche en Linguistique	35h	5h	20h		4
	<i>Linguistique Anglaise</i>	20h		10h	2	
	<i>Méthode de Recherche</i>	15h	5h	10h	2	
TTP1351	Théorie de la Traduction et Pratique de l'interprétation 1	10h	5h	15h		2
Total S5						30

## Semestre 6

Code UE	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
MEA1361	Mesures et évaluation des apprentissages	60h	15h	15h		6
TNE1361	TIC et Numérique en enseignement	30h	30h	30h		6
EGL1361	<i>Esthétique de genres littéraires</i>	25h	10h	10h		3
MNG1361	Management	25h	10h	10h		3
ACA1362	Stage en Anglais 2	15h	75h	90h		12
Total S6						30

## Semestre 7

Code UE	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
ACA1473	Stage 3 en Anglais	30h	150h	180h		24
DAN1471	Didactique de l'Anglais	45h	30h	15h		6
Total S7						30

## Semestre 8

Code UE	Intitulés des UE /EC	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
PAN1481	Projets socio-éducatifs en Anglais		10 h	50h		6
ISP1481	Insertion socio-professionnelle	25h	5h			2
CUM1481	<i>Conception et utilisation de matériels didactique en Anglais</i>	20h		70h		6
LAA1481	Littérature Anglo-Américaine & Critique littéraire	30h		15h		3
	<i>Critique littéraire</i>	10h		5h	1	
	<i>Littérature Anglo-Américaine</i>	20h		10h	2	
LAE1481	Littérature Africaine d'Expression Anglaise 4 & Critique littéraire	30h		15h		3
	<i>Critique littéraire</i>	10h		5h	1	
	<i>Littérature Africaine d'Expression Anglaise 4</i>	20h		10h	2	
GRP1484	<i>Grammaire, Rédaction, Phonétique &amp; Phonologie 4</i>		20 h	20h		6
	<i>Grammaire 4</i>	20h	10 h	10h	2	
	<i>Rédaction 4</i>		10 h	10h	2	
	<i>Phonétique &amp; Phonologie 4</i>	20h			2	
LAL1481	Linguistique Anglaise 2 & Linguistique Appliquée	40h		20h		4
	<i>Linguistique Anglaise 2</i>	20h		10h	2	
	<i>Linguistique Appliquée</i>	20h		10h	2	
Total S8						30

**Contributeurs**

N°	Noms	Email
	<b><i>Equipe de pilotage</i></b>	
26.	Professeur Justin MWAMBA ISIMBI TANG'YELE (ISP/GOMBE) <b>Point-focal</b>	<a href="mailto:justinmwamba@hotmail.com">justinmwamba@hotmail.com</a> 0825000170/0992979046
27.	Professeur Homère TUKUNDA OHANU (ISP/GOMBE) <b>Rapporteur</b>	<a href="mailto:ohanutukunda@yahoo.fr">ohanutukunda@yahoo.fr</a> 0999999258
	<b><i>Equipe des contributeurs</i></b>	
28.	Professeure Emilienne AKONGA EDUMBE (ISP/GOMBE)	<a href="mailto:a-emilienne1@hotmail.fr">a-emilienne1@hotmail.fr</a> 0815170299
29.	Professeur Shadrack NSIMBA –LUBAKI MAKUTA (ISP/GOMBE)	<a href="mailto:sm-nsimbalubaki@yahoo.fr">sm-nsimbalubaki@yahoo.fr</a> 0999933749
30.	Cheffe de Travaux Ursule KIMANDA TCHEUSI SAFI (ISP/GOMBE)	<a href="mailto:kimandaursule@gmail.com">kimandaursule@gmail.com</a> 0816379901/0898919247
31.	Chef de Travaux Jean- Luc ILONGA BOSENGE (ISP/GOMBE)	- 0810613292
32.	Assistant 1 Rhodin MIWIDIKU ATUNAKOU (ISP/GOMBE)	<a href="mailto:miwidiku@gmail.com">miwidiku@gmail.com</a> 0813725302
33.	Assistant de recherche Georges SONGABO KIKONGO (ISP/GOMBE)	<a href="mailto:songabogeorges@gmail.com">songabogeorges@gmail.com</a> 0816429093

## DESCRIPTIF DE LA FORMATION, MENTION PAR MENTION

### LICENCE EN FRANÇAIS-LANGUES AFRICAINES (LFLA)

#### Parcours-type (cycle), Domaine (+Filière) d'appartenance et Diplôme attendu

La Licence en **Enseignement du Français-Langues Africaines, EFLA en sigle**, est une formation de 1er cycle dans le **Domaine** de Sciences Psychologique et de l'Education, **Filière** de l'Enseignement des Lettres Langues et Arts. Elle conduit au diplôme de **Bachelor** en Enseignement du Français-Langues Africaines.

#### Compétences visées

Au terme de la LFLA, les compétences visées sont (ou [les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes](#)) :

- **Communiquer** avec aisance et diplomatie ;
- **Maîtriser** les techniques de communication écrite et orale ;
- **Maîtriser** la langue française pour enseigner et communiquer ;
- **Maîtriser** parfaitement la langue à traduire et sa langue maternelle ;
- **Concevoir** et **mettre en œuvre** son enseignement ;
- **Organiser** le travail de la classe et **concevoir** des situations d'enseignement/apprentissage à piloter en classe ;
- **Maîtriser** les instruments du traducteur : logiciels de traduction assistée (*CAT tools*), répertoires lexicaux, bases de données terminologiques ;
- **Gérer** la classe en tenant compte de la diversité des élèves ;
- **Maîtriser** les technologies de l'information et de la communication ;
- **Travailler en équipe** et **coopérer** avec les parents et les partenaires de l'école ;
- **Partager** les valeurs culturelles, patriotiques et républicaines congolaises ;
- **Maîtriser** la discipline et avoir une bonne culture générale ;
- **Agir** de manière éthique et appliquer les principes de déontologie dans l'exercice de sa profession ;
- **Se former et innover** dans sa profession pour son développement professionnel et personnel ;
- **Évaluer** le degré d'acquisition des connaissances et de développement des compétences des élèves ;
- **Mobiliser** des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires dans des situations d'enseignement et d'apprentissage au secondaire.

#### Métiers cibles

Le diplôme en Français-Langues Africaines ouvre la voie aux métiers tels que :

- Enseignants du français (ou des langues nationales) ;
- Conseiller politique;

- Journaliste;
- Attaché de presse ;
- Assistant parlementaire ;
- Responsable de communication ;
- Relationniste ;
- Coordinateur d'évènements ;
- Planificateur des médias et ;
- Interprète.

DOCUMENT Wondershare PDFelement TRAVAIL

**Maquette codifiée**

LICENCE EN FRANÇAIS-LANGUES AFRICAINES																		
	L1				L2				L3				L4					
CR	Semestre 1	CR	Semestre 2	CR	Semestre 3	CR	Semestre 4	CR	Semestre 5	CR	Semestre 6	CR	Semestre 7	CR	Sc			
2	Expression orale I <b>FRA 101</b>	6	Informatique et bureautique <b>INF121</b>	6	Psychologie du développement <b>EDU201</b>	6	Adaptation scolaire <b>EDU203</b>	6	Didactique du français <b>FRA301</b>	12	Stage II en Français <b>FRA304</b>	6	Didactique du Français II <b>FRA401</b>	6	Proj édu fran <b>FR/</b>			
									6	Mesure et évaluation des apprentissages <b>EDU 302</b>								
									6	TIC et numérique en enseignement <b>INF 321</b>								
3	Introduction à la recherche et méthodologie de travail <b>EDU101</b>			2	Etude pratique d'une langue congolaise <b>LIN 201</b>	3	Enjeux environnementaux et sanitaires <b>BIO221</b>	6	Gestion de classe <b>EDU301</b>	3	Techniques et méth. derech. enlinguist. et littérature <b>FRA 305</b>			2	Inse soci prof <b>EDU</b>			
6	Courants éducatifs et modèles d'enseignement <b>EDU102</b>	3	Valeurs, principes et symboles de la république <b>EDU103</b>	3	Enseignement et diversité culturelle <b>EDU 202</b>	6	Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession enseignante.  <i>Organisation, administration et législation scolaire</i>	3	Anglais III <b>ANG321</b>	3	Grammaire contrastive <b>FRA306</b>	24	Stage II en Français <b>FRA 402</b>	2	Que litt. fran <b>LIT</b>			
									2							Sociolinguistique contemporaine <b>FRA 302</b>		
			4		Didactique spéciale du français I <b>FRA104</b>				3							Anglais II <b>ANG 221</b>	3	Explication approfondie d'un auteur et/ou d'un genre littéraire

							<i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i> <b>EDU204</b>		français <b>LIT 301</b>								
3	Anglais I <b>ANG121</b>	3	Statistique descriptive <b>MAT121</b>	4	Histoire de la litt. franc du moyen âge au 18eme s. <b>LIT201</b>	3	Phonétique et la phonologie y compris les élém..phon. correct. <b>FRA 203</b>	3	Littérature comparée <b>LIT 303</b>								
				3	Histoire de la litt. africaine d'express. française <b>LIT202</b>	2	Linguistique appliquée à l'enseignement des langues <b>FRA204</b>	3	Grands courants de la critique littéraire <b>LIT 304</b>						3	Lex <b>FR/</b>	
				2	Etude théorique d'une lang afric <b>LIN 202</b>												
2	Expression écrite <b>FRA 102</b>	3	Technique d'interpréta. des textes littéraires <b>LIT 104</b>	2	Littératures orales africaines <b>LIT 203</b>	2	Initiation à la linguistique française <b>FRA 205</b>	2	Quest. spéc. de littérature négro-africaine d'expr. française <b>LIT 302</b>					2	Prot prat com ou l: prag <b>CO</b>		
				4	Linguistique africaine <b>LIN102</b>					2	Expression orale II <b>FRA 201</b>					2	Que litt. fran <b>LIT</b>
				3	Histoire de la litt congolaise					3	Stage I en Français					2	Que de l: afric



**Maquette opérationnelle****Semestre 1**

Code UE	Intitulés des UE	CM I	TD	TP	Cr	
					EC	UE
FRA101	Expression orale I	30h	20h	10h		2
EDU101	Introduction à la recherche et méthodologie de travail	15h	15h	15h		3
EDU102	Courants éducatifs et modèles d'enseignement	45h	30h	15h		6
ANG121	Anglais I	15h	30h			3
						2
FRA 102	Expression écrite					4
FRA 103	Grammaire du franc. contemporain					2
LIT 101	Histoire de la littérature africaine d'expression française					3
LIT102	Histoire de la littérature française du 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles	45h	30h	15h		3
LIT103	Séminaire de lecture	30h	10h	20h		2
LIN101	Linguistique générale	45h	30h	15h		3
<b>Total S1</b>						<b>30</b>

**Semestre 2**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
INF121	Informatique et bureautique	30h	30h	30h		6
EDU103	Valeurs, principes et symboles de la république	35h	10h			3
FRA104	Didactique spéciale du français I	30h	15h	15h		4
MAT121	Statistique descriptive	30h	15h			3
LIT104	Technique d'interpréta. des textes littéraires	45h	30h	15h		3
LIN102	Linguistique africaine	60h	30h	30h		4
LIT 105	Histoire de la litt. congolaise	45h	30 h	15h		3
FRA 105	Dissertation française et les techniques d'expression écrite	45h	30h	15h		4
<b>Total S2</b>						<b>30</b>

**Semestre 3**

Code UE	Intitulés des UE	CM I	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EDU201	Psychologie du développement	50h	30h	10h		6
EDU202	Enseignement et diversité culturelle	25h	10h	10h		3
ANG221	Anglais II	15h	30h			3
LIN 201	Etude pratique d'une langue congolaise					2
LIT201	Histoire de la littérature française du moyen âge au 18 <sup>ème</sup> s.					4
LIT202	Histoire de la litt. africaine d'express. française					3
LIN 202	Etude théorique d'une langue africaine					2
LIT 203	Littératures orales africaines					2
FRA 201	Expression orale II					2
FRA202	Stage I en Français					3
<b>Total S3</b>						<b>30</b>

**Semestre 4**

Code UE	Intitulés des UE	C MI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EDU203	Adaptation scolaire	45 h	30h	15h		6
BIO221	Enjeux environnementaux et sanitaires	30 h	10h	5h		3
EDU204	Exigences administratives, légales et déontologiques de la profession enseignante	50 h	20h	20h		6
	<i>Organisation, administration et législation scolaire</i>	25 h	15h	5h	3	
	<i>Éthique et déontologie professionnelle de l'enseignant</i>	25 h	15h	5h	3	
FRA 203	Phonétique et phonologie(y compris les éléments de la phonétique corrective)					3
FRA204	Linguistique appliquée à l'enseignement des langues					2
FRA205	Initiation à la linguistique					2

	française	
FRA 206	Grammaire du français contemporain	3
LIT 204	Littérature générale contemporaine	3
LIT 205	Techniques d'interprétation des textes littéraires	2
<b>Total S4</b>		<b>30</b>

**Semestre 5**

Code UE	Intitulés des UE	C MI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
FRA301	Didactique du français	50 h	20h	20h		6
EDU301	Gestion de classe	50 h	20h	20h		6
ANG321	Anglais III	15 h	30h			3
FRA 302	Sociolinguistique contemporaine					2
LIT 301	Explication approfondie d'un auteur et/ou d'un genre littéraire					3
FRA 303	Rhétorique générale et stylistique du français					2
LIT 302	Quest. spéc. de littérature négro-africaine d'expression française					2
LIT 303	Littérature comparée					3
LIT 304	Grands courants de la critique littéraire					3
<b>Total S5</b>						<b>30</b>

**Semestre 6**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
FRA304	Stage II en français	15h	75h	90h		12
EDU302	Mesure et évaluation des apprentissages	60h	15h	15h		6
INF321	TIC et numérique en enseignement	30h	30h	30h		6
FRA305	Techniques et méthodes de recherche en linguistique et littérature					3
FRA306	Grammaire contrastive					3
<b>Total S6</b>						<b>30</b>

**Semestre 7**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
FRA401	Didactique du français II					6
FRA 402	Stage II en Français					24
<b>Total S7</b>						<b>30</b>

**Semestre 8**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
FRA 403	Projets socio-éducatifs en français					6
EDU401	Insertion socio-professionnelle					2
LIT 401	Quest. spéc. de littérature congolaise d'expression française					2
FRA 404	Lexicologie					3
COM 401	Problèmes pratiques de la communication ou la pragmatique					2
LIT 402	Question spéciale de littératures francophones					2
LIN 401	Quest. spéc. de la linguistique africaine					3
LIT 403	Quest.spéc. de la litt. orale africaine					2
FRA 405	Histoire de la langue française					3
LIT 404	Séminaire de lecture					2
FRA406	Syntaxe du français					3
<b>Total S8</b>						<b>30</b>

**FILIERE DE L'ENSEIGNEMENT MATERNEL ET PRIMAIRE**

DOCUMENT Wondershare PDFelement TRAVAIL

## Contributeurs

N°	Noms	Institution	Téléphone	Email
34.	Pr KISANGANI ENDANDA / Point Focal	UNIKIN	0998385407	kisendsy@gmail.com
35.	Pr KANYINDA BIDUAYA ; / Expert	ISP GOMBE	0813193072	
36.	Pr ISHUMBISHO MWAPU ; / Expert	ISP GOMBE	0994213502	
37.	KANYENGANO OSIAS-THYIERRY / Secrétaire	ISP KINYATSI	0994778120	

## Structure de l'offre de la filière Enseignement Maternel et Primaire

Domaine	Filières	Mentions		
		1er cycle	2e cycle	3ème
Sciences Psychologiques et de l'Education				
	1) Enseignement maternel et primaire	Enseignement primaire	E. Primaire	x
		Enseignement maternel	E. Maternel	x

**LICENCE EN ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE (LEPRE)****DESCRIPTIF DE LA FORMATION**

Il s'agit du premier cycle des Sciences Psychologiques et de l'éducation ; Filière pour le Diplôme de Bachelor en Enseignement Préscolaire (BEMP).

La Licence en enseignement préscolaire et primaire ; LEMP en sigle, est une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans le Domaine des Sciences Psychologiques et de l'éducation, Filière Enseignement Préscolaire et Primaire ; Mention Enseignement Préscolaire (EMAT) Elle conduit au diplôme de *Bachelor en « Enseignement Préscolaire et Primaire » Mention «Enseignement Préscolaire»*.

**Compétences visées**

Au terme de la Licence en Sciences de l'éducation, Mention Enseignement Maternel et Primaire ; les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes :

- 1) Concevoir et mettre en œuvre son enseignement de manière adaptée aux enfants et à leur environnement social
- 2) Faire preuve de maîtrise de la langue d'enseignement ; de la langue de documentation et de la Langue locale de communication.
- 3) Faire preuve de maîtrise des disciplines du primaire (auxquelles il prépare) et avoir une bonne culture générale
- 4) Evaluer les acquis d'apprentissage de manière valide.
- 5) Organiser le travail de la classe
- 6) Assurer une bonne gestion d'une école maternelle
- 7) Agir de façon éthique et responsable
- 8) Conduire une enquête scientifique en enseignement Préscolaire ou primaire.

**Métiers cibles**

Le diplôme de Bachelor en Enseignement Préscolaire et primaire ; Mention Enseignement Préscolaire ; ouvre la voie aux métiers tels que :

- 1) Educateur (e) d'école maternelle et Conseiller en éducation maternelle.
- 2) Gestionnaire d'une institution d'enseignement maternel.
- 3) Inspecteur (e) de l'enseignement maternel.

## Maquette codifiée

Semestre 1		Semestre 2		Semestre 3		Semestre 4		Semestre 5		Semestre 6	
LAN1111 Langues Expression orale et écrite	6	COH1122 Comportement humain Troubles du comportement chez l'enfant (Psychanalyse; Psychopathologie de l'enfant)	8	LAN1232 Langues Anglais II	2	DIS1242 Disciplines (EMP) Histoire	9	DID1351 Didactique des disciplines du maternel Appropriation du langage.	14	EMP1363 Stage final d'immersion : Stage d'enseignement et reportage	29
Anglais I		Anatomie et physiologie de l'enfant		PED1232 Pédagogie		Géographie		Découverte de l'écrit.			
OTR1111 Outils de travail		DID1121 Didactique		Enseignement et diversité culturelle	12	Environnement et écologie		Découverte du calcul			
Introduction à la recherche et méthodologie de travail	5	Didactique générale de l'enseignement maternel	3	Psychopédagogie et théories de l'apprentissage chez l'enfant		DID1242 Didactique du maternel Activités d'Eveil et de Création (AEC) : L'expression plastique	6	Devenir élève (Adaptation scolaire)			
Initiation à la recherche documentaire numérique		ECE1121 Etude du Contexte de l'éducation	7	L'organisation matérielle de la cour et de la classe				Activités d'Eveil au Milieu (AEM) : Découverte du Corps humain, du monde; Perception, sensation; création			
PED1111 Pédagogie	8	Sociologie générale et de la famille africaine		L'organisation pédagogique : la gestion du temps		Activités d'Eveil et de Création (AEC) : L'expression musicale		Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté (EDHC)			
		Hygiène, santé et sécurisation des enfants de l'EM		L'organisation pédagogique : l'organisation des ateliers		Activités d'Eveil et de Création (AEC) : L'expression corporelle		Education Physique et Sportive (EPS)			
Courants éducatifs dominants et modèles pédagogiques		Prise en charge des rapports avec les parents et des performances de leur enfant.		L'organisation pédagogique : l'évaluation initiale ou diagnostique ; régulatrice ou formatrice (suivi).		MNG1241 Management	3	LAN1353 Langues			
		OTR1122 Outils de travail et de gestion	6	PED1233 Pédagogie		Gestion de la base de données et système d'information d'une		Anglais III	4		

				école maternelle						
Histoire comparée de l'EMP et de ses théories pédagogiques.		Statistique descriptive	Etude des programmes de l'EMP	8	PRV1241 Promotion des valeurs	2	Langue locale de communication			
			Pédagogie numérique en maternel		Ethique et déontologie professionnelle de l'EMP		GEC1351 Gestion de la classe (groupe, temps, espace, MD)			
		Informatique 1 et bureautique	Connaissance, montage du matériel didactique (+ MD numérique)		EAA1241 Evaluation des acquis d'apprentissage	5	Gestion de la classe présentielle et en ligne	4		
COH1111 Comportement humain	11		DIS1231 Disciplines (EMP)	8	Docimologie générale et numérique (e-learning)		Gestion des groupes : Dynamique des groupes d'enfants			
Psychologie du développement humain (enfant)		VPS1121 Promotion des valeurs	6	Français oral et écrit	Techniques d'évaluation des acquis et compétences à la maternel		MNG1352 Management d'un établissement	6		
		Valeurs, principes et symboles de la république					Prise en charge des enfants de l'EM			
Psychologie de la cognition chez l'enfant		PEM1121 Projet tutoré : Développement des compétences chez les enfants du maternel		Mathématiques	PEM1242 Projet tutoré : Observation de développement des compétences chez les enfants du maternel	2	Gestion des ressources de l'école (RH, RFIN; et logistique)			
							Méthodes et techniques d'inspection de l'EM /EP			
		EMP1121 Stage d'imprégnation : Observation et caractérisation du comportement des élèves dans des écoles maternelles.		Sciences et technologies			COE1351 Contexte de l'éducation			
Psychologie différentielle et Mesure en psychologie de l'enfant					EMP1242 Stage d'imprégnation : Organisation matérielle et pédagogique; activité d'éveil.	2	Histoire, Organisation et Législation scolaire	2	Présentation de 3 séminaires de stage	1

## MAQUETTE OPERATIONNELLE

Première Licence

Semestre 1

Code	ECUE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
LAN1111	Langues					
	Expression orale et écrite	20	10	15	3	6
	Anglais I	20	10	15	3	
OTR1111	Outils de travail					
	Introduction à la recherche et méthodologie de travail	25	10	10	3	5
	Initiation à la recherche documentaire numérique	15	5	10	2	
PED1111	Pédagogie					
	Courants éducatifs dominants et modèles pédagogiques	35	10	15	4	8
	Histoire comparée de l'EMP et de ses théories pédagogiques.	30	10	20	4	
COH1111	Comportement humain					
	Psychologie du développement humain (enfant)	25	10	10	3	11
	Psychologie de la cognition chez l'enfant	30	10	20	4	
	Psychologie différentielle et Mesure en psychologie de l'enfant	30	10	20	4	
						30
						30

Semestre 2

Code	ECUE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
COH112 2	Comportement humain					
	Troubles du comportement chez l'enfant (Psychoanalyse; Psychopathologie de l'enfant)	30	10	20	4	8
	Anatomie et physiologie de l'enfant	30	10	20	4	
DID1121	Didactique					
	Didactique générale de l'enseignement maternel	20	10	15	3	3
ECE112 1	Etude du Contexte de l'éducation					
	Sociologie générale et de la famille africaine	25	5	15	3	7
	Hygiène, santé et sécurisation des enfants de l'EM	15	5	10	2	
	Prise en charge des rapports avec les parents et des performances de leur enfant.	15	5	10	2	
OTR112 2	Outils de travail et de gestion					
	Statistique descriptive	25	5	15	3	6
	Informatique 1 et bureautique	25	5	15	3	
VPS1121	Promotion des valeurs					
	Valeurs, principes et symboles de la république	15	5	10	2	2
PEM1121	Projet tutoré : Développement des compétences chez les enfants du maternel	5	5	20	2	2
EMP1121	Stage d'imprégnation : Observation et caractérisation du comportement des élèves dans des écoles maternelles.		5	25	2	2



DOCUMENT Wondershare PDFelement RAVAIL

Deuxième Licence  
Semestre 3

Code	ECUE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
LAN1232	Langues					
	Anglais II	15	5	10	2	2
PED1232	Pédagogie					
	Enseignement et diversité culturelle	15	5	10	2	12
	Psychopédagogie et théories de l'apprentissage chez l'enfant	15	5	10	2	
	L'organisation matérielle de la cour et de la classe	15	5	10	2	
	L'organisation pédagogique : la gestion du temps	15	5	10	2	
	L'organisation pédagogique : l'organisation des ateliers	15	5	10	2	
	L'organisation pédagogique : l'évaluation initiale ou diagnostique ; régulatrice ou formative (suivi).	15	5	10	2	
PED1233	Pédagogie					
	Etude des programmes de l'EMP	25	5	15	3	8
	Pédagogie numérique en maternel	25	5	15	3	
	Connaissance, montage du matériel didactique (+ MD numérique)	15	5	10	2	
DIS1231	Disciplines (EMP)					
	Français oral et écrit	15	5	10	2	8
	Mathématiques	25	5	15	3	
	Sciences et technologies	25	5	15	3	
					30	30

## Semestre 4 (S4)

S4	Code	ECUE	CMI	TD	TP	Cr	
						EC	UE
DIS1242	Disciplines (EMP)						
	Histoire	25	5	15	3	9	
	Géographie	25	5	15	3		
	Environnement et écologie	25	5	15	3		
DID1242	Didactique du maternel						
	Activités d'Eveil et de Création (AEC) : L'expression plastique	15	5	10	2	6	
	Activités d'Eveil et de Création (AEC) : L'expression musicale	15	5	10	2		
	Activités d'Eveil et de Création (AEC) : L'expression corporelle	15	5	10	2		
MNG1241	Management						
	Gestion de la base de données et système d'information d'une école maternelle	25	7	13	3	3	
PRV1241	Promotion des valeurs						
	Ethique et déontologie professionnelle de l'EMP	25	10	10	2	2	
EAA1241	Evaluation des acquis d'apprentissage						
	Docimologie générale et numérique (e-learning)	25	10	10	3	5	
	Techniques d'évaluation des acquis et compétences à la maternel	15	5	10	2		
PEM1242	Projet tutoré : Observation de développement des compétences chez les enfants du maternel	5	5	20	2	2	
EMP1242	Stage d'imprégnation : Organisation matérielle et pédagogique; activité d'éveil.		5	25	2	2	
					29	29	

Troisième Licence (L3)  
Semestre 5 (S5)

S5	ECUE	CMI	TD	TP	Cr	
Code					EC	UE
DID1351	<b>Didactique des disciplines du maternel</b>					
	Appropriation du langage.	15	5	10	2	14
	Découverte de l'écrit.	15	5	10	2	
	Découverte du calcul	15	5	10	2	
	Devenir élève (Adaptation scolaire)	15	5	10	2	
	Activités d'Eveil au Milieu (AEM) : Découverte du Corps humain, du monde; Perception, sensation; création	15	5	10	2	
	Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté (EDHC)	15	5	10	2	
	Education Physique et Sportive (EPS)	15	5	10	2	
LAN1353	<b>Langues</b>					
	Anglais III	10	3	17	2	4
	Langue locale de communication	10	3	17	2	
GEC1351	<b>Gestion de la classe (groupe, temps, espace, MD)</b>					
	Gestion de la classe présentielle et en ligne	10	3	17	2	4
	Gestion des groupes : Dynamique des groupes d'enfants	10	3	17	2	
MNG1352	<b>Management d'un établissement</b>					
	Prise en charge des enfants de l'EM	5	5	5	1	6
	Gestion des ressources de l'école (RH, RFIN; et logistique)	25	10	10	3	
	Méthodes et techniques d'inspection de l'EM /EP	10	3	17	2	
COE1351	<b>Contexte de l'éducation</b>					
	Histoire, Organisation et Législation scolaire	10	3	17	2	2
					30	30

## Semestre 6

S6	ECUE	CMI	TD	TP	Cr	
Code					EC	UE
EMP1363	<b>Stage final d'immersion :</b>					
	Stage d'enseignement et reportage			435		29
	Présentation de 3 séminaires de stage		15			1
						30

## LICENCE EN ENSEIGNEMENT MATERNEL ET PRIMAIRE (LEMP)

### Contributeurs / Equipe de pilotage

N°	Noms	Tél	Etablissement	Observation
01	Prof KISANGANI ENDANDA	09 98 38 54 07	UNIKIN	Point Focal
02	CT KANYENGANO Osias-Thierry	09 94 77 81 20	ISP KINYATSI	Secrétaire
03	Prof KANYINDA BIDUAYA	081 31 93 072	ISP GOMBE	Membre
04	Prof ISUMBISHO MWAPU Pascal	09 94 21 35 02	ISP GOMBE	Membre

C'est une licence professionnelle qui forme aux métiers d'enseignant du primaire en proposant un parcours de 6 semestres (dont 2 semestres réservés au stage dans une école primaire) permettant la validation d'un diplôme de Bachelor (licence) en pédagogie appliquée, mention « enseignement primaire ».

La licence en Enseignement Maternel Primaire, LEMP en sigle est une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans le domaine de Sciences Psychologiques et de l'Education. Elle conduit au diplôme de Bachelor en pédagogie appliquée, mention « enseignement primaire » ou mention « enseignement maternel ».

### Compétences visées

Au terme de la LEMP, les apprenants devront faire preuve des compétences suivantes :

1. Concevoir et construire des situations d'enseignement-apprentissage pour une classe en tenant compte de la diversité des apprenants grâce à une bonne appréciation à la fois du comportement de l'enfant et de son environnement ;
2. Piloter efficacement ces actions d'enseignement-apprentissage en se formant en présence, en utilisant adéquatement les TIC et en innovant pour son développement ;
3. Mobiliser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaire dans l'enseignement primaire ;
4. Communiquer de manière appropriée à l'oral et à l'écrit dans les divers contextes liés à la profession enseignante ;
5. Utiliser la langue d'enseignement, de communication et de gestion (le français) ; la langue de communication, de recherche et de documentation (l'anglais) ainsi la langue locale de communication ;
6. Gérer la classe en tenant compte de la diversité des (élèves, matériels didactiques, posters, etc.), en analysant les problèmes de formation, de progression des enfants et des difficultés éventuelles de fonctionnement de la classe ;

7. Evaluer le degré d'acquisition des connaissances et de développement des compétences des élèves ;
8. Partager et promouvoir les valeurs républicaines, sociales et culturelles, ainsi que l'éthique et déontologie professionnelle de l'enseignement primaire ;
9. Collaborer avec les collègues, les parents d'élèves, et les partenaires sociaux à la réalisation des objectifs.

### **Métiers ciblés**

Le diplôme en enseignement primaire ouvre la voie aux métiers tels que

- ❖ Maître (enseignant) de l'école primaire,
- ❖ Inspecteur de l'enseignement primaire par concours,
- ❖ Gestionnaire de l'école primaire.

### **Organisation de la formation**

Cette licence fournit le bagage théorique et pratique de haut niveau pour enseigner l'Ecole Primaire grâce aux cours liés aux disciplines du futur enseignant, aux enseignements orientés vers la pratique du métier familiarisant avec la future vie en classe, à de nombreux stages dès la 1<sup>ère</sup> année jusqu'à la sortie et aux cours enseignés par les autres professionnels du métier (Inspecteurs, directeurs, etc.).

Le développement des compétences se fera au travers de plusieurs actions de formation telles que :

- ❖ Les enseignements théoriques et pratiques en mode présentiel sous forme de Cours Magistraux Interactifs (CMI), des Travaux Dirigés (TD), des Travaux Pratiques et des Travaux Personnel de l'Etudiant, des Ateliers de Pratique Professionnelle (APP) impliquant éventuellement le monde professionnel ;
- ❖ Les stages d'imprégnation ou les activités d'intégration en milieu professionnel crédité ;
- ❖ Les stages professionnels longs (minimum 3 mois) ;
- ❖ Pour la fin de cette licence, le projet tutoré visant le développement des compétences sous conduite d'un tuteur (désigné par la Mention ou département).

## MAQUETTES OPERATIONNELLES

### Semestre 1

Code UE	Intitulés UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
EDU 102	<b>Courants éducatifs et modèles pédagogiques</b>	45h		15h	2	3
	<b>Etude de langue française I</b>	80h	30h	10h	5	8
	Grammaire	20h	6h	2h		
	Conjugaison	15h	6h	2h		
	Phraséologie et orthographe	15h	6h	2h		
	Expression orale et écrite	15h	6h	2h		
	Analyse et compréhension des textes	15h	6h	2h		
	<b>Etude de langue anglaise I</b>	30h	15h	15h	2	3
	Grammaire	15h	8h	8h		
	Conjugaison	15h	7h	7h		
	<b>Pédagogie et apprentissage</b>	45h		15h	3	4
	Pédagogie générale	15h		5h		
	Histoire de l'Education	15h		5h		
	Psychopédagogie	15h		5h		
	<b>Didactique générale du primaire</b>	30h	15h		1	3
	<b>Pratiques artistiques et cultures générales</b>	60h		20h	8	5
	Histoire du Congo	10h		5h		
	Géographie, Ecologie et développement	15h		5h		
	Sociologie générale	5h		5h		
	Education musicale	5h		-		
	Dessin et infographie	5h		-		
	Calligraphie	5h		-		
	Dramaturge					
	Esthétique					
	<b>Introduction à la recherche en éducation primaire et méthode de travail</b>	15h	15h	15h	1	3
	<b>Stage I [Imprégnation et observation]</b>			15h		1
<b>Total S1</b>						30

**Semestre 2**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
	<b>Numérique au service des apprentissages</b>	30h	30h	30h	2	6
	Informatique et bureautique	15h	15h	15h		
	Technologie de l'Education	15h	15h	15h		
	<b>Culture et organisation de l'éducation</b>	60h	20h	10h	5	6
	Valeurs, principes et symbole de la République	10h	4h	2h		
	Organisation et fonctionnement de l'Ecole	10h	4h	2h		
	Connaître son cadre de travail (classe)	10h	4h	2h		
	Organisation du système éducation	10h	-	-		
	Organisation et Législation Scolaire					
	Ethique et déontologie professionnelle					
	<b>Statistique descriptive</b>	30h		15h	1	3
	<b>Education et Santé</b>	35h		15h	2	3
	Hygiène scolaire	10h		5h		
	Anatomie et Physiologie de l'enfant	25h		10h		
	<b>Psychologie du développement de l'enfant</b>	60h		30h	3	6
	Psychologie générale et de la cognition	20h		10h		
	Psychologie de l'enfant	20h		10h		
	Psychologie sociale et dynamique des groupes					
	<b>Enseignement et diversité culturelle</b>	20h		10h	1	2
	<b>Stage II [Imprégnation et observation]</b>			30h	1	2
<b>Total S2</b>						30

**Semestre 3**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
	<b>Etude des programmes scolaires et leurs esprits</b> - Analyse et compréhension des éléments du programme : groupes, sous-groupes, branches et sous-branches et leurs successions - Compréhension de l'esprit du programme (PPO-APC-APS-ET-CI)	45h		15h	1	4
	<b>Coopération et Partenariat éducatif au primaire</b> Relation pédagogique Famille et Co-éducation	30h 25h 5h		15h 10h 5h	2	3
	<b>Etude de langue française II</b>	30h	5h	10h	1	3
	<b>Etude de langue anglaise II</b>	20h	5h	5h	1	2
	<b>Etude des troubles du comportement humain</b> Psychanalyse Psychopathologie de l'enfant Psychologie différentielle	90h 30h 30h 30h	30h	60h 20h 20h 20h	3	12 4 4 4
	<b>Management d'une école primaire</b> Création d'une primaire Gestion et administration de l'école primaire	30h 5h 25h	15h	15h 5h 10h	2	4 1 3
	<b>Stage III d'imprégnation</b>			30h		2
<b>Total S3</b>						30

**Semestre 4**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
	<b>Savoirs et apprentissages scientifiques</b>	100h	20h	30h	5	10
	Mathématiques (Numération-arithmétique)	25h	5h	5h		
	Sciences de vie et de Terre (SVT)	25h	5h	5h		
	Sciences naturelles	15h	5h	5h		
	Technologie	10h		5h		
	Education physique et sportive					
	<b>Savoirs, didactiques et pratiques pédagogiques des disciplines du primaire</b>	90h	20h	40h	1	10
	Didactique spéciale des ESP, histoire, géographie, Education civique et morale, sciences, arts plastiques, Education musicale.					
	<b>Savoirs, didactique et pratiques pédagogiques</b>	40h	10h	25h	2	5
	En français	20h	5h	10h		
	En mathématique	20h	5h	15h		
	Contenus, concepts didactiques et méthodes.					
	<b>Pratiques professionnelles I</b>			45h	1	3
	Tenue des documents pédagogiques, Présentation des fiches de préparation, Calcul de moyenne de présences et statistiques scolaires, Usage du Tableau, Gestes, actions verbales et habillage, Planification des enseignements					
	Elaboration des horaires des cours, observation des situations-problèmes pédagogiques, Matériel didactique.					
	<b>Stage IV [Imprégnation et observation]</b>			30h		2
<b>Total S4</b>						<b>30</b>

**Semestre 5**

Code UE	Intitulés des UE	C MI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
	<b>Savoirs et pratiques pédagogiques</b> Approche pragmatique portant sur les <b>modèles d'enseignement</b> , les démarches d'apprentissage qui sera accompagnée par un tutorat dans un atelier de pratiques professionnelles dans une classe du primaire. Former l'étudiant aux enjeux spécifiques du développement psychomotrice tels les <b>jeux et gestes</b> professionnelles adaptés à l'école par l'approche des outils, des espaces et de temporalités des élèves dans la classe.	50h	10h	15h	1	5
	<b>Gestion de la classe et autorité</b>	40h	10h	10h	2	4
	Gestion des élèves	20h	5h	5h		
	Sciences de l'enseignement	20h	5h	5h		
	<b>Etude d'une langue locale</b>	45h	15h	15h	1	5
	<b>Education et Société I</b>	60h		30h	2	6
	Sociologie de l'Education	30h		15h		
	Economie de l'Education	30h		15h		
	<b>Problèmes contemporains en Education</b>	20h	10h	15h	1	3
	<b>Orientation scolaire</b>	10h		5h	1	1
	<b>Pratiques Professionnelles II</b>			60h	1	4
	<b>Stage v</b>			30h		2
<b>Total S5</b>						30

## Semestre 6

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
	<b>Mesure et évaluation des apprentissages, et construction des savoirs</b> : Notions de Docimologie	60h	15h	15h	1	6
	<b>Adaptation scolaire et éducation inclusive</b>	45h	30h	15h	2	6
	<b>Education et Société II</b>	60h		30h	2	6
	Psychologie de l'éducation,	30h		15h		
	Philosophie de l'éducation.	30h		15h		
	<b>Pratique de la polyvalence et l'interdisciplinarité à l'école [Didactique spéciale comparée]</b>			45h	1	3
	Par conférence et APP, les étudiants sont préparés assurer la polyvalence du métier et les amener à s'appuyer sur la spécificité des savoirs enseignés et sur les domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour créer des situations d'apprentissage favorisant la création de liens entre les savoirs, le développement de compétences et l'ouverture culturelle chez les élèves.					
	❖ Conférences autour de thématiques interdisciplinaires ponctuelles associant 3 à 4 disciplines (UE) déjà enseignées					
	❖ Conférences permettant un regard croisé interdisciplinaire sur les démarches, méthodes et notions choisies dans les domaines du socle commun de connaissances, de compétence et de culture par (les APP)					
	<b>Epistémologie de didactique du primaire</b>	30h	5h	10h	1	3
	<b>Pratiques professionnelles II</b>	50h		10h		4
	Contrôle des enseignements au primaire	20h		5h		
	Inspection scolaire au primaire	30h		5h		
	<b>Stage VI</b>				30h	2
<b>Total S6</b>						30

**Semestre 7**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
	<b>Séminaire de stage</b>	10h	10h	10h		2
	<b>Méthode de recherche en Education</b>	30h	10h	20h		4
	<b>Projet tutoré</b>					
	<b>Stage de professionnalisation</b>	30h	150h	180h		24
<b>Total S5</b>						30

**Semestre 8**

Code UE	Intitulés des UE	CMI	TD	TP	Cr	
					EC	UE
	<b>Stage de professionnalisation</b>	30h	150h	180h		24
	<b>Rédaction de projet tutoré</b>	60h	30h			6
<b>Total S8</b>						30